# Учебный план

*программа подготовки Координаторов – I этап обучения*

*Цель реализации программы* – формирование или приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, *направленных на:*

* разработку учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих;
* сопровождение деятельности педагогических работников по разработке учебных модулей;
* координациюработ по интеграции модульных технологий ДПО в процессы основной деятельности ПОО.

*Категория слушателей* – организаторы учебного процесса и педагогические работники ПОО.

|  |  |
| --- | --- |
| Общий объем программы –  52 часа | Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий и активных методов обучения |

## Модуль 1. Вариативный информационный модуль, 34 часа (предполагает изучение слушателями одного из трех вариантов по выбору):

*Информационный модуль 1.1.* Нормативно-организационное обеспечение проектирования модулей *(для организаторов учебного процесса)*

*Информационный модуль 1.2.* Технология проектирования учебных модулей *(для педагогических работников, занимающихся разработкой модульных программ)*

*Информационный модуль 1.3.* Технологии и методы смешанного обучения *(для педагогических работников, занимающихся созданием электронных курсов)*

## Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар), 16 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| *1-й день, 8 академических часов* | |
|  | *Введение в семинар*. Презентация практико-ориентированной вариативной модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников. Технология проектного обучения |
|  | *Аналитический блок. Групповая работа 1.* Анализ возможностей применения технологии проектного обучения в ПОО |
|  | *Работа с кейсами.* Анализ потребности профессиональных образовательных организаций в разработке модульных дополнительных профессиональныхпрограмм*.* |
|  | *Общегрупповая дискуссия.* Проблемы интеграции модульных технологий дополнительного профессионального образования в процессы основной деятельности ПОО. |
|  | *Проектный блок. Групповая работа 2.* Проектирование учебных модулей (определение целевой группы, названия модуля, образовательных результатов и результатов обучения) |
| *2-й день, 8 академических часов* | |
|  | *Тренинг.* Современные методы мотивации |
|  | *Информационный блок.* Специфика проектирования учебного плана модуля  и оценочных средств |
|  | *Групповая работа 3.* Проектирование учебного плана модуля дополнительной профессиональной программы или программы повышения квалификации /переподготовки рабочих и служащих |
|  | *Групповая работа 4.* Проектирование оценочных средств и шкал оценивания |
|  | *Рефлексивный анализ* и оценка качества процесса и результатов обучения |

## Итоговая аттестация, 2 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного зачета по совокупности результатов промежуточных аттестаций по модулям и экспертной оценки учебных модулей.