



**ГАПМ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



**ПРОЕКТ:**

**Организационно-методическое  
обеспечение развития непрерывного  
профессионального образования в ПОО  
на основе диверсификации основных и  
дополнительных образовательных  
программ**

Этап 1: август-ноябрь 2018 года



# Майские указы 2018. Образование: ключевые точки

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: **четкое планирование, финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы**»

Д.А. Медведев



**цель 01**  
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

**цель 02**  
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

## Задачи



2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию всех обучающихся**



6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



7 внедрение национальной **системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50% педагогов образовательных организаций



8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



1 внедрение на уровнях основного общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов **обучения предметной области «Технология»**



создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



9 создание условий для **развития наставничества поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере **добровольчества (волонтерства)**



10 увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации



# Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

- задача 1. Развитие** в субъектах РФ современной **инфраструктуры** подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО** для проведения обучения и **оценки соответствующей квалификации;**
- задача 3. Создание** современных **условий** для реализации основных профессиональных **программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;**
- задача 4. Формирование условий** для создания **опережающей подготовки кадров** на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты

Инфраструктура ЦПД, СЦК, ЦОПП, чемпионаты WS

Квалифицированные кадры

Современные условия обновления МТБ

Опережающая подготовка



Показатель	Тип показателя	Базовое значение ( 2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
Выпускников образовательных ОО, реализующих программы СПО, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (тыс. чел. /год)	основной	2,5	10	30	50
Количество <b>СЦК</b> в субъектах РФ аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	85	115	125	175
Количество центров проведения демонстрационного экзамена ( <b>ЦПДЭ</b> ) (шт.)	аналитический	278	563	671	815
<b>Количество центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)</b> (шт.)	аналитический	-	20	35	45

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Для успешной **модернизации** профессионального образования необходимо **развивать систему непрерывного образования**, проводить интеграцию его видов и **диверсификацию основных и дополнительных образовательных программ**.

Создаваемые **структуры ДПО** в СПО на основе внедрения **современных методов и инструментов организации обучения**, использования **ресурсов цифровой образовательной среды** и признания **результатов непрерывного образования**, могут стать **движущей силой обновления профессионального образования**.





## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Обеспечение**  
**организационно-методической поддержки**  
**развития непрерывного профессионального**  
**образования в ПОО на основе использования**  
**модульных ДПП**

для

- ✓ расширения спектра внебюджетных услуг в системе СПО
- ✓ создания базы для проектирования основных образовательных программ СПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.

# ЗАДАЧИ 1-го ЭТАПА:

1. Разработка модели и механизмов развития профессиональных образовательных организаций на основе интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.
2. Поддержка процессов интеграции модульных технологий ДПО в процессы основной деятельности ПОО, информационного обеспечения пилотных площадок, осуществляющих организационно-методическую поддержку процессов сетевого взаимодействия ПОО в вопросах развития непрерывного образования в СПО.
3. Разработка типовой нормативной базы ПОО для обеспечения интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.
4. Разработка и апробация методических рекомендаций по созданию локальной нормативной базы ПОО для обеспечения интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.

# ***РОЛЬ, МЕСТО и Потребность в ДПО в СПО***

## **Привлечение внебюджетных средств**

**Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста**

**Создание центра опережающей профессиональной подготовки**

**Обеспечение партнеров высококвалифицированными кадрами, соответствующими их уровню и требованиям**

**Целевая подготовка для конкретного заказчика**

Формирование новых компетенций и квалификаций

Повышение профессионального уровня работников

Оперативное реагирование на спрос в профессиональной переподготовке, повышении квалификации

Конверсия в связи с изменением внешнего спроса

Создание позитивного имиджа ПОО в регионе



## **Профессиональная ориентационная работа**

**Социальная роль, в том числе обучение лиц пред и пенсионного возраста**

**Дополнительное профессиональное образование по направлению служб занятости**

**Повышение конкурентных преимуществ выпускников при наличии дополнительных компетенций и квалификаций**

**Воспитание и внеурочная занятость обучающихся в ПОО при реализации ДПО**

**Повышение конкурентоспособности соискателя на рабочее место**

# Потребность в регламентации ДПО



Методика расчета стоимости ДПП
Система мотивации педагогических работников при работе в ДПО
Регламентация графика (расписания) реализации ДПП
Разноуровневость подготовки обучающихся по программам ДПО
Интеллектуальная собственность на ДПП
Системность в оформлении локальных нормативных актах ДПО

# Методические рекомендации

Для обеспечения **интеграции**  
в процессы основной деятельности  
**модульных технологий**  
дополнительного профессионального  
образования  
разработаны методические рекомендации по  
**созданию регламентов и локальной**  
**нормативной базы** профессиональных  
образовательных организаций

# Механизмы развития ПОО

- определить основные **способы решения** задачи диверсификации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ,
- определить **принципы** действия механизмов,
- описать **участников** процесса реализации разных механизмов,
- описать **порядок применения** механизмов и **способ управления** ими.



# ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

*[WWW.gapm.ru](http://WWW.gapm.ru)*