

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан, наука да том йӧз политика министерство  
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
государственное профессиональное образовательное учреждение

## **ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**Применение информационно-коммуникационных технологий на  
занятиях**

Сыктывкар, 2018

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций для применения информационно-коммуникационных технологий в урочной деятельности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

Знать:

- Нормативную базу
- Приемы информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

- Применить информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении уроков

В результате освоения программы слушатели должны сформировать следующие профессиональные компетенции:

- использовать педагогически обоснованные методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- применять современные средства обучения и образования;
- Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания

а также создать (разработать) следующий продукт:

-методическую разработку урока с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-проведение открытого урока с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости)<sup>1</sup>**

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.4. Программа разработана на основе:**

профессионального(ых) стандарта(ов): Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

**1.5. Форма обучения<sup>2</sup>:** очная с использованием дистанционных технологий

**1.6. Трудоемкость формальной части программы<sup>3</sup>:** 24 академических часов

**1.7. Выдаваемый документ:** Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы и получившие признание неформальной составляющей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

---

<sup>1</sup> К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. По усмотрению образовательной организации дополнительно можно указать:

- требуемый уровень образования;
- наличие конкретной квалификации в случае, если освоение содержания программы требует начального уровня подготовки слушателя и не может быть освоено в случае его отсутствия;
- перечень должностей, на которые ориентирована ДПП;
- требования к входному контролю.

<sup>2</sup> Очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план<sup>4</sup>

	Наименование раздела (темы, модуля)	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Проектирование	Неформальное освоение материала	Формы аттестации/признания
			Лекции, информформирование	Практические занятия	Изучение материалов курса	Практические занятия			
1.	Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий	8	4	4					тест
2.	Особенности применения информационно-коммуникационных технологий			10					тест
3.	Разработка конспекта занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий					4			конспект
4.	Итоговая аттестация/признание					2		Открытое занятие	Открытое занятие

### 2.2 Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели <sup>5</sup>
----------------------	----------------------------------	-----------------------------

<sup>4</sup> В случае отсутствия в образовательной программе аудиторных занятий, проектной работы или занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, соответствующие графы можно исключить.

<sup>5</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

		1 неделя	2 неделя
Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий	8	8	
Особенности применения информационно-коммуникационных технологий	10	10	
Разработка конспекта занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	4		4
Итоговая аттестация	2		2

Учебный график составляется для формального образования, а для неформального образования может содержать сроки процедуры признания результатов НФО.

## 2.3 Рабочие программы разделов

### 2.3.1 Раздел 1. Общая характеристика и классификация информационно-коммуникационных технологий

**Цель освоения раздела:** овладение знаниями о структуре и содержании информационно-коммуникационных технологий

**Содержание раздела:**

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения <sup>6</sup>	Количество часов
1	2	3	4
1. Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий	Лекция	Активная лекция	4
2. виды информационно-коммуникационных технологий	Практическое занятие	Работа в группах	4

### 2.3.2 Раздел 2. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий

<sup>6</sup> Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

Цель освоения раздела: формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения <sup>7</sup>	Количество часов
1	2	3	4
1. Кейс	Практическое занятие	Работа в группах	4
3. Мозговой штурм	Практическое занятие	Работа в группах	4
4. Тренинг	Практическое занятие	Работа в группах	2

### 2.3.3 Раздел 3. Разработка конспекта занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий

Цель освоения раздела: овладение навыков применения информационно-коммуникационных технологий

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения <sup>8</sup>	Количество часов
1	2	3	4
1. Разработка конспекта занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельная работа	дистанционный	4

<sup>7</sup> Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

<sup>8</sup> Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса <sup>9</sup>	Характеристика ресурса и количество
Аудитория	4 кабинета, оснащенных компьютерами, интерактивной доской

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Литература	-Анеликова, Л. А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. - М.: Солон-Пресс, <b>2016</b> . - 400 с. -Информационные и коммуникационные технологии в образовании / И.В. Роберт и др. - М.: Дрофа, <b>2016</b> . - 320 с.
Электронные ресурсы	<b>"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ):
Методические материалы <sup>10</sup>	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие/ под ред. И.В. Роберт. – М.: Дрофа, 2016.

