

ПРОЕКТ

Наименование ведомства (учредителя)

Полное наименование образовательной организации

## **ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**Методика разработки и применения контрольно-измерительных и  
контрольно-оценочных средств при разработке УМК учебной дис-  
циплины**

г.Сыктывкар 2018

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций по оценке освоения образовательных программ СПО в рамках подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

Знать:

-Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения.

-Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

Уметь:

-Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

-Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства

В результате освоения программы слушатели должны сформировать следующие профессиональные компетенции:

- Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;

- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.

а также разработать следующий продукт:

- контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства.

**1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости)<sup>1</sup>**

**1.4. Программа разработана на основе:**

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013N29444)

– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

**1.5. Форма обучения<sup>2</sup>: очная с элементами дистанционного обучения.**

**1.6. Трудоемкость формальной части программы<sup>3</sup>: 16 академических часов**

**1.7. Выдаваемый документ:** Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы и получившие признание неформальной составляющей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого са-

<sup>1</sup> К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. По усмотрению образовательной организации дополнительно можно указать:

- требуемый уровень образования;  
- наличие конкретной квалификации в случае, если освоение содержания программы требует начального уровня подготовки слушателя и не может быть освоено в случае его отсутствия;  
- перечень должностей, на которые ориентирована ДПП;  
- требования к входному контролю.

<sup>2</sup> Очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов

мостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план<sup>4</sup>

|    | Наименование раздела (темы, модуля)                          | Всего, час. | Аудиторные занятия, час. |                      | Дистанционные занятия, час. |                      | Проектирование | Неформальное освоение материала | Формы аттестации/признания |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|
|    |                                                              |             | Лекции, ин-формирование  | Практические занятия | Изучение материалов курса   | Практические занятия |                |                                 |                            |
| 1. | Традиционные и инновационные формы контроля                  | 4           |                          |                      | 4                           |                      |                |                                 |                            |
| 2. | Методика создания КОС по УМК                                 | 4           | 4                        |                      |                             |                      |                |                                 |                            |
| 3. | Создание КОС по УМК с использованием программы ADSoft Tester | 4           |                          |                      |                             |                      | 2              | 2                               |                            |
| 4. | Итоговая аттестация/признание                                | 4           |                          |                      |                             |                      |                |                                 | 4                          |

### 2.2 Календарный учебный график

| Наименование раздела                        | Объем нагрузки для слушателя, ч. | Учебные недели <sup>5</sup> |          |
|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------|
|                                             |                                  | 1 неделя                    | 2 неделя |
| Традиционные и инновационные формы контроля | 4                                |                             |          |
| Методика создания КОС по УМК                | 4                                |                             |          |

<sup>4</sup> В случае отсутствия в образовательной программе аудиторных занятий, проектной работы или занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, соответствующие графы можно исключить.

<sup>5</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

|                                                              |   |  |
|--------------------------------------------------------------|---|--|
| Создание КОС по УМК с использованием программы ADSoft Tester | 4 |  |
| Итоговая аттестация                                          | 4 |  |

## 2.3 Рабочие программы разделов

### 2.3.1 Раздел 1. Традиционные и инновационные формы контроля

*(название раздела в соответствии с учебным планом)*

**Цель освоения раздела:** Изучить и проанализировать традиционные и инновационные формы контроля.

**Содержание раздела:**

| №, наименование темы         | Вид занятий / представление материалов в СДО | Метод(ы) обучения <sup>6</sup> | Количество часов |
|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1                            | 2                                            | 3                              | 4                |
| Традиционные формы контроля  | Самостоятельная работа                       | Вебинар                        | 2                |
| Инновационные формы контроля | Самостоятельная работа                       | Вебинар                        | 2                |

### 2.3.2 Раздел 2. Методика создания КОС по УМК.

*(название раздела в соответствии с учебным планом)*

**Цель освоения раздела:** Изучить методику создания КОС

**Содержание раздела:**

| №, наименование темы                     | Вид занятий / представление материалов в СДО | Метод(ы) обучения <sup>7</sup> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                                        | 2                                            | 3                              |
| Виды КОС                                 | Лекции                                       | Кейсы                          |
| Правила составления КОС                  | Лекции                                       | Мозговой штурм                 |
| Тестовые материалы                       | Лекции                                       | Кейсы                          |
| Методики составления тестовых материалов | Лекции                                       | Кейсы                          |
| Критерии оценивания тестовых матери-     | Лекции                                       | Кейсы                          |

<sup>6</sup> Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

<sup>7</sup> Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

|      |  |  |
|------|--|--|
| алов |  |  |
|------|--|--|

### 2.3.3 Раздел 3. Создание КОС по УМК с использованием программы ADSoft Tester

(название раздела в соответствии с учебным планом)

