

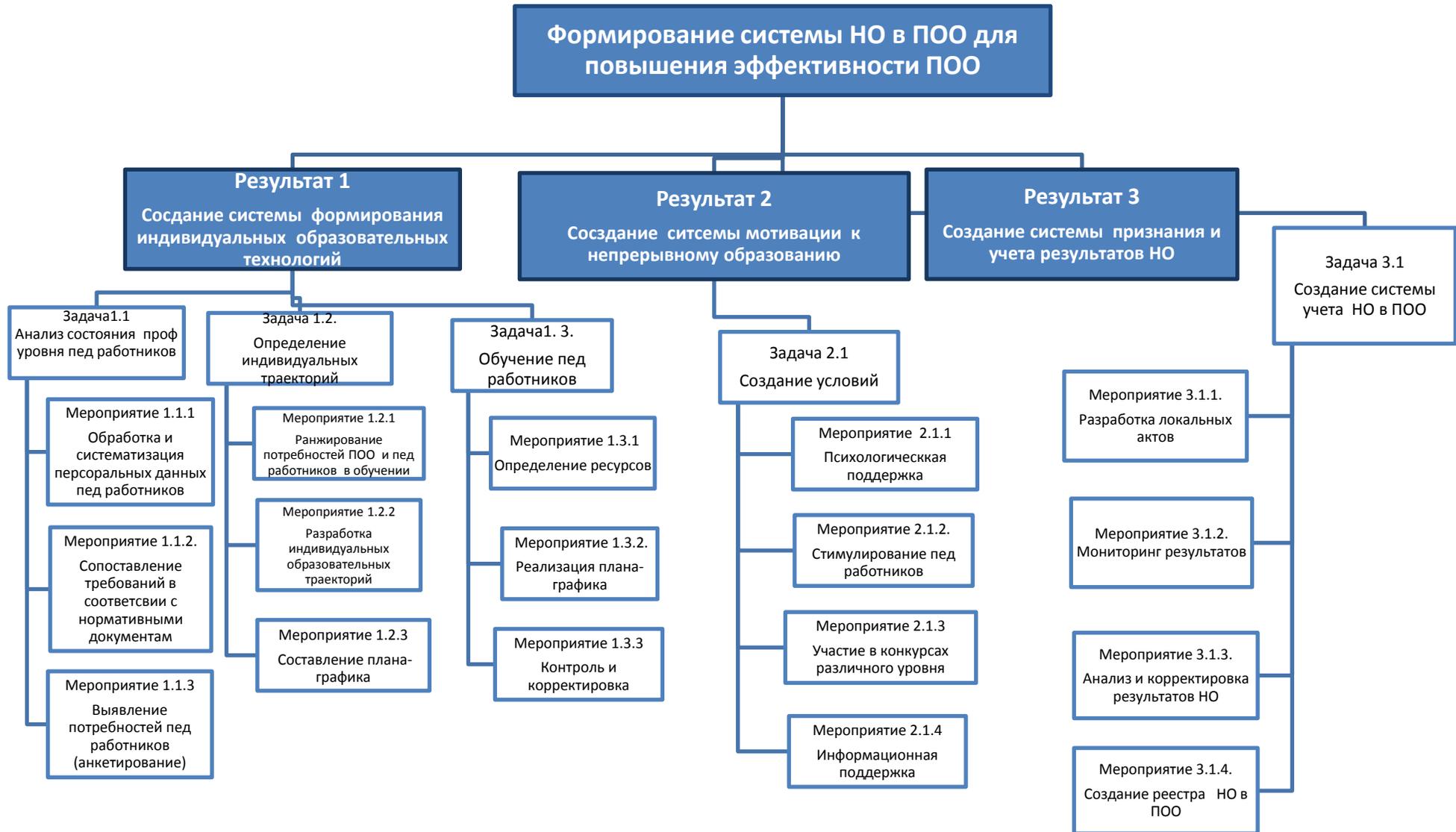
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Автомобильно-дорожный колледж»

**ПРОЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Авторы: Букреева Светлана Ивановна  
Смирнов Александр Анатольевич

Бронницы, 2018 год

# 1. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта



## 2.Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	Администрация ПОО	Соответствие педагогов современным требованиям профессионального стандарта Престиж и эффективность деятельности ПОО	Создание системы НО в ПОО
2.	Работодатели	Руководители организаций	Высококвалифицированных специалистов	Стажировки, производственная практика, дуальное обучение, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства
3.	Родительская общественность	Родители (законные представители)	Социальная адаптация	Обучение, воспитание Содействие в трудоустройстве
4.	Педагогический коллектив	Педагогический работник	Повышение компетентности, признание	Создание условий
5.	Студенческое сообщество	Студенты	Повышение качества образования Социальная адаптация	Обучение, воспитание Содействие в трудоустройстве Олимпиадное движение, конференции, конкурсы
6.	Муниципалитет	Глава администрации	Кадровое обеспечение района	Создание системы НО в ПОО, подготовка высококвалифицированных кадров

### 3. Этапы и контрольные точки (дорожная карта)

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный	Уровень контроля
<b>Механизмы использования формального образования</b>						
1.	<p>Определение потребностей Московской области в компетенциях и квалификациях педагогических работников с учетом особенностей региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг уровня базового образования</li> <li>- Анализ на СЗД, уровня повышения квалификации, проф. переподготовки стажировки</li> <li>- Мониторинг уровня компетенций пед. работника</li> </ul>	Контрольная точка	<p>Отчет</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Самоанализ</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Открытые занятия</p> <p>Контроль администрации</p>	<p>Август-сентябрь 2018</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Кадровая служба</p> <p>Методическая служба</p> <p>Проектная группа</p>	<p>Учредитель</p> <p>Координационный Совет по управлению кадровым потенциалом</p>
2.	<p>Мониторинг рынка труда и передача результатов заинтересованным сторонам</p> <p>Сбор информации</p>	Контрольная точка	<p>Информационная справка востребованности профессий и специальностей.</p> <p>Отчет</p>	4 квартал 2018	Администрация	<p>Служба занятости</p> <p>Учредитель</p> <p>ОО</p>

3.	Информационная поддержка и стимулирование НФО и ИФО, независимая оценка квалификаций, внутриорганизационное признание, включая	Контрольная точка	Количество репортажей, публикаций, сертификатов	В течение года	Методический, информационный отдел	Министерство обр Социальные партнеры
4.	Пропаганда и повышение престижности рабочих профессий и специальностей и роли специалистов среднего звена - Участие в конкурсах проф. мастерства, олимпиадах на разных уровнях; сетевых профессиональных сообществах; СМИ	Контрольная точка	Количество победителей и призеров Количество публикаций, сертификатов, дипломов, грамот	В течение года	РЦК, СЦК пед. работники, администрация	Министерство обр Социальные партнеры Потенциальные потребители образовательной услугиОО
5.	Информирование заинтересованных сторон о наличии вакансий педагогических работников и потребностях работодателей - Размещение информации на сайте ОО, СМИ - Центр содействия трудоустройству выпускников	Завершающий этап	Отсутствие вакансий Укомплектованность кадрового состава	По мере необходимости	Администрация Кадровая служба	Координационный совет Учредитель

### Механизмы стимулирования и учета результатов неформального и информального образования

6	<p>Поддержка межведомственного взаимодействия при решении задач подготовки кадров для экономики региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовая база</li> <li>- финансирование</li> <li>- организация профессиональных мероприятий</li> </ul>	Контрольная точка	Регламент взаимодействия	В течение года	Представители Правительства области и профильных министерств	Координационные советы
7	<p>– установление взаимовыгодного социального партнерства и сетевого взаимодействия в рамках НО педагогических работников системы СПО</p> <p>Поиск партнеров</p>	Контрольная точка	Договор о сетевом взаимодействии	Сентябрь-октябрь	Зам. Директора	Директор
8	<p>Создание и поддержание условий для эффективной подготовки педагогических работников ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка индивидуальных образовательных траекторий</li> <li>- Наставничество</li> <li>- Система стимулирующих выплат</li> <li>- Благоприятный психологический климат</li> </ul>	Контрольная точка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития ПОО</li> <li>- План работы</li> <li>- Программа самообразования</li> </ul>	В течение года	Заместители директора, методическая служба	Директор

