



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



ПРОЕКТ:

**Организационно-методическое
обеспечение развития непрерывного
профессионального образования в ПОО
на основе диверсификации основных и
дополнительных образовательных
программ**

Этап 1: август-ноябрь 2018 года



Майские указы 2018. Образование: ключевые точки

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: **четкое планирование, финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы**»

Д.А. Медведев



цель 01
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

цель 02
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

Задачи



2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию всех обучающихся**



6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



7 внедрение национальной **системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50% педагогов образовательных организаций



8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



1 внедрение на уровнях основного общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов **обучения предметной области «Технология»**



создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



9 создание условий для **развития наставничества поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере **добровольчества (волонтерства)**



10 увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации



Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

- задача 1. Развитие** в субъектах РФ современной **инфраструктуры** подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО** для проведения обучения и **оценки соответствующей квалификации;**
- задача 3. Создание** современных **условий** для реализации основных профессиональных **программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;**
- задача 4. Формирование условий** для создания **опережающей подготовки кадров** на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты

Инфраструктура ЦПД, СЦК, ЦОПП, чемпионаты WS

Квалифицированные кадры

Современные условия обновления МТБ

Опережающая подготовка



Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
Выпускников образовательных ОО, реализующих программы СПО, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (тыс. чел. /год)	основной	2,5	10	30	50
Количество СЦК в субъектах РФ аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	85	115	125	175
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (шт.)	аналитический	278	563	671	815
Количество центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) (шт.)	аналитический	-	20	35	45

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Для успешной **модернизации** профессионального образования необходимо **развивать систему непрерывного образования**, проводить интеграцию его видов и **диверсификацию основных и дополнительных образовательных программ**.

Создаваемые **структуры ДПО** в СПО на основе внедрения **современных методов и инструментов организации обучения**, использования **ресурсов цифровой образовательной среды** и признания **результатов непрерывного образования**, могут стать **движущей силой обновления профессионального образования**.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обеспечение
организационно-методической поддержки
развития непрерывного профессионального
образования в ПОО на основе использования
модульных ДПП

для

- ✓ расширения спектра внебюджетных услуг в системе СПО
- ✓ создания базы для проектирования основных образовательных программ СПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.

ЗАДАЧИ 1-го ЭТАПА:

1. Разработка модели и механизмов развития профессиональных образовательных организаций на основе интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.
2. Поддержка процессов интеграции модульных технологий ДПО в процессы основной деятельности ПОО, информационного обеспечения пилотных площадок, осуществляющих организационно-методическую поддержку процессов сетевого взаимодействия ПОО в вопросах развития непрерывного образования в СПО.
3. Разработка типовой нормативной базы ПОО для обеспечения интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.
4. Разработка и апробация методических рекомендаций по созданию локальной нормативной базы ПОО для обеспечения интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.

РОЛЬ, МЕСТО и Потребность в ДПО в СПО

Привлечение внебюджетных средств

Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста

Создание центра опережающей профессиональной подготовки

Обеспечение партнеров высококвалифицированными кадрами, соответствующими их уровню и требованиям

Целевая подготовка для конкретного заказчика

Формирование новых компетенций и квалификаций

Повышение профессионального уровня работников

Оперативное реагирование на спрос в профессиональной переподготовке, повышении квалификации

Конверсия в связи с изменением внешнего спроса

Создание позитивного имиджа ПОО в регионе

Профессиональная ориентационная работа

Социальная роль, в том числе обучение лиц пред и пенсионного возраста

Дополнительное профессиональное образование по направлению служб занятости

Повышение конкурентных преимуществ выпускников при наличии дополнительных компетенций и квалификаций

Воспитание и внеурочная занятость обучающихся в ПОО при реализации ДПО

Повышение конкурентоспособности соискателя на рабочее место

Потребность в регламентации ДПО



Методика расчета стоимости ДПП
Система мотивации педагогических работников при работе в ДПО
Регламентация графика (расписания) реализации ДПП
Разноуровневость подготовки обучающихся по программам ДПО
Интеллектуальная собственность на ДПП
Системность в оформлении локальных нормативных актах ДПО

Методические рекомендации

Для обеспечения **интеграции**
в процессы основной деятельности
модульных технологий
дополнительного профессионального
образования
разработаны методические рекомендации по
созданию регламентов и локальной
нормативной базы профессиональных
образовательных организаций

Механизмы развития ПОО

- определить основные **способы решения** задачи диверсификации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ,
- определить **принципы** действия механизмов,
- описать **участников** процесса реализации разных механизмов,
- описать **порядок применения** механизмов и **способ управления** ими.



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

WWW.gapm.ru