

*«Учитель живёт до тех пор, пока он учится,
как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель»
К.Д. Ушинский*

ПРОЕКТ

**формирования системы непрерывного образования
педагогических работников новой формации в
ГОбПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»
на 2018-2020 г.г.
(«образование длиною в жизнь»)**

**Проект разработали:
Евсеев Роман Юрьевич
Меньших Елена Валериевна**

Елец, 2018 г.

1. Участники проекта:

- Управление образования и науки Липецкой области
 - ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
 - Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»
Адрес - 399770 Россия, Липецкая обл., г. Елец, ул. Мира д.119
Телефон - (47467) 2-63-02, 2-84-68
Факс - (47467) 2-63-02
Электронная почта - elmt@yelets.lipetsk.ru
Web-сайт - www.epet48.ru
 - Образовательные организации Липецкой области
 - Социальные партнёры колледжа (стейкхолдеры)
 - Родители, обучающиеся
- ## 2. Актуальность Проекта

Отечественная система образования на современном этапе реализует государственную политику с целью создания интеллектуально-творческого потенциала нации, развития науки и техники, формирования человека культуры и осмысления процессов развития общества.

Современный специалист-педагог должен обладать широким спектром компетенций, общими и специальными знаниями, способный принимать решения и нести за них ответственность, быстро реагировать на изменения в технике и науке, соответствующие требованиям новейших технологий, которые повседневно внедряются во все сферы жизнедеятельности человека. Такому специалисту необходимы социально-психологическая и педагогическая компетентность, аксиологические устремления, гуманизм, аналитическое мышление, высокий уровень культуры, знание законов межличностного общения, самоорганизация и саморегулирование.

Учитывая, что обществу требуются специалисты, способные к творческой самореализации, гибкому мышлению, понимающие тенденции развития государства и общества, необходимо системное видение преподавателями образовательных учреждений главных задач профессиональной деятельности, умение правильно ставить цели,

стремление к высоким результатам труда. Учитывая всерастущий спрос общества на высококвалифицированные педагогические кадры, огромное значение следует уделять непрерывному профессиональному образованию педагогических работников образовательных учреждений.

Формирование педагога является приоритетным звеном всей системы образования, так как определяет эффективность ее функционирования в целом и каждого ее звена в отдельности. Целью педагогического образования на разных его этапах должно стать содействие развитию компетентности педагога, его способности эффективно решать профессиональные задачи. Если педагог не получит дополнительных компетенций для реализации профессиональной деятельности, он будет испытывать дискомфорт, в связи с несоответствием современным требованиям развивающейся экономики и социальной сферы. Сегодня ситуация, когда система подготовки специалистов и рабочих кадров должна предвидеть особенности будущего и готовить к ним обучающихся, обостряется. Поэтому появилась необходимость реструктуризации системы непрерывного педагогического образования. Каждый педагог должен иметь право выбора своей личной «образовательной» траектории, выбора и изучения тех курсов, которые считает необходимыми в соответствии со своими индивидуальными интересами и с учётом потребности образования страны и региона. Систему непрерывного образования педагогов должна отличать открытость, многоуровневость, многофункциональность и гибкость. В колледже назрела необходимость в разработке Проекта по формированию системы непрерывного образования педагогов новой формации.

Концепция Проекта непрерывного образования педагогических работников, будет направлена на формирование педагога новой формации - духовно развитую, творческую личность, обладающую способностью к рефлексии, высокими профессиональными навыками, педагогическим даром, мотивацией к дальнейшему росту и развитию своей личности.

Новизна заключается в разработке комплексно-целевой программы непрерывного образования и педагогического роста профессионального мастерства педагогов (педагогических кадров).

Цель: создание в колледже высокого уровня познавательной среды, разнообразных оснований для самосовершенствования, повышения профессионального статуса каждого педагога, с учётом актуальных и перспективных потребностей работодателей, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона.

