

ПРОЕКТ

Министерство Просвещения

Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Реализация образовательных программ с использованием пректной технологии обучения»

Ярославль
2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области применения проектной технологии обучения студентов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

Знать:

- понятие, сущность, этапы проектной технологии обучения
- виды проектов и процесс их выполнения
- структуру организации занятий при использовании проектной технологии

Уметь:

- создавать педагогические проекты
- осуществлять обучение студентов используя технологию проектной деятельности;

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015 года.

1.5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость формальной части программы: 16 академических часов.

1.7. Выдаваемый документ: Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы, получившие признание неформальной составляющей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

	Наименование раздела (темы, модуля)	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Проектирование	Неформальное освоение материала	Аттестация
			Лекции, формирование	Практические занятия	Изучение материалов курса	Практические занятия			
1.	Раздел 1. Сущность, цель, этапы проектной технологии обучения. Виды проектов	4	2		2			Формы тестирования	

2.	Раздел 2. Этапы выполнения проекта, требования к проекту. Педагогический проект в системе работы преподавателя.	6		2	2		2		Разработка макета педагогического проекта(для итоговой аттестации)
3.	Раздел 3. Методика организации занятий по применению проектной технологии	2					2		Методическая разработка проведения занятия
4.	Итоговая аттестация/признание	4					2		защита проекта

2.2 Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели	
		1 неделя	2 неделя
Раздел 1. Сущность, цель, этапы проектной технологии обучения. Виды проектов	4	+	
Раздел 2. Этапы выполнения проекта, требования к проекту. Педагогический проект в системе работы преподавателя.	6	+	
Раздел 3. Методика организации занятий по применению проектной технологии	2	+	
Итоговая аттестация	4		+

2.3 Рабочие программы разделов

Раздел 1. Сущность, цель, этапы проектной технологии обучения. Виды проектов.

Цель освоения раздела: изучить сущность, структуру и особенности применения проектной технологии обучения.

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения	Количество часов
1	2	3	4
Тема 1.1 Сущность, цель, особенности применения проектной технологии обучения Тема 1.2 структура и методы проектной технологии обучения.	Лекция Вебинар	Информационная лекция, Лекция-демонстрация	4

2.3.2 Раздел 2. Этапы выполнения проекта, требования к проекту. Педагогический проект в системе работы преподавателя.

Цель освоения раздела: приобрести навыки выполнения проекта

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения	Количество часов
1	2	3	4
Тема 2.1 Этапы выполнения проекта и требования к проекту. Тема 2.2 Педагогический проект	Видеолекция Практическая работа Самостоятельная работа	Лекция-демонстрация, Работа в малых группах Метод проектов	6

Раздел 3. Методика организации занятий по применению проектной технологии

Цель освоения раздела: приобрести навыки проведения занятий с использованием проектной технологии

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения	Количество часов
1	2	3	4
Тема 3.1 Организация занятий с использованием технологии проектной деятельности.	Практическая работа	Работа в малых группах	2

--	--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Компьютерный класс с ЖК-панелью или мультимедийным проектором.	Количество компьютеров – 20 (может меняться в зависимости от наполняемости группы из расчета 1 компьютер на 1 слушателя).

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный комплекс, включающий видеолекции	Все учебные материалы по программе размещены в виртуальной среде, к которой слушателям предоставлен доступ. Для проведения теоретических занятий используются электронные презентационные материалы. Для самостоятельной работы слушателям будут доступны презентации с теоретическим материалом, задания для практических работ.
--	--

3.3 Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор	1 Имеющий опыт применения проектной технологии обучения. Опыт проведения дистанционного обучения.
Методист	1 Имеющий опыт применения проектной технологии обучения. Опыт организации дистанционного обучения.

3.4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе:

Раздел курса	Виды и формы неформального образования	Название, тематика
Раздел 3. Методика организации занятий по применению проектной технологии	Посещение занятий коллег	Знакомство организацией и методикой проведения занятия на основе проектной технологии обучения

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы промежуточной и/или итоговой аттестации для формальной части программы:

Наименование разделов (модулей, тем)	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)
Раздел 1. Сущность, цель, этапы проектной технологии обучения. Виды проектов	Тестирование	0-5 баллов – не зачтено 6-10 баллов - зачтено
Раздел 2. Этапы выполнения проекта, требования к проекту. Педагогический проект в системе работы преподавателя.	Оценка макета проекта	Зачтено/незачтено
Раздел 3. Методика организации занятий по применению проектной технологии	Оценка методической разработки	Зачтено/незачтено
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Защита проекта	Зачтено/незачтено

Порядок признания результатов неформальной части программы:

По итогам освоения неформальной части программы обучающийся сдает лист анализа посещенных занятий.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Итоговая аттестация проходит в формате защиты проектов, разработанных обучающимися в ходе освоения программы повышения квалификации.

Результаты / освоение компетенции (на основании трудовой функции Профессионального стандарта)	Показатели		
	Практический опыт	Уметь:	Знать:
<u>Трудовая функция:</u> организация учебной деятельности студентов с применением проектной технологии обучения <u>Компетенция</u> в области применения активных педагогических технологий	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением проектной технологии обучения	Применять проектные технологии обучения при проведении занятий	Систему работы педагога по применению проектные технологии обучения

6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фамилия И.О., должность по штатному расписа- нию	Какое образова- тельное учрежде- ние профессио- нального образо- вания окончил, специальность по диплому	Стаж научно- педагогической работы			Основ- ное ме- сто ра- боты, долж- ность	Условия привлече- ния к тру- довой дея- тельности
		Всего	в т.ч. педагоги- ческой			
			Всего	По пре- подава- емой дисци- плине		
Прокопчук Ю						
Лобанцева Ю						