# Учебный план

*Цель программы:* совершенствование профессиональных компетенций или приобретение новых компетенций, необходимых для профессионального развития педагогических работников повышения их квалификации в области применения современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, в рамках имеющейся квалификации.

*Категория слушателей* – организаторы учебного процесса и педагогические работники ПОО.

|  |  |
| --- | --- |
| Общий объем программы –  72 часа | Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий и активных методов обучения |

## Модуль 1. Вариативные модули (дистанционно), 32 часа (информационный модуль является обязательным для изучения и выбирается 3 дополнительных из модулей 1.2 – 1.8.)

|  |  |
| --- | --- |
| *Обязательный модуль 1.1.* | Информационный модуль |
| *Вариативный модуль 1.2.* | Развитие цифровых компетенций педагога |
| *Вариативный модуль 1.3.* | Инновационные технологии обучения |
| *Вариативный модуль 1.4.* | Интерактивные методы обучения |
| *Вариативный модуль 1.5.* | Оценка результативности модели подготовки педагогических работников |
| *Вариативный модуль 1.6.* | Принципы бесконфликтного педагогического общения |
| *Вариативный модуль 1.7.* | Управление проектом создания «Школы тренеров» на уровне профессиональной образовательной организации |
| *Вариативный модуль 1.8.* | Разработка дополнительной профессиональной программы на основе интеграции формального и неформального образования. |

## Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар), 16 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| *1-й день, 8 академических часов* | |
|  | Введение в семинар. *Тренинг:* Использование технологии проблемно-ориентированного обучения. |
|  | *Аналитический блок: Групповая работа 1*  Анализ проблем при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования. |
|  | *Дискуссия по итогам групповой работы 1* |
|  | *Общегрупповая дискуссия.* Профиль компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования. |
|  | *Проектный блок: Групповая работа 2*  Формирование базы способов и инструментов оценки компетенций педагогических работников. Разработка показателей и критериев оценки сформированности разных групп компетенций |
|  | *Дискуссия по итогам групповой работы 2* |
| *2-й день, 8 академических часов* | |
|  | *Информационный блок:* *Тренинг*  Современные педагогические технологии и методы обучения педагогических работников. |
|  | *Проектный блок: Групповая работа 3*  Проектирование профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального обучения для их реализации в «Школе тренеров». |
|  | *Дискуссия по итогам групповой работы 3* |
|  | *Предложения и рекомендации* по доработке макета профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования |
|  | *Рефлексивный анализ* процесса и результатов обучения, оценка качества процесса обучения. |

## Модуль 3. Проектный модуль, 20 часов.

Проектный модуль предполагает проектирование профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования.

## Итоговая аттестация 4 часа

Итоговая аттестация проводится по итогам промежуточных аттестаций по модулям и представления разработанных проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования, размещенного/-ых в СДО Moodle.