Задачи:

1. Создать систему профессионально-личностного самообразования педагогов для овладения ими продуктивных, образовательных и информационных технологий.
2. Обеспечить условия удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса в качественной образовательной услуге.
3. Создать условия для мотивации педагогов к непрерывному повышению профессиональной компетентности.
4. Обеспечить непрерывность повышения квалификации педагогов, в том числе на уровне колледжа.
5. Совершенствовать механизмы в области кадровой политики в целях повышения социального статуса педагога, в том числе за счёт роста его заработной платы.
6. Создать систему отслеживания непрерывного образования педагогов колледжа.

3. Основные направления Проекта:

- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогических работников.
- Совершенствование педагогами имеющихся, приобретение новых компетенций на протяжении всей жизни.
- Доступность непрерывного образования.

4. Стратегические документы.

Приоритеты Проекта на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального, муниципального уровней:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р);
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р);
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года N 2148-р);
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р
 7. Постановление правительства РФ от 24.12.2008 г. N 1015 «Об Утверждении правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
 8. Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»
 9. Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года (утверждена Законом Липецкой области от 25.12.2006 N 10-ОЗ);
 10. Государственная Программа Липецкой области « Модернизация и инновационное развитие экономики Липецкой области» (Постановление администрации Липецкой области от 07.11.2013 года № 500);
 11. Инвестиционная стратегия Липецкой области на период до 2020 года (Распоряжение администрации Липецкой области от 13 июля 2009 г. N 348-р
 12. Комплекс мер по модернизации общего образования Липецкой области в 2013 году и на период до 2020 года (утвержден распоряжением администрации Липецкой области от 13.02.2013 N 42-р);
 13. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Липецкой области, на 2013 - 2018 годы" (утвержден постановлением администрации Липецкой области от 15.04.2013 N 189);
 14. Государственная Программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (утверждена постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013г. № 534, в редакции постановлений от 23.05.2014г. № 228, от 30.06.2014г. № 286, от 15.09.2014г. № 398, от 14.11.2014г. № 480, от 29.12.2014г. № 562, от 19.03.2015г. № 143, от 15.05.2015г. № 251);
 15. Стратегический план социально-экономического развития города Ельца Липецкой области на период до 2020 года (с изменениями от 17.05.2011 № 569, от 27.09.2013 № 103, от 24.12.2014 № 229).

5. Ожидаемые результаты Проекта:

1. Система мотивирования и стимулирования педагогических работников к непрерывному образованию, к карьерному росту;

2. Банк индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников;
 3. Кадры компетентные, конкурентоспособные, способные самостоятельно формулировать проблемы, умеющие эффективно решать практические задачи обучения и воспитания;
 4. Условия для независимой экспертизы качества подготовки и оценки деятельности педагогических кадров;
- 5. Система признания результатов колледжа.

6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	Управление образования и науки Липецкой области	Начальник управления	Повышение качества образовательных услуг в учреждениях СПО	Создание эффективной системы непрерывного образования
2.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Руководитель	Развитие обучения (профессиональное обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации) в соответствии с новыми требованиями системы образования.	Создание программ дополнительного профессионального образования в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями педагогических работников, требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.
3.	Образовательные организации среднего профессионального	Руководители ОО	Сетевое взаимодействие, в том числе развитие имиджа, рост уровня компетенций всего	Семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы, совместная реализация

	образования Липецкой области (педагогические коллективы)		коллектива.	образовательных программ, проведение конкурсов профессионального мастерства; чемпионатов WorldSkills Russia; проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
4.	Социальные партнёры колледжа (стейкхолдеры)	Руководители предприятий	Квалифицированный специалист, востребованный на рынке труда	Дуальное обучение, прохождение производственной практики на предприятии, создание базовой кафедры, стажировка педагогических работников.
5.	Общеобразовательные учреждения	Руководители ОУ, ПОО	Получение первичных профессиональных навыков в целях самоопределения	Мероприятия по профориентации (мастер-град, создание кванториумов), профессиональные пробы.
6.	Родители, студенты		Получение качественного образования с применением инновационных технологий, современной материально-технической и учебно - методической базы, комфортные условия получения образования, гарантированное трудоустройство.	Формирование современной, инновационной образовательной среды.

