



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Взаимодействие участников реализации модели



План

1. Описание процесса взаимодействия участников.
2. Требования к участникам реализации модели.
3. Условия реализации модели.



Заинтересованные стороны

- федеральные органы исполнительной власти
- органы государственного управления образованием субъектов Российской Федерации
- ПОО
- педагогические работники
- обучающиеся
- работодатели
- общественные организации, социальные партнеры

Процессы взаимодействия



Реализация модели на уровне субъекта Федерации

Вход:

Потребность региона в квалифицированных кадрах



Процесс:

Управление кадровым обеспечением экономики субъекта РФ



Выход:

Формализованные требования к кадровому обеспечению

Процессы взаимодействия на уровне субъекта РФ

- С1. Мониторинг рынка труда
- С2. Мониторинг образовательных ресурсов
- Признание результатов непрерывного образования педагогических работников (внешнее)

Процессы взаимодействия на уровне ПОО

О1. Выбор и планирование непрерывного образования педагогических работников, разработка планов ФО

О2. Формирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий через ФО, НФО и ИФО

О3. Оценка компетенций педагогических работников необходимых для проектирования организации профессиональных образовательных программ (внутреннее признание)

Ресурсы процесса формирования профессиональных компетенций педагогических работников

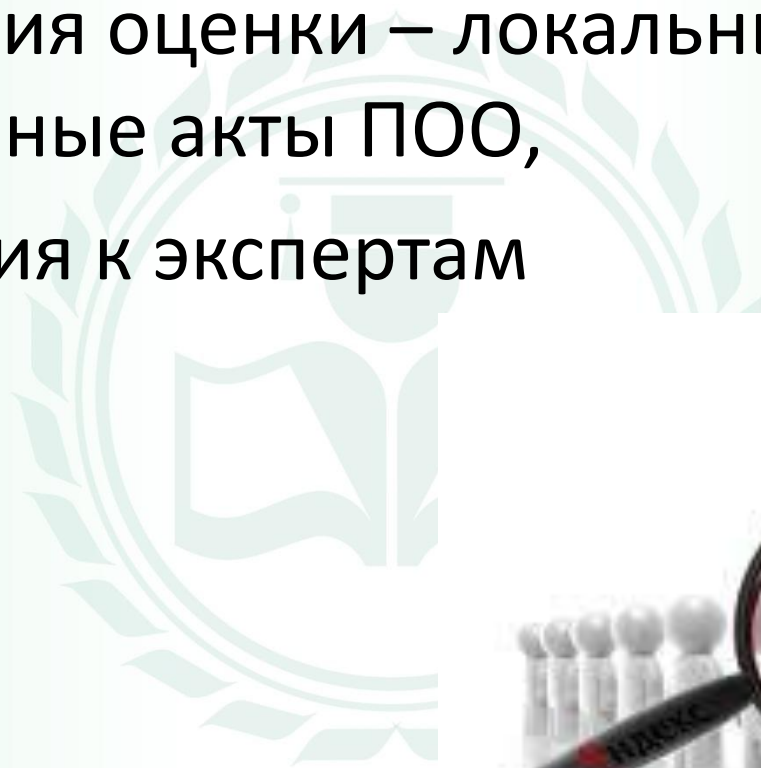
Механизмы поддержки и стимулирования НФО

Технологии непрерывного образования

Методы и инструменты непрерывного образования

Внутренняя оценка компетенций

- требования к порядку и процедурам проведения оценки – локальные нормативные акты ПОО,
- требования к экспертам



Внешняя оценка профессиональных компетенций

Независимая оценка квалификаций на соответствие ПС

Демонстрационный экзамен

Признание образование, регламентируемое Меморандумом Юнеско 2012 г.

Оценка компетенций на основе ISO/IEC 17024:2012

Независимая оценка, осуществляемая в Системе поддержки EQAVET

Независимая оценка квалификаций на соответствие ПС

- Требования к участникам **регламентируются** Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и подзаконными актами Минтруда России.

НО:

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования не создан.



- Эти требования могут использоваться как **пример структуры локальных нормативных актов** для организации оценки и признания компетенций педагогических работников.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia (WSR)

- не применяется при оценке компетенций педагогических работников, поскольку эти компетенции не включены в перечень WSR.
- опыт ПОО по проведению демонстрационного экзамена WSR может быть использован при составлении эталонного профиля компетенций педагогических работников.



