

ПРОЕКТ

«Модели непрерывного образования педагогических работников ГБПОУ МО Красногорский колледж в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО» в рамках внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области

1. Основные положения

№	ФИО и роль участников проектной группы	Основные функции участников проектной группы
1	Функциональный заказчик Дёмин Виктор Михайлович - директор ГБПОУ МО Красногорский колледж.	<ul style="list-style-type: none">➤ подготовка Паспорта проекта (определение финансовых схем реализации проекта, показателей оценки качества реализации проекта, утверждение ресурсов и планов - графиков реализации проекта);➤ организация экспертной оценки отчетных материалов по реализации проекта;➤ принятие оперативных решений по коррекции реализации проекта
2.	Руководитель проекта Дёмин Сергей Викторович , заместитель директора колледжа	<ul style="list-style-type: none">➤ обеспечить взаимодействие с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и иными организациями по вопросам реализации проекта;➤ обеспечивать стимулирование участников проекта;➤ запрашивать у федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций материалы и информацию по

		вопросам реализации проекта.
3.	Куратор проекта - Ремизова Татьяна Николаевна - заместитель директора колледжа по качеству образования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять общее руководство реализацией проекта; ➤ обеспечивать нормативную документацию по проекту; ➤ готовить информацию о ходе реализации проекта, представлять отчеты директору по качеству образования; ➤ организовать работу в соответствии с Паспортом проекта - своевременная постановка задач, организация обсуждений и выбор наилучших решений, контроль качества исполнения и прием всех работ в рамках проекта; ➤ контролировать и перераспределять нагрузку участников проекта, регулярно взаимодействовать с руководителями направлений; ➤ координировать сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций МО по вопросам внедрения ФГОС СПО по ТОП-50;
4.	Куратор направления «Повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» - Агеева Лариса Владимировна, руководитель Центра контроля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка и внедрение программ повышения квалификации управленческих и педагогических кадров; ➤ подготовка и проведение курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров; ➤ проведение мастер-классов, вебинаров по актуальным вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; ➤ обеспечение разработки, применения КИМ в контрольно – оценочных процедурах; ➤ обеспечение работы «Творческой лаборатории педагогических кадров» по изучению и внедрению форм, методов, приемов

	<p>качества и правового обеспечения Красногорский колледж»</p>	<p>современной дидактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка сборника дидактических моделей учебных занятий (фрагментов) в рамках внедрения «новой дидактики»; ➤ подготовка служебного доклада по результатам соответствия образовательного ценза педагогических работников; качества подготовки кадров.
<p>5</p>	<p>Менеджер проекта.</p> <p>Алхимова Людмила Михайловна – начальник отдела контроля качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обобщение материалов проведенных мониторингов по теме проекта; ➤ организация курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров; ➤ проведение мастер-классов, консультаций по актуальным вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; ➤ участие в работе «Творческой лаборатории педагогических кадров» по изучению и внедрению форм, методов, приемов современной дидактики; ➤ применения КИМ в обеспечении контрольно – оценочных процедур; ➤ создание банка данных КИМ по общеобразовательным предметам и специализациям; ➤ подготовка сборника дидактических моделей учебных занятий (фрагментов) в рамках внедрения «новой дидактики».

8	<p>Куратор направления «Внедрение практико-ориентированных (в том числе, дуальной) моделей обучения»</p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ координировать сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций МО по вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области; ➤ организационно-методическое сопровождение внедрения моделей обучения на рабочем месте на предприятии; ➤ разработка и реализация программ повышения квалификации наставников; ➤ выявление лучших практик организации дуального обучения в профессиональном образовании МО, издание сборника; ➤ разработка сетевых форм реализации образовательных программ, основанных на дуальной модели обучения;
9	<p>Куратор направления «Создание методического обеспечения внедрения проекта ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» -</p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание и организация работы творческих групп по вопросам разработки, апробации и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом отраслевой специфики; ➤ разработка, актуализация ОПОП, УМК, КТП, реализующих требования ФГОС СПО по ТОП-50 и их комплексного методического обеспечения; ➤ разработка методических рекомендаций по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена;