7.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»	Руководитель колледжа	Потребность педагогического коллектива в саморазвитии, повышение качества образовательных услуг, совершенствование МТБ, создание проектных групп.	Реализация мероприятий по формированию системы непрерывного образования педагогических работников.
----	---	-----------------------	---	--

7. Мероприятия, соотнесенные с этапами формирования системы непрерывного образования педагогов

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
I. Организационный этап.			
Анализ нормативных, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации системы непрерывного образования педагогических работников.	Заместитель директора по УМР	Июнь 2018г.	Аналитическая справка.
Диагностика соответствия профессиональных компетентностей педагогических работников требованиям ФГОС СПО	Заместитель директора по УМР	Июнь 2018г.	Диагностические материалы
<u>Создание в колледже проектной группы по достижению современного качества образования.</u> Деятельность членов проектной группы поощряется материальными выплатами стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников. Задачи проектной группы:	Директор	Июнь 2018г.	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ директора о составе проектной группы. – Локальный акт о деятельности проектной группы.

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать представление педагогов о теоретико-методологических основах достижения современного качества образования на основе непрерывного профессионального развития педагогов; - повышать мотивацию и стимулировать педагогов к непрерывному профессиональному образованию, в том числе посредством внутрифирменного обучения; - активизировать овладение педагогами профессиональными компетенциями, необходимыми для организации образовательной деятельности в целях достижения современного качества образования; - транслировать инновационный педагогический опыт по вопросу достижения современного качества образования. <p>Функции проектной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление реализацией модели непрерывного профессионального образования педагогов (далее - модель); - разработка критериев результативности реализации модели; - обеспечение методического и экспертно-консультационного сопровождения реализации модели; - участие в проведении диагностических процедур по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогических работников; - участие в проведении диагностических процедур по выявлению степени удовлетворенности педагогов результатами внутриколледжного обучения; - участие в разработке локальных актов, программ, моделей, проектов колледжа, связанных с вопросом повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе персонифицированных программ повышения квалификации 			<p>– Внесение изменений в организационно-управленческую структуру колледжа.</p>

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тьюторство по отдельным вопросам достижения современного качества образования; - консультирование педагогов по вопросам достижения современного качества образования; - разработка методических рекомендаций педагогическим работникам по вопросам достижения современного качества образования. <p>Планируемые результаты деятельности проектной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в соответствии с требованиями современного законодательства; - повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа. 			
Разработка Проекта формирования системы непрерывного образования педагогов колледжа.	Проектная группа	Июнь 2018г.	Аналитическая справка.
Анализ состояния непрерывного образования педагогических работников в колледже	Проектная группа	Июнь 2018г.	Аналитическая справка.
Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Проектная группа	Июнь 2018г.	Диагностические материалы.
Выявление лидеров образования в колледже	Проектная группа	Июль 2018г.	Список лидеров.
Выявление мотивационных механизмов способствующих привлечению лидеров образования колледжа к сопровождению реализации Проекта.	Проектная группа	Июль 2018г.	Разработанная система мотивации.
Определение механизмов неформализованного	Проектная	Июль	Перечень механизмов.

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
(свободного) участия лидеров образования в реализации Проекта.	группа	2018г.	
<u>Определение потребностей субъекта РФ в компетенциях и квалификациях педагогических работников с учетом особенностей (экономических, геополитических, отраслевых, региональных):</u> - анализ ПС, ФГОС СПО и ПС тех специальностей и профессий, которые реализуют образовательные учреждения в субъекте РФ; - анализ имеющихся и развивающихся отраслей в регионе; - выявление качественной потребности работодателя в кадрах;	Проектная группа	Июль 2018г.	Профиль компетенций и квалификаций ПР.
<u>Мониторинг рынка труда и передача результатов заинтересованным сторонам:</u> - анализ востребованности выпускников по отчетам Центров занятости; - анализ отчетов Центров занятости о востребованности профессий и специальностей на региональном рынке труда; - планирование курсов повышения квалификации ПР в соответствии с запросами работодателей для формирования у ПР определенных ПК.	Проектная группа	Июль 2018г.	- Программа развития ОО (с изменениями и дополнениями); - Программа курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки ПР
Создание персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников.	Проектная группа	Июнь 2018г.	Разработанные программы.
Определение группы стратегического партнерства	Партнёры Проекта	2018год октябрь	Протокол совещания. Постановление совещания.
Разработка договоров о сетевом сотрудничестве, создание Партнёрского совета	Группа стратегического партнёрства.	2018год ноябрь	Договоры.

