



ОБЗОР ЛУЧШИХ ПРАКТИК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ДПО

Аниськина Наталия Васильевна
Баланцев Евгений Валерьевич
Мельник Ирина Олеговна
Ковалева Лариса Эдуардовна



Примерный перечень локальных нормативных актов	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о языках обучения, в т.ч. об обучении на иностранных языках	ч.5 ст.14
Положения о соответствующих структурных подразделениях профессиональной образовательной организации	ч.4 ст.27
Приказы об утверждении дополнительных профессиональных программ	ч.5 ст.12, ч.2 ст.76
Программа развития профессиональной образовательной организации	п.7 ч.3 ст.28
Правила внутреннего трудового распорядка	п.1 ч.3 ст.28
Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе, регламентирующие режим занятий обучающихся	п.1 ч.3 ст.28 ч.2 ст.30
Правила оказания платных образовательных услуг	п.4 ч.2 ст.29
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между профессиональной образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	ч.2 ст.30
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в случае реализации в профессиональной образовательной организации дополнительных профессиональных программ по индивидуальному плану)	п.3 ч.1 ст.34
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) и получающими платные образовательные услуги	ч.3 ст. 35
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	ч.6 ст. 45
Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами профессиональной образовательной организации	п.8 ч. 3 ст.47
Порядок, регламентирующий доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности	ч.7 ст.47
Порядок, регламентирующий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года	ч.6 ст. 47
Приказ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе), в том числе регламентирующий основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (при необходимости)	ч.6 ст. 47 ч.5 ст.54
Положение, регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	п.10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.1 ст.58
Положение об итоговой аттестации	ч.3 ст.59
Образцы документов о квалификации выдаваемых лицам, успешно прошедших итоговую аттестацию	ч.3 ст.60

Виды локальных нормативных актов (**примерный перечень**)

- **Положение.** Принимается в том случае, если в нем устанавливаются системно связанные между собой правила по вопросам, отнесенным к компетенции организации (например, Положение о Центре дополнительного профессионального образования).
- В **правилах, порядках** устанавливаются нормы и требования, обязательные для выполнения (например, Порядок или Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам).
- В **инструкции** излагается порядок осуществления какой-либо деятельности или порядок применения положений законодательных и иных нормативных актов (например, Инструкция по разработке дополнительных профессиональных программ).
- **Регламент** содержит совокупность правил, регулирующих порядок образовательного процесса или его этапов, а также содержит обязательные для исполнения организационные положения, в том числе устанавливает порядок взаимодействия, сроки, распределение ответственности между подразделениями образовательной организации (например, Регламент по оформлению организационно - распорядительных документов структурного подразделения колледжа).

Принципы разработки системы локальных нормативных актов

- Свобода образовательной организации в:
 - определении порядка принятия локальных нормативных актов, требований к ним
 - определении содержания норм
 - определении необходимости и характера нормативно-правового регулирования вопросов, соотношения регулируемых вопросов и локальных нормативных актов
- Законность
- Распространение некоторых нормативных актов на третьих лиц (слушателей), обязанных их соблюдать в связи со вступлением (намерением вступить) в образовательные отношения с образовательной организацией
- Актуальность, в т.ч. опережающий характер нормативного акта (нормативный акт д.б. принят до, а не после возникновения потребности в нем)
- Непротиворечивость
- Локальный нормативный акт – инструмент повышения эффективности и результативности образовательного процесса. Не рекомендуется нормотворчество «для галочки»

Алгоритм разработки системы локальных нормативных актов

- Определение потребности в нормативном правовом регулировании
- Анализ имеющихся нормативных актов на предмет регулирования вопроса, нуждающегося в нем
- Определение уполномоченного органа, ответственного за принятие нормативного акта
- Определение ответственного за разработку локального нормативного акта
- Анализ действующей «внешней» нормативной базы, регламентирующей соответствующий вопрос
- Определение характера нормативного регулирования вопроса (полнота и т.д.) с учетом индивидуальных особенностей образовательной организации
- Разработка проекта локального нормативного акта
- Согласование проекта локального нормативного акта
- Принятие локального нормативного акта
- Доведение локального нормативного акта до сведения заинтересованных субъектов
- Постоянный анализ системы локальных нормативных актов на предмет актуальности и своевременности

В рамках проектного модуля курса слушателями представлены (действующие или в виде проекта)

- Положение о подразделении ДПО
- Положение об организации ДПО
- Договор об образовании
- Положение об оказании платных услуг (в т.ч. образовательных)
- Положение об аттестации (промежуточной, итоговой)
- Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам
- Порядок разработки и реализации дополнительных профессиональных программ
- Порядок реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки
- Иные документы
 - Порядок предоставления скидок
 - Положение о документах
 - Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и т.д.

Основные недостатки представленных документов

- Выход за пределы заявленного предмета регулирования
- Невыдержанность терминологии
- Неполнота (избыточность) регулирования
- Использование в качестве основы для разработки устаревших нормативных правовых актов
- Слабый учет специфики ДПО в случае, если вопросы ДПО регулируются «общими» для организации локальными нормативными актами
- Небрежное оформление, наличие грамматических ошибок в тексте (шрифт, выравнивание, междустрочный и междуабзацный интервалы, отступы и т.д.)

Основные подходы к формированию локальной нормативной базы в сфере ДПО

- **Факторы, влияющие на формирование системы локальных нормативных актов в сфере ДПО**
 - Наличие и характер потребности в нормативном правовом регулировании вопросов
 - Структура системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в организации
 - Независимость (автономность) системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения от основной деятельности образовательной организации
 - Объем услуг по дополнительному профессиональному образованию, профессиональному обучению в общей массе оказываемых образовательной организацией образовательных и связанных с ними услуг
 - Особенности (региональные, отраслевые и т.д.) рынка, возможных клиентов и т.д., влияющие на оказание образовательной организацией услуг по дополнительному профессиональному образованию, профессиональному обучению
 - Иные особенности оказания образовательной организацией образовательных услуг, в т.ч. по дополнительному профессиональному образованию, профессиональному обучению (предпочтительная форма обучения; степень использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, ориентация образовательной организации на обучение слушателей из зарубежных стран и т.д.)
- **Показатели, характеризующие локальные нормативные акты в сфере ДПО**
 - Независимость (обособленность) – существует ли обособленная система локальных нормативных актов в сфере ДПО
 - Объемность (детализированность) – насколько узкие вопросы регламентируются в локальных нормативных актах
 - Соотношение вопросов, требующих регулирования, и предмета локального нормативного акта
 - Подробность – насколько подробно регулирование вопросов, относящихся к предмету регулирования локального нормативного акта