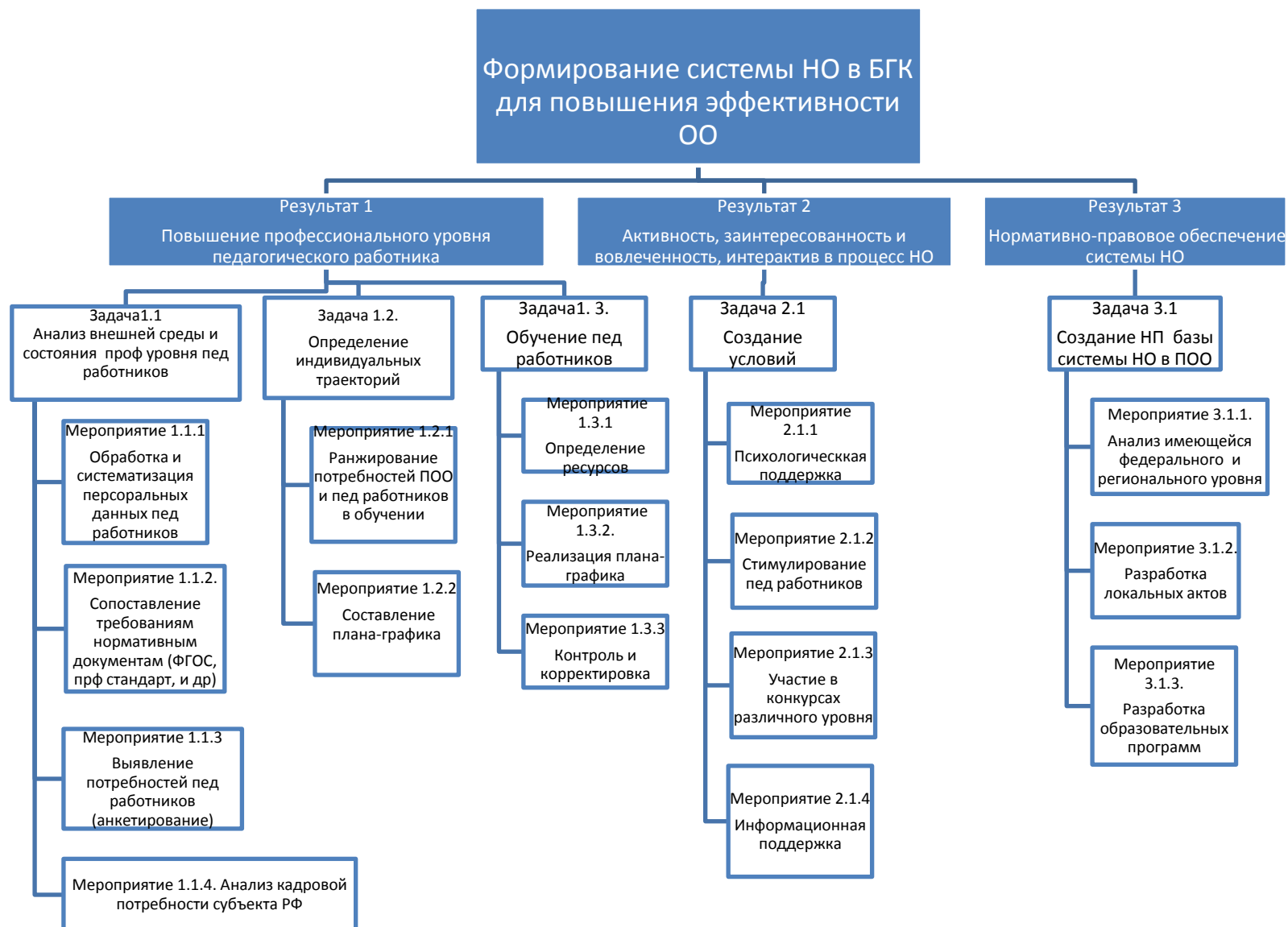


# ПРОЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБОУ «БОРСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## 1. Структурная декомпозиция результатов (продукта) проекта



## 2. Реестр заинтересованных сторон

<Перечень федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и иных организаций, заинтересованных к реализации проекта. Также указывается представитель заинтересованной стороны (ФИО, должность) и ожидание организации от реализации проекта, достижения его цели, показатели и результатов>

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта	Мероприятия по реализации ожиданий заинтересованных сторон
1.	ОО	Директор	Престиж и эффективность деятельности ПОО	Создание системы НО в ОО
2.	Социальный партнер	Руководитель	Высококвалифицированных специалистов	Стажировки, производственная практика, дуальное обучение, демонстрационный экзамен, конкурсы проф мастерства
3.	Родительская общественность	Родители (законные представители)	Социальная адаптация	Обучение, воспитание Содействие в трудоустройстве
4.	Педагогический коллектив	Педагогический работник	Повышение компетентности, признание	Создание условий
5.	Студенческое сообщество	Студент	Социальная адаптация	Обучение, воспитание Содействие в трудоустройстве Олимпиадное движение, конференции конкурсы
6.	Муниципалитет	Глава администрации	Кадровое обеспечение района	Создание системы НО в ОО, подготовка высококвалифицированных кадров