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
Подписание договоров о сетевом сотрудничестве.	Группа стратегического партнёрства.	2018год ноябрь	Подписанные договоры.
Привлечение дополнительных ресурсов для реализации заказа на подготовку, переподготовки, повышения квалификации кадров.	Группа стратегического партнёрства.	2018- 2020г.г.	Реализация программ по заказу стейкхолдеров.
II. Практический этап.			
<p>Информационная поддержка и стимулирование НфО и ИфО, независимая оценка квалификаций, внутриорганизационное признание, включая геймификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить ответственных лиц за организацию и информационную поддержку по актуальным вопросам промышленности; - создание системы стимулирования для ПР к НфО и ИфО, в том числе информирование о возможностях и значимости НфО и ИфО; - обновление Положения об оплате труда ПР с учетом результатов контроля НфО и ИфО; 	Проектная группа	2018 г.	Приказы, локальны акты.
<p>Пропаганда и повышение престижности рабочих профессий и специальностей и роли специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация профориентационной работы; - отражение актуальной информации и событиях на сайте ОО; - разработка совместных проектов с заинтересованными работодателями; 	Группа стратегического партнёрства.	2018- 2020г.г.	Реализация целевых проектов, выполнение госзадания (приказы о зачислении).

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
Анализ профессиональных затруднений педагогов	Проектная группа	2018 г. август, затем ежегодный анализ	Созданные анкеты, аналитическая справка по итогам анкетирования
Анкетирование педагогических работников «Пути личностного профессионального развития педагога».	Проектная группа	2018 г. август, затем ежегодный анализ	Созданные анкеты, аналитическая справка по итогам анкетирования
Анкетирование педагогических работников с целью оценки их готовности к самообразовательной деятельности.	Проектная группа	2018 г. август, затем ежегодный анализ	Созданные анкеты, аналитическая справка по итогам анкетирования
Выбор форм и средств повышения квалификации в рамках реализации Проекта в соответствии с образовательным запросом и потребностями педагогов.	Проектная группа	2018 г. сентябрь, ежегодно	План повышения квалификации с определением форм и средств обучения
Определение инновационных методов управления сопровождением повышения профессиональной компетентности и непрерывного профессионального образования педагогических работников в рамках реализации Проекта.	Проектная группа	2018 г. сентябрь	Аналитическая справка.
Отбор инновационных методов управления, обеспечивающих неформальное участие лидеров образования колледжа в реа-	Проектная группа	2018 г. сентябрь	План работы лидеров образования колледжа в рамках Проекта

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
лизации Проекта.			
Отбор механизмов материального и нематериального стимулирования проектной группы.	Директор	2018 г. сентябрь	Внесение изменений в Положение колледжа об оплате труда
Диагностика соответствия профессиональных компетентностей педагогических работников.	Проектная группа	2018 г.	Составление таблицы соответствия
Определение образовательного запроса, потребностей и затруднений педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС	Проектная группа	2018 г.	Аналитическая справка проектной группы.
Составление персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников	Проектная группа	2018 г. -2020г.	Персонифицированные программы в соответствии с утверждённой в колледже формой
Определение подходов к формированию, содержанию и регламентам деятельности Методического совета колледжа, проектной группы, ЦМК, службы сопровождения, временных творческих групп.	Проектная группа, методический совет.	2018 г. 2019г.	Локальные акты колледжа о МС,ПГ, ЦМК, ВТГ.
Курсовая подготовка педагогов в рамках реализации Программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Проектная группа, ИРО	2018 г. -2020г.	Документы об образовании
Профессиональная подготовка педагогов в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации.	ИРО	2018 г. -2020г.	Накопительная система повышения квалификации
Участие в мероприятиях в рамках реализации модели посредством внутриколледжного обучения педагогов: – методический семинар;	Проектная группа, методический	2018 г. -2020г.	Годовой план, фото, видеоматериалы мероприятий, приказы, регламентирующие