9	Отбор и организация проведения результативных конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства - Организация профессиональных мероприятий	Контрольная точка	Количество профессиональных мероприятий Сертификаты Дипломы	В течение года	Заместители директора, методическая служба	Директор
10	Определение важности материалов (интернет сообществ) - Участие в обсуждении на форумах, социальных сетях	Завершающий этап	Применение полученных новых материалов в образовательном процессе	В течение года	Заместители директора, методическая служба	Директор
<b>Механизмы формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий и отслеживания их выполнения</b>						
11	Анализ внешней среды и формирование видения профиля компетенций педагогического работника системы СПО - Формирование представления об индивидуальной траектории НО педагога	Контрольная точка	Отчет Профиль компетенций	в течение получения НО	Администрация, педагог	Директор
12	Методическое сопровождение движения по индивидуальным образовательным траекториям для отслеживания и корректировки - Составление индивидуальной траектории НО педагога	Контрольная точка	Вебинары, семинары, мастер-классы,	в течение получения НО	Администрация Методист Психолог	Методический совет
13	Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий - Реализация индивидуальной траектории НО педагога	Контрольная точка	Индивидуальная траектория НО педагога Результат НО	в течение получения НО	Администрация, педагог	Методический совет

14	Создание системы мотивации	Контрольная точка	Аттестация педагогов Карьерный рост	в течение получения НО	Администрация, педагог	Директор
15	Диагностика состояния системы НО	Завершающий этап	Анкеты Тесты Анализ	в течение получения НО	Администрация, педагог	Директор

**Механизмы внешнего и внутриорганизационного признания результатов различных видов непрерывного образования педагогических работников системы СПО**

16	Организация внешнего признания сформированных компетенций и квалификаций педагогических работников СПО - Ресурсные центры, центры компетенций, конкурсы, мастер классы, сетевой договор...	Контрольная точка	Сертификат, наградные документы, публикации в СМИ, договора	В течение года	Администрация ПОО	Министерство образования
17	Поддержка, стимулирование и признание НФО и ИФО педагогических работников системы СПО - наградные материалы, денежное вознаграждение, доска почета, СМИ	Контрольная точка	Приказы, Положение о стимулировании, Положение об аттестации Публикации,	ежеквартально	Администрация ПОО	Министерство образования
18	Трудоустройство способных выпускников системы СПО	Контрольная точка	% трудоустроенных выпускников	Третий квартал	Служба содействия трудоустройству	Министерство образования
19	Независимая оценка профессиональных квалификаций	Контрольная точка	Сертификат, заявка на прохождение независимой оценки	В течение года	Преподаватель мастер п.о	Администрация ПОО

20	Аттестация и признание полученных компетенций и квалификаций	Завершающий этап	Приказ, сертификат, удостоверение, приказ	В течение года	Методическая служба	Министерство образования
21	Достижения обучающихся	Завершающий этап	Количество призовых мест	В течение года	Заместители директоров	Министерство образования

### Проблемы

1. Сопротивление инновациям и получению НО
2. Профессиональное выгорание
3. Недостаточность информации о НФО и ИФО.
4. Недостаточность взаимодействия с соц. партнерами и профильными министерствами
5. Отсутствие внутренней мотивации
6. Наличие необъективной самооценки
7. Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в НО
8. Недостаточный уровень владения IT-технологиями
9. Отсутствие системы трансляции опыта в Интернет-сообществах

