

Обобщенные результаты групповой работы 2

Итоги работы фокус-групп второго дня также были представлены слушателями в форме презентаций или в текстовых файлах. По каждой тематике была развернута дискуссия, в которой принимали участие все слушатели.

Произведен рефлексивный анализ процесса и результатов обучения, оценка качества процесса обучения.

По результатам участия в проектно-инновационной сессии (инновационном семинаре), выполнения практических заданий слушателями в фокус-группах, участия в групповой дискуссии проведена промежуточная аттестация по проектно-аналитическому модулю в форме взаимооценки.

Итогом работы проектно-инновационной сессии (инновационного семинара) стало достижение следующих результатов:

1 Слушатели провели анализ состояния сферы непрерывного образования педагогических работников СПО;

2 Разработали структуру проекта формирования системы непрерывного образования (образовательный проект) в профессиональных образовательных организациях системы СПО;

3 Сформировали следующие компетенции для реализации непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций:

- способность планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения;

- умение проектировать индивидуальные образовательные траектории;

- умение определять и анализировать источники надежной и достоверной информации, способствующие непрерывному образованию;

- способность искать и реализовывать возможности дополнительного образования;

- умение разрабатывать предложения и рекомендации по формированию индивидуальных образовательных траекторий;

- готовность обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий на основе изучения требований рынка труда;

- умение планировать и использовать ресурсы, необходимые для реализации непрерывного образования;

- способность взаимодействовать с участниками процесса непрерывного образования:

- развивать лидерские качества, навыки командообразования;

- анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации непрерывного образования;

- проводить групповые и индивидуальные консультации;

- определять стадии профессионального развития педагогов;

- оценивать квалификацию педагогов, планировать их подготовку, переподготовку и повышение квалификации;

- учитывать требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик для разработки индивидуальных образовательных траекторий;
- осуществлять руководство проектными командами.