



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Программа:

Школа тренеров

*Специфика обучения с использованием
дистанционных образовательных
технологий.*

Предварительные результаты обучения

**Ковалева Лариса Эдуардовна,
начальник НМО Академии Пастухова,
ЕОQ-аудитор по качеству
и информационной безопасности**



ПИ-сессии

Проведено 3 проектно-инновационных сессий:

Сыктывкар (52), Курск (41), Ярославль (22),

Октябрь
2018 г.





Зарегистрировано

		Всего	Зарегист- рировано	Не зарегист- рировано
15.10.18 - 16.10.18	Сыктывкар	52	51	1
15.10.18 - 16.10.18	Курск	41	34	7
22.10.18 - 23.10.18	Ярославль	22	22	0
Итого по программе Школа тренеров		115	107	8

По состоянию на 29 октября 8.00 по московскому времени

Порядок обучения по программе

1. Зарегистрируйтесь в СДО MOODLE по адресу: edu-spo.garpm.ru
2. Сообщите о своем подключении по эл. почте top-50@garpm.ru, укажите ФИО и место, где Вы участвуете в ПИ-сессии (администраторы *Ковалева Л.Э., Золотарев М.А.*),
3. Изучите **электронный курс «Информационный»** и выполните тестовое задание (**1 тест**)
4. Выберите **3 (Три) из пяти предложенных** вариативных электронных курсов:
 - ✓ Развитие цифровых компетенций педагога (**2 теста**)
 - ✓ Инновационные технологии обучения (**3 теста**)
 - ✓ Интерактивные методы обучения (**3 теста**)
 - ✓ Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО (**3 теста**)
 - ✓ Принципы бесконфликтного педагогического общения (**2 теста**)

Порядок обучения по программе (продолжение)

3. Примите участие в инновационном семинаре на выбранной Вами площадке **(Модуль 2 – Проектно-инновационная сессия)**
4. Разработайте проект профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования (самостоятельно или в микрогруппе) и разместите его в своем личном кабинете на СДО MOODLE **(Модуль 3 – Проектный)**
5. Дайте оценку/рецензию своим коллегам на разработанные ими проекты программы (не менее 3 оценок/рецензий) в личном кабинете.

Задание на проектный модуль

Разработать **проект**
профессиональной образовательной
программы на основе интеграции
формального и **неформального**
образования

Проекты разрабатываются в микрогруппах
(по 3–4 человека) и размещаются
КАЖДЫМ слушателем
в своем личном кабинете
в разделе **Проектный модуль**.

Задание на проектный модуль

Оценить проекты **проекты профессиональной образовательной программы** своих коллег

Для оценки проектов при перекрестной проверке

выставляется балл по шкале от 0 до 10

и **дается комментарий** по критериям:

- ✓ полнота и последовательность разработанной профессиональной образовательной программы;
- ✓ возможность практического применения образовательной программы;
- ✓ использование современных методов и технологий в разработанной профессиональной образовательной программе.

Необходимо оценить не менее 3 проектов.

Доступ к оценке будет открыт после 5 ноября 2018 г.

Вид страницы Системы дистанционного обучения MOODLE

edu-spo.gapm.ru

Вы не вошли в систему (Вход)

Обучение проводится в рамках приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»

Государственный заказчик: Министерство просвещения Российской Федерации

Курсы

- ▶ Развитие ДПО в ВПО
- ▶ Школа тренеров
- ▶ Непрерывное образование

Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода («Школа тренеров»)

🔄 Программа повышения квалификации "Школа тренеров" и порядок обучения



В этом разделе размещаются программа курса (цель, планируемые результаты, темы модулей), порядок изучения материала, график обучения и другие материалы организационного и справочного характера.

🔄 Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль



Электронный курс «Информационный» является обязательным для освоения слушателями. Курс направлен на овладение категориальным аппаратом по оценке компетенций и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников. В разделе представлены международные модели обеспечения качества профессионального образования, модель оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, а также нормативные документы.

🔄 Вариативный модуль 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога



Данный курс посвящен изучению возможностей информационных технологий,

Размещение проекта в личном кабинете

Вариативный модуль 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения



Курс направлен на совершенствование коммуникативной компетентности слушателей, формирование у них навыков эффективной речевой коммуникации, предотвращение проявления агрессии. Наряду с принципами бесконфликтного общения рассматриваются пути контроля над вербальной агрессией в педагогическом общении, причины и последствия проявления речевой агрессии в речи педагога.

Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар)



Цель проектно-инновационной сессии - совершенствование компетенций и приобретение новых компетенций, необходимых педагогическим работникам для применения современных педагогических технологий в обучении при проектировании и реализации программы.

Модуль 3. Проектный модуль



В этом разделе слушатели размещают проектные документы и дают оценку работам своих коллег. Каждый слушатель в своем личном кабинете.

Проектный модуль предполагает проектирование профессиональной ОП на основе интеграции формального и неформального образования.

В этом разделе размещены инструменты обсуждения и проверки образовательных проектов.

Проект выполняется индивидуально или микрогруппами с очень близкими условиями реализации проекта - это возможно только в одной организации.

В случае микрогруппы в названиях файлов, отправляемых на рецензию, должны быть включены фамилии всех авторов, и файлы должен отправлять каждый автор.

Проект оформляется в файле формата Word, PowerPoint или ином и сохраняется в формате pdf. Файлов при необходимости может быть несколько. Содержание проекта - в соответствии с выбранным макетом проекта.

На рецензию отправляются только файлы проекта.

Обратите внимание на даты завершения обучения, которые указаны в начале курса (верхняя часть страницы)!