## 3. Этапы и контрольные точки (дорожная карта)

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный	Уровень контроля
1	<b>Аналитический этап</b>			До октября 2018		Администрация ОО
1.1	<b>Определение потребностей субъекта РФ в компетенциях и квалификациях педагогических работников с учетом особенностей (экономических, геополитических, отраслевых, региональных)</b> - Мониторинг уровня базового образования - Анализ на СЗД, уровня повышения квалификации, проф. переподготовки стажировки - Мониторинг уровня компетенций пед. работника	Завершение этапа. сентябрь 2017  Контрольная точка	Отчет  Аналитическая справка  Самоанализ Взаимопосещение уроков Открытые занятия  Контроль администрации	Август-сентябрь 2018 Октябрь  В течение года  В течение года  В течение года	Кадровая служба  Методическая служба  Проектная группа; ПЦК; Методическая служба  Методическая служба	Учредитель Координационный Совет по управлению кадровым потенциалом; Администрация ОО
1.2	<b>Анализ внешней среды и формирование видения профиля компетенций педагогического работника системы СПО</b> Составление индивидуальной траектории НО педагога	Контрольная точка	Отчет Профиль компетенций	В течение получения НО	Заместитель директора по УР, Методическая служба, педагог	Администрация ОО
1.3	<b>Мониторинг рынка труда и передача результатов заинтересованным сторонам</b>	Контрольная точка - Договор о сетевом взаимодействии со	Информационная справка востребованности	До утверждени я КЦП	Заместитель директора по УПР;	Администрация района/города; Служба занятости;

	Сбор информации	службой занятости и работодателями	профессий и специальностей. Отчет		Заместитель директора по ПР; Методическая служба	Учредитель; ОО
2	<b>Операционный этап</b>			С октября 2017 года до окончания реализации НО		Администрация ОО
2.1	<b>Консалтинговая поддержка движения по индивидуальным образовательным траекториям для отслеживания и корректировки</b> Формирование представления об индивидуальной траектории НО педагога	Контрольная точка	Вебинары, семинары, мастер-классы, Открытые уроки; Результаты участия в конкурсах	В течение получения НО	Администрация ОО Методическая служба Психолог	Администрация ОО; Отдел аттестации; НИРО
2.2	<b>Поддержка, стимулирование и признание НФО и ИФО педагогических работников системы СПО</b> наградные материалы, денежное вознаграждение, доска почета, СМИ	Контрольная точка (Приказ)	Положение о стимулировании, Положение об аттестации, Публикации, Оснащение кабинетов	В течение получения НО	Администрация ОО Методическая служба	Администрация ОО; Министерство образования НО;
2.3	<b>Отслеживание и корректировка индивидуальных образовательных траекторий</b> Реализация индивидуальной траектории НО педагога	Контрольная точка	Индивидуальная траектория педагога Результат НО	В течение получения НО	Администрация, Методическая служба; Председатель ПЦК; педагог	Администрация ОО

2.4	<b>Формирование и/или проверка индивидуальных образовательных траекторий в Интернет-сообществах</b> Трансляция полученного опыта в Интернет-сообществах	Контрольная точка	Повышение качественных показателей педагога, Наличие квалификационных категорий	В соответствии с ИТНОП	Администрация, педагог	Министерство образования НО; Администрация ОО
2.5	<b>Информационная поддержка и стимулирование НФО и ИФО, независимая оценка квалификаций, внутриорганизационное признание, включая геймификацию</b>	Контрольная точка Ежегодный отчет	Количество репортажей, публикаций, сертификатов	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по УПР; Методическая служба; Информационный отдел	Нац. совет при президенте РФ по профессиональным квалификациям; Учредитель; Администрация ОО; Социальные партнеры; Профессиональные сообщества педагогов; - СМИ
2.6	<b>Трудоустройство способных выпускников системы СПО</b>	Контрольная точка (Трудовой договор, направление на работу)	Отчет о % трудоустроенных выпускников	Третий квартал каждого года	Служба содействия трудоустройству	Администрация ОО; Министерство образования НО
3	<b>Информационно-рефлективный этап</b>			С сентября 2018 года до окончания реализации НО		Администрация ОО
3.1	<b>Пропаганда и повышение престижности рабочих профессий и специальностей и роли специалистов среднего звена</b> Участие в конкурсах проф. мастерства, олимпиадах на	Контрольная точка	Количество победителей и призеров Количество публикаций, сертификатов, дипломов, грамот	В течение года	ПЦК; Пед. работники, администрация	Учредитель; Социальные партнеры; Потенциальные потребители образовательной услуги;