**Цель освоения раздела:** Изучить программное обеспечение по созданию КОС, разработать тест для УМК.

**Содержание раздела:**

| №, наименование темы                                  | Вид занятий / представление материалов в СДО | Метод(ы) обучения |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                     | 2                                            | 3                 |
| Обзор ПО                                              | Самостоятельная работа                       | Проект            |
| Создание КОС с использованием программы ADSoft Tester |                                              |                   |

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

| Вид ресурса <sup>8</sup> | Характеристика ресурса и количество    |
|--------------------------|----------------------------------------|
| аудитория                | 1                                      |
| ПЭВМ                     | 10                                     |
| видеопроектор            | 1                                      |
| Программное обеспечение  | <i>Тестовая программа ADSoftTester</i> |

### **3.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

| Вид ресурса | Характеристика ресурса и количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литература  | <p>1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВМФ Л.В. Ястребова Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики.</p> <p>2. Айзенштат, Г.В. Формирование фондов оценочных средств как необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы [Текст] / Г.В. Айзенштат, Н.Н. Стеблева –</p> |

<sup>8</sup> К ресурсам могут быть отнесены аудитории, специализированные аудитории и/или лаборатории, производственные площадки, программные средства и т.п.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-практическому журналу «Среднее профессиональное образование» №4, 2012. – 134-137с.</p> <p>3. Антипова, М.В. Методическое обеспечение проектирования контрольно-оценочных средств по дисциплине [Электронный ресурс] / М.В. Антипова – Методический доклад – ФГОУ ВПО Поволжский государственный технологический университет Мариинско-Посадский филиал, 2010., 9с. / Режим доступа : <a href="http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskij_doklad.pdf">http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskij_doklad.pdf</a></p> <p>4. Батрова, О.Ф. Оценивание результатов профессионального образования / О.Ф. Батрова – Презентация : ФИРО</p> |                                                                                                                                  |
| Электронные ресурсы | <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС Брезгина В.А., методист Профильного ресурсного центра развития профессионального образования в сфере производства потребительских товаров и малого предпринимательства. ЕКАТЕРИНБУРГ 2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><a href="http://otdis.ru/DswMedia/mrporazrabotkefos.pdf">http://otdis.ru/DswMedia/mrporazrabotkefos.pdf</a></p>               |
|                     | <p>Общие правила формирования контрольно-оценочных средств (оценки результатов освоения профессионального модуля) [Электронный ресурс]/ Хабаровск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/source/prof_obraz/KOC_NPO.pdf">http://ipkps.bsu.edu.ru/source/prof_obraz/KOC_NPO.pdf</a></p> |

### 3.3 Кадровые ресурсы

| Вид ресурса <sup>9</sup> | Характеристика ресурса и количество |
|--------------------------|-------------------------------------|
| методист                 | Тьютор                              |
| Зам. по УМР              | Лектор                              |
|                          |                                     |

<sup>9</sup> Указать роль в реализации образовательной программы: лектор, тьютор, тренер, руководитель практики и т.п.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 3.4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе:

| Виды и формы неформального образования | Название, тематика                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Мастер-классы                          | Нормы педагогической этики.                                           |
| Взаимопосещения занятий                | Применение различных форм диагностики.                                |
| Конференция                            | Организация процедуры контроля и оценивания собственной деятельности. |

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы промежуточной и/или итоговой аттестации для формальной части программы:

| Наименование разделов (модулей, тем) <sup>10</sup> | Вид оценочной процедуры                                     | Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено») |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                         | Выполнение теста в тестовой программе <i>ADSoftTester</i> . | «зачтено» / «не зачтено»                       |

## 6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

| Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Стаж научно-педагогической работы |                       |                             | Основное место работы, должность            | Условия привлечения к трудовой деятельности |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                  | Всего                             | в т.ч. педагогической |                             |                                             |                                             |
|                                                |                                                                                                  |                                   | Всего                 | По преподаваемой дисциплине |                                             |                                             |
| Мижгородская<br>Ирина Александровна            |                                                                                                  |                                   |                       |                             | ГПОУ Сыктывкарский политехнический техникум |                                             |

<sup>10</sup> Указать только те разделы (модули, темы), для которых в программе предусмотрена промежуточная аттестация.



|                                        |  |  |  |  |                                                                |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|
| Лужикова<br>Арина Леони-<br>довна      |  |  |  |  | ГПОУ<br>Сыктыв-<br>карский<br>политехни-<br>ческий<br>техникум |  |
| Семеренко Ан-<br>дрей Николае-<br>вич  |  |  |  |  | ГПОУ<br>Сыктыв-<br>карский<br>политехни-<br>ческий<br>техникум |  |
| Смирнова Ма-<br>рия Алексан-<br>дровна |  |  |  |  | ГПОУ<br>Сыктыв-<br>карский<br>политехни-<br>ческий<br>техникум |  |