



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования с использованием профессиональных стандартов»**

Цели реализации программы:

1. Подготовка педагогических кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования (СПО) с учетом внедрения профессиональных стандартов в образовательную деятельность.

2. Формирование (совершенствование) у слушателей следующих компетенций по применению профессиональных стандартов при проектировании основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов:

ПК 1: Разработка и обновление (актуализация) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения с применением профессиональных стандартов;

ПК 2: Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения) программ СПО, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

ПК-3: Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, включая:

- спецификации компетенций;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения вышеперечисленных профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н. Трудовая функция: В/03.6 «Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса», уровень квалификации 6.2:



Знать:

- Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения; ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий;
- Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, применимые к проектированию основных образовательных программ;
- Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.

Уметь:

- Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО
- Взаимодействовать с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы;
- Проводить экспертизу рабочих программ и иных методических материалов;
- Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях.

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Стр. 3/4

Целевая группа:

Руководители и сотрудники учебно-методических управлений, заведующие и заместители заведующих кафедрами, педагогические работники образовательных организаций СПО, участвующие в проектировании и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Трудоемкость программы - 48 академических часов

Форма обучения: очная (формат проектно-инновационной сессии)

Учебный план

Наименование разделов	Трудоемкость занятий для слушателя, час
Очный модуль:	16
Нормативно-правовая основа проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2
Практические вопросы применения профессиональных стандартов для проектирования образовательных результатов по ОПОП в целом и отдельным дисциплинам, модулям, практикам. Разработка спецификаций профессиональных компетенций с использованием профессиональных стандартов	4
Практические вопросы применения профессиональных стандартов для проектирования рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Практикум по проектированию рабочих программ с использованием профессиональных стандартов	4
Практические вопросы применения профессиональных стандартов для проектирования фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с применением профессиональных стандартов	4
Итоговая аттестация в виде защиты практических работ	2



Наименование разделов	Трудоемкость занятий для слушателя, час
Дистанционный модуль:	32
Модульный принцип проектирования образовательных программ. Проектирование программ с использованием современных образовательных технологий	8
Разработка учебно-методической документации по ОПОП, включая спецификации профессиональных компетенций, рабочие программы, фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы с использованием профессиональных стандартов	12
Консультирование рабочих групп по разработке проектов учебно-методических документов	12

В программе используются *активные инновационные технологии обучения*: методы групповой работы, межгрупповые дискуссии, выступления рабочих групп, практическая работа с информационными ресурсами по проектированию учебно-методических документов с использованием профессиональных стандартов для отработки соответствующих навыков.

Результатом освоения программы являются разработанные (актуализированные) проекты учебно-методических документов для ОПОП СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям с использованием профессиональных стандартов. Проекты включают следующие предоставляемые практики (по выбору рабочих групп):

- спецификации профессиональных компетенций;
- актуализированные (разработанные) рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- актуализированные (разработанные) фонды оценочных средств для дисциплин (модулей), практик.