	разных уровнях; сетевых профессиональных сообществах; СМИ					Администрация ОО
3.2	<b>Информирование заинтересованных сторон о наличии вакансий педагогических работников и потребностях работодателей</b> Размещение информации на сайте ОО, в СМИ Взаимодействие с ЦЗН; Работа Центра содействия трудоустройству выпускников	Контрольная точка	Отсутствие вакансий; Укомплектованность кадрового состава	По мере необходимости	Администрация Кадровая служба	Координационный совет при Губернаторе Нижегородской области по комплексному управлению кадровым потенциалом НО; Учредитель; Администрация ОО
3.3	<b>Анализ результативности проекта</b> формирования системы непрерывного образования педагогических работников	Контрольная точка	Аналитический отчет	В конце каждого учебного года	Заместитель директора по УПР; Методическая служба	Администрация ОО







## 5. Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска (вероятное отклонение от результата)	Опасности, возникающие в связи с указанным риском (возможные причины отклонения от результата)	Уровень влияния на проект (низкий, средний или высокий)	Ожидаемые последствия (описать словесно и указать являются ли они серьёзными для проекта, средними или незначительными)	Вероятность наступления риска (низкая, средняя или высокая)	Мероприятия по реагированию (корректирующие и предупреждающие действия, направленные на устранение выявленных и потенциальных причин отклонений от результата)
1.	Недостаточное финансирование	Отказ пед. работников и соц. партнеров; Утечка кадров; Перегруженность ведущих пед. работников; Падение мотивации	высокий	Указанные опасности являются серьезными для проекта и ставят его под угрозу	высокая	Привлечение внебюджетных средств; непрерывный поиск спонсоров и соц. партнеров
2.	Сопrotивление пед. работников и соц. партнеров	Снижение качества образования; низкая квалификация выпускников; Вынужденная корректировка плана реализации проекта	средний	Ожидаемые последствия средние, так как не ставят под угрозу реализацию самого проекта, но снижают его качество	средняя	Непрерывный поиск спонсоров и соц. партнеров; Корректировка индивидуальных траекторий пед. работников; Трансляция опыта самосовершенствования ведущих педагогов и представителей администрации как примера для коллектива; Работа психолога.
3.	Утечка кадров; Недостаточная мотивация	Снижение качества образования; низкая квалификация выпускников;	средний	Ожидаемые последствия средние, так как не ставят под угрозу	средняя	Ротация кадров; Корректировка индивидуальных траекторий пед. работников; Трансляция опыта

		Вынужденная корректировка плана реализации проекта		реализацию самого проекта, но снижают его качество		самосовершенствования ведущих педагогов и представителей администрации как примера для коллектива; Публичное признание заслуг как ведущих, так и молодых педагогов; Работа психолога.
4.	Перегруженность ведущих пед. работников	Риск профессионального выгорания	средний	Ожидаемые последствия средние, так как не ставят под угрозу реализацию самого проекта, но снижают его качество	высокая	корректировка индивидуальных траекторий пед. работников. Привлечение новых кадров для перераспределения нагрузки; Работа психолога.

## 6. Реестр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект	Мероприятия по реализации возможностей
1.	Дуальное/ сетевое обучение	Рост профессионализма и востребованность выпускников на рынке труда	высокая	средний	Заключение договоров на сотрудничество; привлечение социальных партнеров
		Развитие материально технической базы	высокая	высокий	
2.	Повышение мотивации пед. работников	Повышение эффективности образовательного процесса	средняя	высокий	Введение в действие проф. стандартов; Формирование индивидуальных траекторий НО; Расширение форм стимулирования

					педработников.
3.	Налаживание взаимодействия между заинтересованными сторонами	<p>Повышение уровня трудоустроенности выпускников;</p> <p>Стажировки педагогов на предприятиях;</p> <p>Привлечение специалистов предприятий к образовательному процессу, процессу оценивания квалификации выпускников;</p> <p>Признание ОО как центра обучения квалифицированных кадров, отдельных педработников, а также выпускников – профессионалами высокого уровня</p>	высокая	высокий	<p>Налаживание эффективных личных коммуникаций с заинтересованными сторонами;</p> <p>Заключение договоров на сотрудничество; привлечение социальных партнеров;</p> <p>Формирование индивидуальных траекторий выпускника</p> <p>Налаживание коммуникаций</p> <p>Налаживание коммуникаций;</p> <p>Стимулирование социальной активности как педагогов, так и обучающихся;</p> <p>Стимулирование конкурсной деятельности педагогов.</p>
4.	Повышение престижа ОО	Увеличение контингента обучающихся и его качества	высокая	высокий	<p>Реализация проекта НО</p> <p>Повышение информированности общества об ОО</p>