



# ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



**ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
И РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ  
ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# В чём основное назначение учебного плана?

Учебный план является частью образовательной программы

При проектировании дополнительных профессиональных программ учебный план:

- определяет перечень **учебных** предметов, разделов, курсов, модулей;
- показывает **логику** освоения программы;
- определяет виды учебной деятельности и время, отводимое на их освоение;
- определяет формат обучения (очное, с использованием ДОТ) по отдельным модулям;
- определяет формы промежуточной и итоговой аттестации.

# Какие элементы учебного плана позволяют осуществить интеграцию формального и неформального учебного плана?

Элемент учебного плана	Элемент интеграции формального и неформального образования
Наименование раздела (темы, модуля)	Определить, для каких разделов (тем, модулей) <b>МОЖНО</b> предусмотреть мероприятия неформального образования
Виды учебной деятельности и время, отводимое на их освоение	Могут быть определены только для <b>формальной части</b> программы, неформальные элементы программы могут быть разными по видам, формам, содержанию и по длительности.
Формат обучения (очное, с использованием ДОТ) по отдельным разделам (темам, модулям)	Может быть определен только для <b>формальной части</b> программы, неформальные элементы программы могут быть разными по формату обучения.
определяет формы промежуточной аттестации и/или формы признания неформальных элементов программы	Показывает только <b>вид аттестации</b> (экзамен, зачёт). В программах на основе интеграции формального и неформального образования формы аттестации могут носить вариативный характер и отражены в разделах: <ul style="list-style-type: none"><li>• Рабочие программы разделов</li><li>• Оценка качества освоения программы.</li></ul>
Итоговая аттестация	Может быть определен только <b>для программы в целом</b> и <b>не разделяется на итоговую аттестацию для формальной и неформальной частей программы.</b>

# Пример заполнения учебного плана



№ п/п	Наименование раздела (темы, модуля)	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Проектирование	Неформальное освоение материала	Формы аттестации/признания
			Лекции, информирование	Практические занятия	Изучение материалов курса	Практические занятия			
1.	Понятие и основные характеристики интерактивных методов обучения	4	-	-	4	-	-	-	-
2.	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету). Активные и интерактивные методы обучения в аудиторной работе.	24	4	12	6	2	-	+	зачёт
3.	Самостоятельная работа по оформлению методической разработки учебного занятия с использованием интерактивного метода обучения	16	2	2	-	-	12	+	зачёт
4.	Итоговая аттестация 	4	-	-	-	-	-	-	4 зачёт
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

# Таким образом:

Учебный план профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования показывает **какие разделы программы содержат элементы НФО и могут быть полностью или частично зачтены не только по результатам освоения формальной части программы, но и по результатам признания НФО в рамках раздела (модуля, курса);**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**, в отличие от промежуточной, **проводится только в рамках формального образования**, так как направлена на оценку компетенций, а не отдельных результатов обучения (знаний, умений, практического опыта).

Без прохождения итоговой аттестации документ об образовании не выдаётся.

# Основные ошибки при разработке учебного плана:



Не полный учебный план (отражены не все разделы) и/или не учтены элементы НФО



Учебный план «не охватывает» всего комплекта компетенций и результатов обучения (знаний, умений и практического опыта)




Не корректно распределен объем учебной нагрузки в часах (с учётом содержания разделов, методов обучения)



Ошибки в расчёте часов по вертикали и горизонтали и отсутствие выделенных часов на итоговую аттестацию

# Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
Понятие и основные характеристики интерактивных методов обучения	4		
Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету). Активные и интерактивные методы обучения в аудиторной работе.	24		<b>В ЧАСТИ ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НФО</b>
Самостоятельная работа по оформлению методической разработки учебного занятия с использованием интерактивного метода обучения	16		
Итоговая аттестация	4		



Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

**Внимание !  
это важно**



Учебный график составляется для **формального** образования

**Расписание** может быть составлено только для формальной части программы и только для **контактной формы работы**, осуществляемой в режиме синхронного времени

Для **неформального** образования в профессиональной образовательной программе можно установить **сроки и процедуры признания результатов НФО**.