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
<ul style="list-style-type: none"> – методические недели; – тьюторское сопровождение педагогов; – наставничество 	совет		проведение мероприятий.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Заместители директора, преподаватели	2018 г. -2020г.	Грамоты, дипломы.
Публикации педагогов	Преподаватели	2018 г. -2020г.	Статьи
Самообразование педагога: изучение теоретических и методических материалов по теме самообразования (изучение литературы по теме самообразования); реализация планируемой системы мероприятий в рамках реализации Проекта; анализ результативности реализации программы/плана по самообразованию.	Заместители директора, преподаватели	2018 г. -2020г.	Материалы методических семинаров ПР.
Модернизация материально-технической базы колледжа	Группа стратегического партнёрства.	2018 - 2020г.г.	Составление заявок на приобретение оборудования, приобретённое оборудование.
Проведение приёмной компании.	Группа стратегического партнёрства.	2018-2020 г.г.	100% выполнение цифр приёма.
Профагитационная работа: формирование учебных групп в школах города и Елецкого района, осуществление обучения в рамках внеурочной деятельности обучающихся школ (или в рамках «Сезонных школ» - в период каникул), профессиональный отбор обучающихся.	Группа стратегического партнёрства.	2018-2020 г.г.	Договоры о сотрудничестве. Программы обучения, доля поступивших на обучение в колледж.

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
Реализация инновационной площадки колледжа.			
III. Завершающий этап.			
<p>Реализация программы внутриколледжного обучения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический семинар; - методические недели; - система тьюторства; - система наставничества 	Заместители директора, преподаватели	2019-2020 г.г.	Материалы мероприятий, приказы
Оказание методической и консультационной помощи педагогам членами проектной группы - тьюторами	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Разработанные тьюторами методические рекомендации
Определение промежуточных результатов реализации Проекта в соответствии с индикативными показателями, перспектив ее развития	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Аналитические справки.
Анализ реализации Проекта за периоды внедрения	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Выступления на педагогическом совете (ежегодный отчет).
Внесение изменений и дополнений в программу внутриколледжного обучения педагогов посредством привлечения лидеров образования колледжа, в дорожную карту реализации Проекта	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Перечень внесённых изменений
Обобщение работы педагогов в рамках реализации Проекта	Преподаватели	2019-2020 г.г.	Материалы методического семинара, приказы о проведении семинара
Оформление авторских методических и дидактических	ЦМК,	2019-	Методические материалы.

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель эффективности.
материалов педагогов	методический совет	2020 г.г.	
Презентация опыта работы педагогов в рамках реализации Проекта, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций, участия в сетевых профессиональных сообществах	Заместители директора, преподаватели	2019-2020 г.г.	Педагогические конференции
Оформление материалов работы по теме самообразования	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Методические рекомендации
Презентация опыта работы по теме самообразования в рамках реализации Проекта	Заместители директора, преподаватели	2019-2020 г.г.	Педагогические конференции
Использование опыта работы по теме самообразования в практической деятельности педагога	Заместители директора, преподаватели	2019-2020 г.г.	Аналитические справки
<p>Мониторинг качества профессионально-личностных способностей педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение динамики показателей образовательного процесса; – анкетирование педагогов «Развитие профессиональных способностей»; – творческие отчеты педагогов по результатам работы. 	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Аналитические справки
Мониторинг активности членов педагогического коллектива в учебной, научно-методической и воспитательной работе.	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Аналитические справки
Творческая конференция педагогов.	Проектная группа	2019-2020 г.г.	Методические материалы педагогов.

