



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



**ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ
ОЦЕНКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОКУМЕНТОВ ПО ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,

необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования

Описание и систематизация процесса оценки компетенций

Определение и описание **ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (процессов), необходимых для применения модели оценки компетенций и их **ФОРМАЛИЗАЦИЯ**

Определение этапов внедрения и применения модели оценки и технологии + описание процесса управления реализацией модели

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ

Как реализуются процессы **оценки** компетенций педагогических работников на уровне ПОО?

МОДЕЛЬ + ТЕХНОЛОГИЯ + МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, определяющие этапы оценки компетенций и планирования профессионального развития педагогических работников ПОО

Осуществление деятельности по оценке и планированию профессионального развития педагогических работников ПОО в соответствии с ЛНА

Анализ результативности и эффективности деятельности по оценке и планированию профессионального развития педагогических работников ПОО в соответствии с ЛНА

Планирование улучшений ЛНА ПОО и деятельности по оценке и планирования профессионального развития педагогических работников ПОО

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА УРОВНЕ ПОО

Формирование группы проекта по внедрению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников

Анализ модели, технологии и методических рекомендаций, интерпретация их содержания применительно к конкретной ПОО

Разработка внутренних нормативных актов, регламентирующих процедуры формирования профиля компетенций ПР, оценки и планирования их профессионального развития в рамках непрерывного образования

Апробация разработанных процедур, выявление проблем и планирование улучшений

Актуализация внутренних нормативных актов с учётом разработанных улучшений

КТО НЕСЁТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОЕКТ?



Общую ответственность за проект несёт руководство ПОО;



Результативность проекта зависит от руководителя и команды проекта, которая может состоять из заместителей руководителя, ведущих специалистов и преподавателей



Проект считается завершённым только после достижения запланированных целей

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ
МОДЕЛИ ОЦЕНКИ И
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



Повышение качества СПО и формирование кадровых условий в ПОО на основе технологий **непрерывного образования** и компетентностного подхода, вовлечение в эти процессы педагогических работников через повышение квалификации, обмен опытом, наставничество, саморазвитие, распространение современных форм и методов обучения с опорой на интеграцию формального и неформального образования и активным использованием цифровой образовательной среды.



Ключевые результаты проекта:



**РАЗРАБОТАННАЯ И ФОРМАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПР**

**ПОДГОТОВЛЕННАЯ КОМАНДА ТРЕНЕРОВ ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, СПОСОБНЫХ
РАЗРАБАТЫВАТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ФО И НФО,
РАЗВИВАТЬ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОО**

**ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПОО НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ФОРМАЛЬНОГО И
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;**



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

WWW.gapm.ru