Признание образования, полученного вне стен образовательных организаций, регламентируемое Меморандумом ЮНЕСКО 2012 года

- Установленные меморандумом способы признания подходят для целей оценки компетенций педагогических работников.
- В Российской Федерации этот меморандум еще практически не известен, поэтому пока не применяется.



Оценка компетенций на основе международного стандарта ISO/IEC 17024:2012 «Оценка соответствия. Общие требования к органам по аттестации персонала»

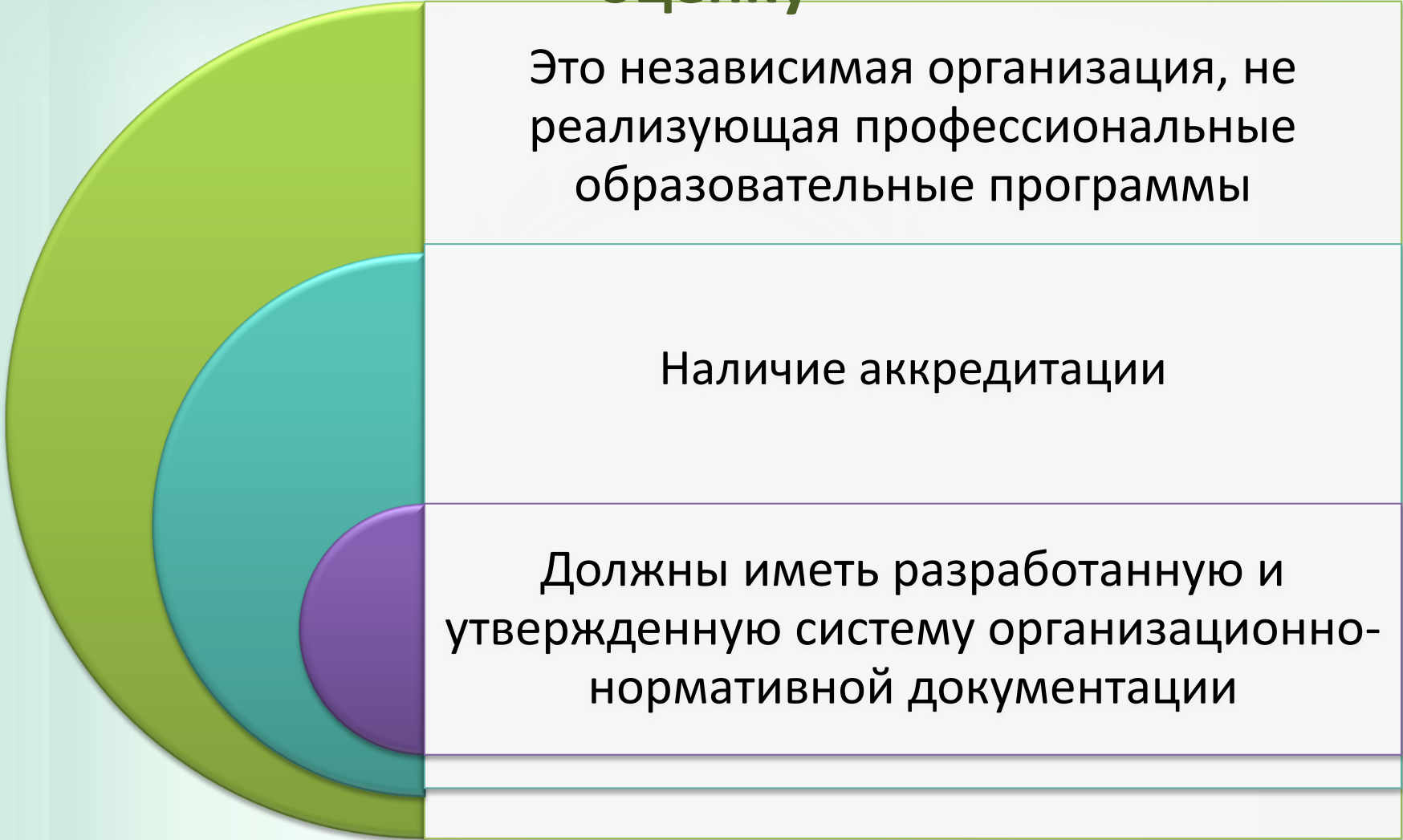
- российский аналог – ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024-2017;
- применяется (в том числе и в России) для оценки компетенций менеджеров, аудиторов, преподавателей в области качества, охраны окружающей среды, различных видов безопасности, социальной ответственности, управления рисками;
- имеет хорошо проработанные методики для оценки как **профессиональных**, так и **надпрофессиональных** компетенций.