7. Результативность проекта:

Индикатор результативности проекта	Показатели результативности проекта	Планируемое значение показателя по годам:		
		2018	2019	2020
Повышение качества образовательной услуги колледжа	Выполнение условий реализации ФГОС СПО по аккредитованным образовательным программам колледжа – % обеспечения педагогическими кадрами образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	100	100	100
	Доля педагогических работников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.	100	100	100
	Доля педагогических работников колледжа получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.	100	100	100
	Доля педагогических работников колледжа участвовавших в различных формах непрерывного образования	25	50	80
	Доля педагогических работников колледжа, использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.	60	80	100
	Доля педагогических работников колледжа, организующих проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.	50	60	80
	Доля педагогических работников колледжа, диссеминирующих собственный педагогический опыт на	25	35	50

	институциональном, муниципальном, региональном и все-российском уровнях, в том числе участников конкурсов профессионального мастерства (WSR)			
	Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.			
	Доля обучающихся - призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады от количества участников.			
Повышение имиджа колледжа (его конкурентоспособность)	Выполнение контрольных цифр приёма (в %)	100	100	100
	Количество реализуемых образовательных программ по ТОП-50	3	5	7
	Рост в колледже количества программ ДПО по заявкам стейкхолдеров.	8	15	20
	Количество обученных слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (переподготовка, повышение квалификации) с учётом актуальных и перспективных направлений региональной экономики (чел.)	25	50	100
	Доля обучающихся школ, поступивших в результате профагитационной деятельности колледжа.	-	70	80
	Доля трудоустроившихся выпускников	65	70	80
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	85	90	100

8. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска (вероятное отклонение от результата)	Возможные причины отклонения от результата	Уровень влияния на проект (низкий, средний или высокий)	Ожидаемые последствия (описать словесно и указать являются ли они серьезными для проекта, средними или незначительными)	Вероятность наступления риска (низкая, средняя или высокая)	Мероприятия по реагированию (корректирующие и предупреждающие действия, направленные на устранение выявленных и потенциальных причин отклонений от результата)
1.	Не создана система индивидуальных образовательных траекторий	Недостаточная информирование сотрудников, низкая мотивация	высокий	Недостаточный уровень сотрудников, серьезный	высокая	Разработка индивидуальных маршрутных карт НО. Разработка системы поощрения(рейтинг)
2.	Не создана система мотивации и стимулирования карьерного роста	Возрастные и личностные особенности	средний	Низкий профессиональный уровень преподавателя	средняя	Наставничество Разработка системы поощрения(рейтинг)
3.	Нерациональное распределение финансовых ресурсов	Низкий рейтинг образовательной организации	средний	Проект реализуется не в полном объеме	высокая	Участие в пилотных проектах, развитие внебюджетной деятельности.
4	Недостаток времени у преподавателей	Недостаток специалистов, загруженность	средний	Некачественное исполнение должностных обязанностей, низкая стрессоустойчивость	средняя	Актуализация расписания, материальное поощрение.

5	Недостаточная материально-техническая база	Нет обновления, отставание от вызовов и роста региональной экономики.	высокий	Программы развития образовательной организации не выполняется.	высокая	Сетевое взаимодействие, привлечение внебюджетных средств и спонсоров, дуальное обучение.
---	--	---	---------	--	---------	--

9. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Совершенствование материально-технической базы колледжа	Повышения компетенции педагогов, улучшение качества образовательной услуги.	высокая	высокий	Сетевое взаимодействие, привлечение внебюджетных средств и спонсоров, дуальное обучение.
2.	Обновление кадровых ресурсов колледжа	Соответствующее кадровое обеспечение образовательных программ. Повышение уровня квалификации педагогов.	высокая	высокий	Разработка индивидуальных маршрутных карт НО. Применение неформального обучения.
3.	Использование ресурсов региональной экономики	Улучшение качества образовательной услуги, подготовка конкурентоспособного выпускника.	средняя	средний	Совместная образовательная деятельность (дуальное обучение), реализация совместных инновационных региональных образовательных проектов направленных на совершенствование подготовки выпускников.