10	<p>Куратор направления «Организация сетевого взаимодействия участников проекта»</p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организационное обеспечение сетевого взаимодействия ПОО (моделирование структуры сети, разработка и утверждение регламента сетевого взаимодействия, плана деятельности, организационно-методического сопровождения деятельности сети); ➤ кадровое обеспечение сетевого взаимодействия (описание и институциональное оформление функционалов работников, обеспечивающих сетевой режим деятельности (например, сетевой тьютор и т.д.); ➤ информационное сопровождение сетевого взаимодействия; ➤ реализация сетевых программ
11	<p>Куратор направления «Проведение профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50.</p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подбор и заключение договоров с организациями, осуществляющими проведение профессионально-общественной аккредитации (агентства, профессиональные Союзы и т.д.); ➤ подготовка и направление на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ реализующих требования ФГОС СПО по ТОП-50;
12	<p>Куратор направления «Организационно-методическое сопровождение региональных и национальных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга качества подготовки и проведения различных этапов олимпиад и конкурсов профессионального мастерства; - методическое сопровождение проведения начального, регионального и всероссийского этапов конкурсов и олимпиад профессионального мастерства; - обеспечение проведения начальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства ПОО МО в

	<i>Привлеченные участники проекта</i>	соответствии со специальностями, по которым ведется подготовка (составление графиков проведения начального и регионального этапов Олимпиады, сбор отчетной документации и анализ результатов, подведение итогов); - проведение «круглых столов», семинаров, вебинаров, консультаций по вопросам организации и методического сопровождения различных этапов олимпиад и конкурсов профессионального мастерства
--	---------------------------------------	---

2. Содержание проекта

Цель проекта	<i>Разработать и реализовать модель непрерывного образования педагогических работников ГБПОУ МО Красногорский колледж в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО.</i>
---------------------	---

План достижения показателей проекта

План достижения показателей	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2017	2018	2019	2020
План достижения показателей	<i>Численность студентов, обучающихся по ФГОС СПО по ТОП-50 (тыс. чел. за год), в общем числе студентов, обучающихся по ФГОС СПО</i>	<i>основной</i>	<i>0</i>	<i>920</i>	<i>1100</i>	<i>1300</i>	<i>1550</i>
	<i>Доля руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций,</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>68</i>	<i>85</i>	<i>100</i>

<i>прошедших обучение по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций (%)</i>							
<i>Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (%)</i>	аналитический	1	27	42	57	90	
<i>Количество студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (тысяч чел.)</i>	аналитический	100	600	913	1100	1500	
<i>Количество базовых кафедр и иных структурных подразделений на базе предприятий реального сектора экономики (ед.)</i>	аналитический	0	3	8	12	20	
<i>Количество участников чемпионатов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (чел.)</i>	аналитический	57	210	620	1029	1260	
<i>Доля студентов, получивших сертификат квалификаций в общей численности студентов,</i>	аналитический	0	5	12	22	25	

	<i>обучающихся по программам СПО (%)</i>						
<i>Результаты проекта</i>							
<i>Результаты проекта</i>	<p><i>1. К 2020 году в 5 профессиональных образовательных организациях ГБПОУ МО Красногорский колледж будут внедрены ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50.</i></p> <p><i>2. В соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>✓ 100 % педагогов пройдут обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, из них 100% - стажировку на предприятиях реального сектора экономики.</i> <p><i>3. В целях обновления материально-технической базы образовательной организации в соответствии с ФГОС ТОП-50 планируется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>✓ создать 20 базовых кафедр и иных подразделений на предприятиях реального сектора экономики;</i> <i>✓ внедрить элементы дуального обучения (90 % студентов);</i> <i>✓ продолжить практику целевого обучения (85 % студентов).</i> 						
<i>Описание модели функционирования</i>	<i>4. ФГОС СПО по ТОП-50 обеспечивают подготовку кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.</i>						