Независимая оценка компетенций экспертов в сфере качества образования, осуществляемая в Системе поддержки EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы

- проводится профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



Требования к организации, проводящей оценку



Это независимая организация, не реализующая профессиональные образовательные программы

Наличие аккредитации

Должны иметь разработанную и утвержденную систему организационно-нормативной документации

Организации, проводящие независимую оценку, должны иметь разработанную и утвержденную систему организационно-нормативной документации:

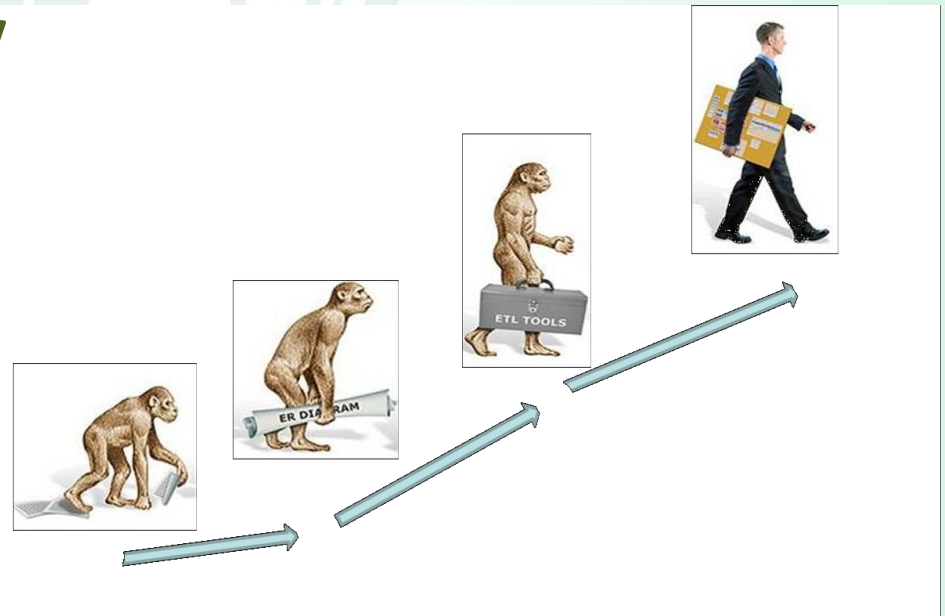
- Положение об организации (подразделении), уполномоченном проводить независимую оценку;
- Порядок (процедура) проведения оценки и утвержденные оценочные средства;
- Положение об определении стоимости оценки;
- Положение об апелляции;
- Положение о документах, подтверждающих оценку (свидетельствах, сертификатах, аттестатах), и их образцы;
- Требования к экспертам;
- Реестр аттестованных экспертов.

Требования к экспертам

- устанавливаются внутренними **локальными актами**, которые принимаются советами этих систем,
- относятся к **образованию** экспертов, к их **опыту** работы в соответствующей области,
- для **реализации** этой процедуры может быть уполномочена организация, выполняющая в системе функцию методического центра.

Требования к соискателям

- устанавливаются документами соответствующей системы оценки,
- часто наряду с базовым **образованием** по специальности устанавливаются требования к **опыту работы и стажу**



Условия реализации модели



Положения

- Гарантировать равенство и открытость доступа к возможностям обучения.
- Содействовать равенству значения результатов формального образования, обучения вне учебных заведений и неформального обучения.
- Обеспечить центральную позицию человека в процессе независимой оценки и признания.
- Улучшать гибкость и открытость формального образования и профессиональной подготовки.
- Способствовать обеспечению качества всего процесса независимой оценки и признания.
- Укрепление партнерских соглашений между всеми заинтересованными сторонами.

Принципы

- беспристрастность,
- компетентность,
- баланс конфиденциальности и открытости,
- ответные действия на жалобы и апелляции,
- ответственность.

Условия

- **Кадровые условия** (не менее трех аттестованных (аккредитованных) экспертов)
- **Административные условия** (внедренной и сертифицированной системы менеджмента качества по стандартам ISO 9001:2015)
- **Материально-технические и инфраструктурные условия** (к необходимости системы видеонаблюдения, удаленного подключения к серверу, на котором хранятся оценочные инструменты)
- **Методические условия** (Оценочные средства должны быть калиброваны, методики и критерии оценки, а также примеры оценочных средств должны быть доступны претендентам на оценку для ознакомления с ними.)
- **Нормативные условия** (нормативные акты)



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Спасибо за внимание