## 4. Календарный план-график работ проекта

№ п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	Ответственный	2018				2019				2020				
						I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
<b>1.</b>	<b>Организационный этап</b>																	
1.1	Анализ состояния профессионального уровня педагогических работников	15	Октябрь 2018	Октябрь 2018	Заместитель директора по УР, НМР													
1.2	Определение индивидуальных траекторий	30	Октябрь 2018	Октябрь 2018	Рабочая группа													
1.3	Обучение пед работников	365	Декабрь 2018	Ноябрь-2019	Директор, Заместитель директора по НМР методист													
1.4	Контрольная точка	3	Декабрь 2018	Декабрь 2018	Директор													
<b>2.</b>	<b>Этап 2 Созданий условий</b>	365	Январь 2019	Декабрь 2019	Директор, Заместитель директора по НМР, УР													



## 5. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска (вероятное отклонение от результата)	Опасности, возникающие в связи с указанным риском (возможные причины отклонения от результата)	Уровень влияния на проект (низкий, средний или высокий)	Ожидаемые последствия (описать словесно и указать являются ли они серьёзными для проекта, средними или незначительными)	Вероятность наступления риска (низкая, средняя или высокая)	Мероприятия по реагированию (корректирующие и предупреждающие действия, направленные на устранение выявленных и потенциальных причин отклонений от результата)
1	Не сформирована система индивидуально-образовательной траектории	Отсутствие плана, отсутствие поддержки администрации	высокий	Работа строиться хаотично. Опасность не реализации проекта. Серьезные последствия	средняя	Создание рабочей группы, организация работы с постоянным мониторингом результатов.
1.	Недостаточное финансирование	Отказ пед. работников и соц. партнеров; Перегруженность ведущих пед. работников; Падение мотивации	высокий	Серьезные последствия для проекта. Опасность не реализации проекта	высокая	Привлечение внебюджетных средств; непрерывный поиск спонсоров и соц. партнеров
2.	Соппротивление пед. работников и соц. партнеров	Снижение качества образования; низкая квалификация выпускников; Вынужденная корректировка плана реализации проекта	средний	Ожидаемые последствия средние, так как не ставят под угрозу реализацию самого проекта, но снижают его качество	средняя	непрерывный поиск спонсоров и соц. Партнеров; корректировка индивидуальных траекторий педагогических работников
3.	Утечка кадров; Недостаточная мотивация	Снижение качества образования; низкая квалификация выпускников; Вынужденная корректировка плана реализации проекта	средний	Ожидаемые последствия средние, так как не ставят под угрозу реализацию самого проекта, но снижают его качество	средняя	Ротация кадров; корректировка индивидуальных траекторий педагогических работников
4.	Перегруженность ведущих пед. работников	Риск профессионального выгорания	средний	Ожидаемые последствия средние, так как не ставят под угрозу реализацию самого проекта, но снижают его качество	высокая	корректировка индивидуальных траекторий пед. работников. Привлечение новых кадров для перераспределения нагрузки

## 6. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Дуальное обучение	Рост профессионализма и востребованность выпускников на рынке труда	высокая	средний	Заключение договоров на сотрудничество; привлечение социальных партнеров
		Развитие материально технической базы	высокая	высокий	
2.	Повышение мотивации педагогических работников	Повышение эффективности образовательного процесса	высокая	высокий	Введение в действие проф. стандартов; формирование индивидуальных траекторий НО; расширение форм стимулирования
3.	Налаживание взаимодействия между заинтересованными сторонами	Повышение уровня трудоустроенности выпускников; Стажировки педагогов на предприятие; Привлечение специалистов предприятий к образовательному процессу; Признание	высокая	высокий	Заключение договоров на сотрудничество; привлечение социальных партнеров; Формирование индивидуальных траекторий выпускника
4.	Повышение престижа ПОУ	Увеличение контингента обучающихся и его качества	высокая	высокий	Реализация проекта НО Повышение информированности общества об ОУ