<p>я результатов проекта</p>	<p><i>Образовательными организациями создаются условия для реализации образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 путем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>✓ модернизации материально-технической базы и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;</i> <i>✓ расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики за счет внедрения практико-ориентированных (в том числе, дуальной) моделей обучения, создания структурных подразделений на базе предприятий, развития практики целевого обучения.</i> <p><i>В Московской области для апробации и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 определена базовая организация – Красногорский колледж, который осуществляет методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, определены пилотные организации для апробации и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом отраслевой специфики.</i></p> <p><i>5. Проведение профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>➤ Отраслевые РЦК оказывают методическую поддержку по вопросам проектирования и апробации образовательных программ, реализующих требования ФГОС СПО по ТОП-50.</i> <p><i>6. Результатом повышения качества подготовки выпускников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС СПО по ТОП-50, является проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена и участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</i></p> <p><i>Увеличение охвата выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена, и</i></p>
-------------------------------------	---

студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, планируется осуществлять за счет создания региональной сети РЦК, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия. (ГБПОУ МО Красногорский колледж: 2018 год – свыше 15 экспертов; к 2020 году – свыше 30).

*7. Для анализа состояния системы подготовки кадров **ГБПОУ СПО МО Красногорский колледж** с учетом современных стандартов в Московской области и принятия решений по ее дальнейшему развитию проводится **ежегодный мониторинг качества подготовки кадров, индикаторами которого являются результаты проведения демонстрационных экзаменов, региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства, качество ресурсных (материально-технических, кадровых, инфраструктурных) условий.***

Данные индикаторы положены в основу «Дорожных карт» развития профессиональных образовательных организаций Московской области до 2020 года.

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.	Этап 1. Проект иницирован	Завершение этапа	20 декабря 2016 года
1.1.	Утвержден паспорт проекта	Контрольная точка	20 декабря 2016 года
2.	Этап 2. Планирование	Завершение этапа	25 декабря 2016 года
2.1.	Утвержден сводный план реализации проекта	Контрольная точка	25 декабря 2016 года
3.	Этап 3. Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50	Завершение этапа	25 декабря 2020 года
3.1.	Утвержден план - график поэтапного	Контрольная точка	30 марта 2017 года

	<i>внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в образовательных организациях Московской области на период до 2020 года</i>		
3.2.	<i>Обновление МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>28 апреля 2017 года</i>
	<i>Лицензирование образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>30 мая 2017 года</i>
3.3 .	<i>Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 в 2017 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.4.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2017 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.5.	<i>Мониторинг качества подготовки по новым программам ФГОС СПО по ТОП-50 по итогам 2017 года</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.6.	<i>Подведение предварительных итогов проекта в 2017 году и уточнение показателей проекта</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.7.	<i>Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 в 2018 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2018 года</i>
3.8.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2018 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2018 года</i>
3.9.	<i>Мониторинг качества подготовки по новым</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2018 года</i>

	программам ФГОС СПО по ТОП-50 по итогам 2018 года		
3.10.	<i>Подведение предварительных итогов проекта в 2018 году и уточнение показателей проекта</i>	<i>Контрольная точка</i>	20 декабря 2018 года
3.11.	Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению новых ФГОС СПО по ТОП-50 в 2019 году	<i>Контрольная точка</i>	20 декабря 2019 года
3.12.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2019 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2019 года</i>
3.13.	<i>Мониторинг качества подготовки по новым программам ФГОС СПО по ТОП-50 по итогам 2019 года</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>1 декабря 2019 года</i>
3.14.	<i>Подведение предварительных итогов проекта в 2019 году и уточнение показателей проекта</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2019 года</i>
3.15.	Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению новых ФГОС СПО по ТОП-50 в 2020 году	<i>Контрольная точка</i>	20 декабря 2020 года
3.16.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2020 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2020 года</i>
3.17.	Подведение итогов мониторингов качества подготовки по программам ФГОС СПО по ТОП-50	<i>Контрольная точка</i>	20 декабря 2020 года
3.18.	<i>Подведение промежуточных итогов</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>25 декабря 2020 года</i>