Прикрепить проект в
личном кабинете
КАЖДОМУ участнику
микрогруппы

Размещение проекта в личном кабинете

Присылать проекты
по электронной
почте **НЕ НАДО!**

Инструкции для работы ▾

Слушатели прилагают выполненные образовательные проекты, технически может быть любой.

3

Ваша работа ▾

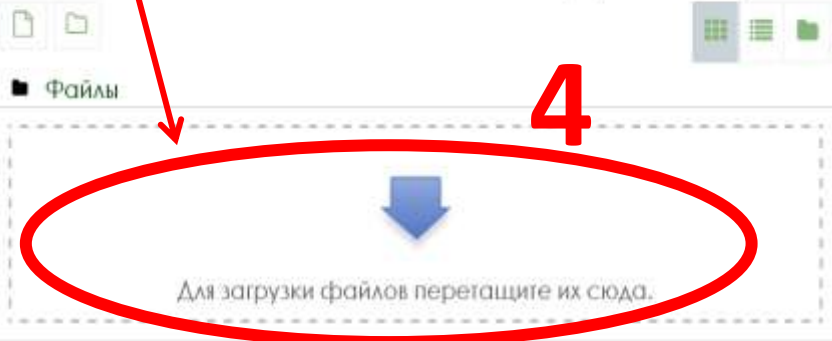
Вы еще не отправили свою работу

Начало подготовки Вашей работы

Оценивается
3 – 5 работ
по 3-м критериям

Приложение

Максимальный размер новых файлов: 20Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 5



Сохранить

Отмена



Как найти свои оценки?

edu-spo.garpm.ru

1

В начало

Личный кабинет

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ДПО в
СПО_Программа

ДПО в
СПО_Модуль 1

ДПО в
СПО_Модуль 2

ДПО в
СПО_Модуль 3

Школа
тренеров_Программа

Школа
тренеров_Модуль



Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова

2

В начало / Личный кабинет / О пользователе

Вернуть страницу по умолчанию

Настроить эту страницу

Подробная информация о пользователе

Редактировать информацию

Адрес электронной почты
lkm99@rambler.ru

Страна
Россия

Город
Ярославль

Разное

Записи блога

Сообщения форумов

Темы форумов

Учебные планы

Отчеты

3

Сессии браузера

Обзор оценок



Зачтен ли модуль?

Название курса	Оценка
Программа повышения квалификации "Школа тренеров" и порядок обучения	-
Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль	15,00
Вариативный модуль 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога	-
Вариативный модуль 1.3. Инновационные технологии обучения	-
Вариативный модуль 1.4. Интерактивные методы обучения	-
Вариативный модуль 1.5. Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО	-
Вариативный модуль 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения	-
Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар)	-
Модуль 3. Проектный модуль	-

Модуль – НЕ СДАН

Нет 1-ой + 3-х оценок или одна или несколько оценок меньше 65%

Название курса	Оценка
Программа повышения квалификации "Школа тренеров" и порядок обучения	-
Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль	15,00
Вариативный модуль 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога	-
Вариативный модуль 1.3. Инновационные технологии обучения	10,00
Вариативный модуль 1.4. Интерактивные методы обучения	15,00
Вариативный модуль 1.5. Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО	-
Вариативный модуль 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения	10,00
Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар)	-
Модуль 3. Проектный модуль	-

Модуль - СДАН



График обучения

Начало обучения - 5 октября 2018 г.

Окончание обучения - 15 ноября 2018 г.

Сроки аттестации:

1 модуль (вариативный) – тест до **30.10.2018 г.**

2 модуль (ПИ-сессия) – по результатам работы
в группах и участия в дискуссии
в соответствии с графиком

3 модуль (проектный):

представление проекта – до **10.11.2018 г.**

оценка работ – до **15.11.2018 г.**



График вебинаров

Дата и время проведения(МСК)	Тема
<u>Вебинар</u> 29.10.2018 г. 12.00 – 13.30	Анализ предварительных результатов обучения по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров»
<u>Вебинар</u> 01.11.2018 г. 10.00 – 11.30	Практические вопросы применения модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях
<u>Вебинар</u> 09.11.2018 г. 10.00 – 11.30	Практические вопросы применения технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях
<u>Вебинар</u> 13.11.2018 г. 10.00 – 11.30	Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования
<u>Вебинар</u> 15.11.2018 10.00 – 11.30	Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

<http://spo.garm.ru/план-график-апробации-модели-оценки-к/>



Интернет-конференция

Дата и время проведения (МСК)	Тема
Интернет-конференция 20.11.2018 вторник 10.00 – 12.00	Модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников ПОО Расписание:
	10.00 – 10.10 Презентация проекта «Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода»
	10.10 – 10.40 Анализ результатов анкетирования по апробации модели оценки компетенций педагогических работников
	10.40 – 10.55 Выводы и рекомендации по доработке модели оценки компетенций педагогических работников
	10.55 – 11.10 Выводы и рекомендации по доработке технологии формирования профиля компетенций педагогических работников
	11.10 – 11.30 Перспективы внедрения модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников
	11.30 – 11.50 Опыт регионов по внедрению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников
	11.50 – 12.00 Подведение итогов интернет-конференции

<http://spo.garm.ru/план-график-апробации-модели-оценки-к/>



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Вопросы направлять по адресу:

top-50@gart.ru

Телефон +7 910 977 73 24

(с 9.00 до 21.00 по московскому времени)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

edu-spo.gart.ru – СДО Moodle по проектам СПО

spo.gart.ru – интернет ресурс проектов по СПО

gart.ru – сайт Академии Пастухова