



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



ПРОЕКТ:

**Организационно-методическое
обеспечение развития процессов
непрерывного образования
в профессиональных
образовательных организациях на
основе компетентного подхода**

Этап 1: август-ноябрь 2018 года

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ

в рамках приоритетного проекта
*«Подготовка высококвалифицированных
специалистов и рабочих кадров с учётом
современных стандартов и передовых
технологий»*
направления (подпрограммы) *«Реализация
образовательных программ
профессионального образования»*
государственной программы Российской
Федерации *«Развитие образования»*

ДПП «ШКОЛА ТРЕНЕРОВ»

С целью **повышения качества** среднего профессионального образования **путем подготовки педагогических работников, способных применять современные педагогические технологии и методы обучения**, а также **формирование у них навыков проектирования и реализации** профессиональных образовательных программ на основе интеграции **формального и неформального образования** в рамках проекта **реализуется** модульная вариативная дополнительная профессиональная программа **«Школа тренеров»**.



Модульная вариативная ДПП ПК «Школа тренеров»

1. Вариативный модуль (электронные курсы):

Изучение: электронного курса (информационного) и по выбору 3 (три) электронных курса

32 часа

2. Проектно-инновационная сессия:

Проектно-инновационный семинар (очно, с отрывом от работы)

16 часов

3. Проектный модуль:

разработка проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования

24 часа

Формальное образование педагогических работников



образование, направленное на получение/изменение образовательного уровня, квалификации или отдельных компетенций, **подтвержденное** соответствующими **документами** об образовании и/или квалификации в организациях, осуществляющих **на основании лицензии**, образовательную деятельность, согласно определенным образовательным программам с установленными сроками обучения и формами аттестации



Неформальное образование педагогических работников



- Это **обучение** (подготовка), в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций



Принцип интеграции различных видов образования

предполагает использование возможностей формального и неформального образования для достижения целей образовательной программы;

задействование механизмов формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий;

обеспечение большей гибкости программы и эффективность достижения образовательных результатов (формирования компетенций педагогических работников);

ориентирует на использование разных методических систем и технологий

Интеграция формального и неформального образования при развитии профессиональных компетенций педагогических работников, позволяет:

учитывать индивидуальные потребности в развитии необходимых компетенций

выстраивать индивидуальные образовательные траектории ПР на основе результатов оценки их компетенций, необходимых для решения стратегических задач ПОО

устранять дисбаланс в уровне компетенций педагогических работников в зависимости от их возраста, территориального расположения профессиональной образовательной организации

Интеграция формального и неформального образования при развитии профессиональных компетенций педагогических работников

развивать внутриорганизационное обучение, обмен опытом, наставничество, саморазвитие

обеспечивать возможность непрерывного образования без отрыва от работы и без ограничений по месту жительства

эффективно использовать финансовые и временные ресурсы

В основе любой деятельности педагогических работников лежат их компетенции:

- личностные характеристики;
- профессиональные знания, умения, навыки и опыт работы;
- ценности (принятие и разделение ценностей и культуры организации);
- готовность работать;
- МОТИВАЦИЯ.



Структура компетенций

Для проектирования ДПП на основе интеграции ФО и НФО наряду с профессиональными компетенциями ПР растет потребность в **НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ✓ Профессионализм
- ✓ Учебная работа,
- ✓ Методическая работа,
- ✓ Организационная работа
- ✓ Воспитательная работа

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ✓ Лидерство,
- ✓ Управление проектами,
- ✓ Самоменеджмент,
- ✓ Коммуникативные навыки,
- ✓ Умение работать в команде
- ✓ Познавательные способности

Личные качества ПР

ЦЕННОСТИ: лояльность к ПОО, приверженность к профессии, толерантность

Профиль компетенций

Профиль компетенций педагогического работника

Включает в себя:

- ✓ профессиональные компетенции;
- ✓ базовые (математика, родной и иностранный языки, компьютерной грамотности и т.д.);
- ✓ надпрофессиональные (убеждения, привычки, ценности, образ жизни и т.д.).

Формируется для:

- ✓ решения конкретной задачи ПОО;
- ✓ управления процессом непрерывного образования;
- ✓ оценки сформированности компетенций;
- ✓ контроля уровня изменений;
- ✓ возможности корректировки и постоянного совершенствования.



Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования

Нормативно-правовое обеспечение:

формального образования:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

неформального образования:

- ✓ отсутствует,
- ✓ требуется признание результатов неформального образования (локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации)

МАКЕТ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Содержание раздела
	Наименование программы	Отражает основную цель, на достижение которой направлена программа
1.1.	Цель реализации программы	Совершенствование (формирование) у слушателей профессиональных компетенций для решения задач (указать каких именно и в какой области, направлении)
1.2.	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен Знать: (перечислить) Уметь: (перечислить) В результате освоения программы слушатели должны сформировать следующие профессиональные компетенции: (перечислить) а также создать (разработать) следующий продукт: _____ (например, программу, проект, комплект локальных нормативных документов)

№	Раздел	Содержание раздела
1.3.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	<p>К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;</p> <p>По усмотрению образовательной организации дополнительно можно указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требуемый уровень образования; – наличие конкретной квалификации в случае, если освоение содержания программы требует начального уровня подготовки слушателя и не может быть освоено в случае его отсутствия; – перечень должностей, на которые ориентирована ДПП; – требования к входному контролю
1.4.	Программа разработана на основе	<p>профессионального(ых) стандарта(ов):</p> <p>_____</p> <p>(наименование, номер приказа и дата утверждения)</p> <p>и (или) квалификационных требований:</p> <p>_____.</p>
1.5.	Форма обучения	<p>очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
1.6.	Трудоемкость формальной части программы	<p>_____ академических часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов)</p>

№	Раздел	Содержание раздела
1.7.	Выдаваемый документ	<p>Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы и/или получившие признание неформальной составляющей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

WWW.gapm.ru