## 2.3 Рабочие программы разделов

### 2.3.1 Раздел 1. \_\_\_\_\_

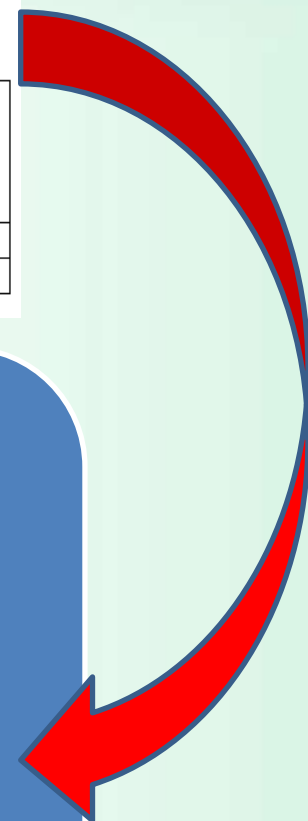
*(название раздела в соответствии с учебным планом)*

Цель освоения раздела: \_\_\_\_\_.

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление ма- териалов в СДО	Метод(ы) обу- чения <sup>б</sup>	Количе- ство ча- сов
1	2	3	4

**Как проектировать рабочие программы разделов ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?**



# Рабочие программы разделов (тем, модулей):

Устанавливают **цель** изучения раздела

Определяют **логику** освоения контента в рамках раздела в формате учебно-тематического плана (УТП)

**МОГУТ** определять **методы обучения**

**МОГУТ** содержать информацию о формах и методах **текущего контроля успеваемости**

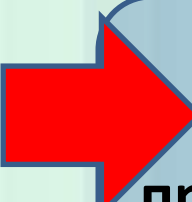
Являются основой для разработки **расписания занятий** для элементов формальной части образовательной программы, осуществляемых в форме контактной работы

# Цель освоения раздела



Формулируется на основе перечня знаний и умений

Показывает, что должно быть освоено и/или сформировано



Цель **НЕ ДОЛЖНА** быть сформулирована в терминах преподавателя: «рассказать», «научить», «показать» и т.п.

# Примеры целей разделов:

Наименование раздела	Примеры целей:
<b>Понятие и основные характеристики интерактивных методов обучения</b>	Освоение понятийного аппарата, ключевых принципов и методов проектирования учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения
<b>Обзор интерактивных методов и приёмов обучения.</b>	Сформировать навыки проектирования учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения и применению их на практике
<b>Разработка проекта учебного занятия с использованием интерактивного метода обучения</b>	Разработать проект учебного занятия с использованием интерактивного метода обучения

# Содержание раздела

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения	Количество часов
Детализирует разделы учебного плана с учётом видов учебных занятий (аудиторные занятия или обучение с использованием ДОТ?)	Отвечаем на вопросы: 1. Лекции или практические занятия будут проведены по этой теме? 2. Если обучение проводится в системе дистанционного обучения, то каким образом представлен материал?	Отвечаем на вопросы о методах обучения (включая использование современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения)	Количество часов по разделам не должно в сумме превышать количество часов, указанное в учебном плане. Часы д.б. распределены с учётом аудиторной работы и обучения в СДО.

# ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ:

**2.3.1 Раздел 1. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету). Активные и интерактивные методы обучения в аудиторной работе.**

**Цель освоения раздела:** Сформировать навыки проектирования учебных занятий с использованием интерактивных методов обучения и применению их на практике

✚ **Содержание раздела:**

№, наименование темы	Вид занятий / представленные материалы в СДО	Метод(ы) обучения <sup>6</sup>	Количество часов
1	2	3	4
Обзор современных образовательных технологий профессионального образования (обучения предмету), видов и форм активных и интерактивных методов обучения в аудиторной работе.	Видеолекции, текстовые материалы, гиперссылки, практическое (проверочное) задание, тест. Материалы представлены в СДО.	Информирование, выполненные практического (проверочного) задания	8
Практические вопросы проектирования учебных занятий с использованием современных образовательных технологий профессионального образования (обучения предмету) и интерактивных методов обучения	Лекция	Интерактивная лекция (лекция с использованием мини-кейсов и элементов дискуссии)	4
Практикум по разработке и обновлению учебно-методических материалов для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения.	Практическое занятие	Тренинг	12
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

# Частые ошибки заполнения раздела:

Формулировка цели раздела (темы) в терминах преподавателя

«Расхождение» в часах по сравнению с учебным планом

«Смешение» информации: в темах могут быть указаны методы, в методах оценочные средства и т.п.

## Как в рабочих программах разделов можно отразить интеграцию формального и неформального образования?

Лучше подготовить **отдельный раздел программы повышения квалификации**, так как рабочие программы разделов учитывают объем учебной нагрузки, предусмотренной в учебном плане.

Либо включить **дополнительный элемент** в рабочие программы разделов (модулей) при проектировании программ профессиональной переподготовки.





ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

*[WWW.gapm.ru](http://WWW.gapm.ru)*