#### 3.3 Кадровые ресурсы

Вид ресурса <sup>11</sup>	Характеристика ресурса и количество
Преподаватели	Преподаватель + 2 тьютора

#### 3.4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе:

Виды и формы неформального образования	Название, тематика
Мастер-классы	Использование информационно-коммуникационных технологий на учебных заня-

<sup>9</sup> К ресурсам могут быть отнесены аудитории, специализированные аудитории и/или лаборатории, производственные площадки, программные средства и т.п.

<sup>10</sup> Методические материалы могут включать в себя учебные и учебно-методические пособия, научные и научно-методические издания педагогических работников ПОО.

<sup>11</sup> Указать роль в реализации образовательной программы: лектор, тьютор, тренер, руководитель практики и т.п.

	тиях с учетом ФГОС
Взаимопосещения занятий	Урок с использованием информационно-коммуникационных технологий

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы промежуточной и/или итоговой аттестации **для формальной части программы:**

Наименование разделов (модулей, тем) <sup>12</sup>	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)
Общая характеристика и классификация информационно-коммуникационных технологий	тест	Зачтено/не зачтено (зачтено-не менее 60% правильных ответов)
Особенности применения информационно-коммуникационных технологий	тест	Зачтено/не зачтено (зачтено-не менее 60% правильных ответов)
Разработка конспекта занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	оценка конспекта	критерии
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	Открытое занятие	критерии

<sup>12</sup> Указать только те разделы (модули, темы), для которых в программе предусмотрена промежуточная аттестация.



## Оценочные средства

Уровень освоения учебного материала	Цель обучения	Показатели сформированности запланированного образовательного результата	Задания для обучающихся с указанием <b>ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА</b>
1. Знание	Обучающийся должен знать нормативно-правовую базу по информационно-коммуникационных технологий	- выполняет тестовые задания по теме.	-выполните <b>ТЕСТОВЫЕ</b> задания.
	Обучающийся должен знать приемы информационно-коммуникационных технологий	- выполняет презентацию по теме.	-выполните презентацию по теме.
2. Понимание	Обучающийся должен выбрать соответствующие информационно-коммуникационных технологии для проведения занятия.	- выбирает интерактивные методы обучения в соответствии с информационно-коммуникационными технологиями; - даёт обоснование правильности своего выбора;	<b>КЕЙС:</b> для конкретного учебного занятия выберите подходящий для применения интерактивный метод (или методы) обучения и обоснуйте необходимость его (их) применения с учётом всех критериев
3. Применение	Обучающийся должен быть способен разработать методическую разработку (описание порядка применения) учебного занятия с применением информа-	-разрабатывает методическую разработку и описывает порядок (сценарий) с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ:</b> разработать методическую разработку и описать порядок применения информационно-коммуникационных технологий для конкретного учебного занятия, включая: назва-

	<p>ционно-коммуникационных технологий</p>		<p>ние, последовательность шагов, инструкции для участников учебного процесса и методы оценки результатов обучения, полученных в процессе применения метода.</p>
<p>4. Анализ</p>	<p>Обучающийся должен быть способен провести учебное занятие с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>-проводит учебное занятие в соответствии с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ:</b>          провести учебное занятие в соответствии с разработанным порядком с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

## 6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фамилия И.О., должность по штатному расписа- нию	Какое обра- зовательное учреждение профессио- нального об- разования окончил, специаь- ность по ди- плому	Стаж научно- педагогической ра- боты			Основ- ное ме- сто ра- боты, долж- ность	Условия привле- чения к трудовой деятель- ности
		Всего	в т.ч. педаго- гической			
			Все- го	По препо- давае- мой дисци- плине		
Боцман Наталья Александровна, Туголуков Иван Николаевич Сенюкова Мария Николаевна						