



**ГАПМ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



## **ПРОЕКТ:**

**Организационно-методическое  
обеспечение развития процессов  
непрерывного образования  
в профессиональных  
образовательных организациях на  
основе компетентного подхода**

**Этап 1: август-ноябрь 2018 года**

## ***ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ***

*в рамках приоритетного проекта  
«Подготовка высококвалифицированных  
специалистов и рабочих кадров с учётом  
современных стандартов и передовых  
технологий»  
направления (подпрограммы) «Реализация  
образовательных программ  
профессионального образования»  
государственной программы Российской  
Федерации «Развитие образования»*

## **ДПП «ШКОЛА ТРЕНЕРОВ»**

С целью **повышения качества** среднего профессионального образования **путем подготовки педагогических работников, способных применять современные педагогические технологии и методы обучения**, а также **формирование у них навыков проектирования и реализации** профессиональных образовательных программ на основе интеграции **формального и неформального образования** в рамках проекта **реализуется** модульная вариативная дополнительная профессиональная программа **«Школа тренеров»**.



# Модульная вариативная ДПП ПК «Школа тренеров»

## 1. Вариативный модуль (электронные курсы):

*Изучение: электронного курса (информационного) и по выбору 3 (три) электронных курса*

32 часа

## 2. Проектно-инновационная сессия:

*Проектно-инновационный семинар (очно, с отрывом от работы)*

16 часов

## 3. Проектный модуль:

*разработка проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования*

24 часа



# Формальное образование педагогических работников



образование, направленное на получение/изменение образовательного уровня, квалификации или отдельных компетенций, **подтвержденное** соответствующими **документами** об образовании и/или квалификации в организациях, осуществляющих **на основании лицензии**, образовательную деятельность, согласно определенным образовательным программам с установленными сроками обучения и формами аттестации



# Неформальное образование педагогических работников



- Это **обучение** (подготовка), в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций



# Принцип интеграции различных видов образования

предполагает использование возможностей формального и неформального образования для достижения целей образовательной программы;

задействование механизмов формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий;

обеспечение большей гибкости программы и эффективность достижения образовательных результатов (формирования компетенций педагогических работников);

ориентирует на использование разных методических систем и технологий

# Интеграция формального и неформального образования при развитии профессиональных компетенций педагогических работников, позволяет:

учитывать индивидуальные потребности в развитии необходимых компетенций

выстраивать индивидуальные образовательные траектории ПР на основе результатов оценки их компетенций, необходимых для решения стратегических задач ПОО

устранять дисбаланс в уровне компетенций педагогических работников в зависимости от их возраста, территориального расположения профессиональной образовательной организации



## Интеграция формального и неформального образования при развитии профессиональных компетенций педагогических работников

развивать внутриорганизационное обучение, обмен опытом, наставничество, саморазвитие

обеспечивать возможность непрерывного образования без отрыва от работы и без ограничений по месту жительства

эффективно использовать финансовые и временные ресурсы

# В основе любой деятельности педагогических работников лежат их компетенции:

- личностные характеристики;
- профессиональные знания, умения, навыки и опыт работы;
- ценности (принятие и разделение ценностей и культуры организации);
- готовность работать;
- МОТИВАЦИЯ.



# Структура компетенций

Для проектирования ДПП на основе интеграции ФО и НФО наряду с профессиональными компетенциями ПР растет потребность в **НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- ✓ Профессионализм
- ✓ Учебная работа,
- ✓ Методическая работа,
- ✓ Организационная работа
- ✓ Воспитательная работа

## **НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- ✓ Лидерство,
- ✓ Управление проектами,
- ✓ Самоменеджмент,
- ✓ Коммуникативные навыки,
- ✓ Умение работать в команде
- ✓ Познавательные способности

**Личные качества ПР**

**ЦЕННОСТИ: лояльность к ПОО, приверженность к профессии, толерантность**

# Профиль компетенций

Профиль компетенций педагогического работника

## Включает в себя:

- ✓ профессиональные компетенции;
- ✓ базовые (математика, родной и иностранный языки, компьютерной грамотности и т.д.);
- ✓ надпрофессиональные (убеждения, привычки, ценности, образ жизни и т.д.).

## Формируется для:

- ✓ решения конкретной задачи ПОО;
- ✓ управления процессом непрерывного образования;
- ✓ оценки сформированности компетенций;
- ✓ контроля уровня изменений;
- ✓ возможности корректировки и постоянного совершенствования.







# Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования

## **Нормативно-правовое обеспечение:**

### **формального образования:**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

### **неформального образования:**

- ✓ отсутствует,
- ✓ требуется признание результатов неформального образования (локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации)

# МАКЕТ ПРОГРАММЫ

| №    | Раздел                          | Содержание раздела  |
|------|---------------------------------|---|
|      | Наименование программы          | Отражает основную цель, на достижение которой направлена программа  |
| 1.1. | Цель реализации программы       | Совершенствование (формирование) у слушателей профессиональных компетенций для решения задач<br>(указать каких именно и в какой области, направлении)   |
| 1.2. | Планируемые результаты обучения | В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен<br>Знать: (перечислить)<br>Уметь: (перечислить)<br>В результате освоения программы слушатели должны сформировать следующие профессиональные компетенции:<br>(перечислить)<br>а также создать (разработать) следующий продукт:<br>_____ (например, программу, проект, комплект локальных нормативных документов) |

| №    | Раздел   | Содержание раздела  |
|------|--|---|
| 1.3. | <b>Требования к уровню подготовки поступающего на обучение</b> | <p>К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;</p> <p>По усмотрению образовательной организации <b>дополнительно можно указать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требуемый уровень образования;</li> <li>– наличие конкретной квалификации в случае, если освоение содержания программы требует начального уровня подготовки слушателя и не может быть освоено в случае его отсутствия;</li> <li>– перечень должностей, на которые ориентирована ДПП;</li> <li>– требования к входному контролю</li> </ul> |
| 1.4. | <b>Программа разработана на основе</b>                         | <p><b>профессионального(ых) стандарта(ов):</b></p> <p>_____</p> <p>(наименование, номер приказа и дата утверждения)</p> <p><b>и (или) квалификационных требований:</b></p> <p>_____.</p>  |
| 1.5. | <b>Форма обучения</b>  | <p>очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием дистанционных образовательных технологий</p>  |
| 1.6. | <b>Трудоемкость формальной части программы</b>                 | <p>_____ академических часов (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов)</p>   |

| №    | Раздел              | Содержание раздела   |
|------|---------------------|--|
| 1.7. | Выдаваемый документ | <p>Лица, успешно освоившие <b>формальную составляющую</b> образовательной программы <b>и/или</b> получившие <b>признание неформальной составляющей</b> программы и <b>успешно прошедшие итоговую аттестацию</b>, получают удостоверение о <b>повышении квалификации</b>, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> |



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

[WWW.gapm.ru](http://WWW.gapm.ru)