	<i>реализации проекта</i>		
4.	<i>Завершение проекта (утверждение итогового отчета)</i>	<i>Завершение этапа</i>	<i>30 мая 2021 года</i>

4. Описание проекта

<i>Связь государственными программами Российской Федерации</i>	<i>с</i>	<i>Мероприятия проекта связаны с Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» 2014-2018 гг. (на 2017-2025 годы)</i>
<i>Формальные основания для инициации проекта</i>		<p><i>1. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы СПО в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).</i></p> <p><i>2. Поручение Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.</i></p> <p><i>3. Поручение по итогам встречи Президента РФ с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года №Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по</i></p>

профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей РФ в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс».

4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).

5. План реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Московской области на 2015- 2020 годы, утвержден Приказом министра образования Московской области от 24.06.2015 №3287. (п.п. 4; 5; 6; 7; 10; 14, 15, 16, 17).

6. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации России от 2 ноября 2015 г. №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации России от 2 ноября 2015 г. №832 « Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

8. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации

	<p><i>предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</i></p> <p>4. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.</p>
--	--

ПЛАН (ФРАГМЕНТ) МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ
«Разработка и реализация модели непрерывного образования педагогических работников ГБПОУ МО Красногорский колледж в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО» в рамках внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области
НА 2018-2020 гг.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок (число, месяц, год)	Вид документа или результат	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, наименование ОО)
<i>1. Проведение мониторинговых исследований</i>				
1.1.	Мониторинг соответствия образовательного ценза преподавателей учреждений СПО действующим квалификационным требованиям, профессиональному стандарту.	13.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая справка. ➤ Анализ потребности управленческих, педагогических кадров в повышении квалификации, переподготовке. 	

1.2.	Мониторинг соответствия образовательного ценза мастеров производственного обучения учреждений СПО действующим квалификационным требованиям.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая справка. ➤ Анализ потребности мастеров производственного обучения в повышении квалификации, переподготовке, стажировке. 	
1.3.	Мониторинг обеспеченности учебной литературой, методическими пособиями, электронным ресурсом основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессий и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая справка. ➤ Анализ обеспеченности учебной литературой, методическими пособиями, электронным ресурсом основных профессиональных образовательных программ. 	
<i>II. Внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом</i>				
2.1.	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку по ТОП-50 по вопросам внедрения современных образовательных технологий и практико-ориентированных форм обучения.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лучшие практики внедрения современных образовательных технологий в профессиональном образовании. ➤ Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения. ➤ Аналитические материалы; методическое, информационное сопровождение; PR проектов инновационной деятельности. ➤ Сборник лучших практик внедрения современных образовательных технологий в профессиональном образовании. 	
2.2.	Развитие и рост профессионального мастерства		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение теории и практики управления образовательным процессом; 	

	<p>управленческих кадров, педагогических работников.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Применение технологии программно – целевого управления с использованием ключевых критериев и показателей эффективного функционирования и развития ОО; ➤ Управленческие компетенции постановки образовательных целей и задач, выявление возникающих проблем, рисков и путей их эффективного разрешения; ➤ Развитие компетенций по подготовке анализа и (или) отчета деятельности учреждения СПО; ➤ Управление повышением качества, эффективности, результативности образовательного процесса; ➤ Внедрения современных форм, методов, технологических подходов к организации образовательного процесса; ➤ Проведение совещаний, семинаров, мастер – классов, круглых столов, открытых занятий лучшими преподавателями-практиками. 	
<p>2.3.</p>	<p>Обеспечение эффективности внутреннего административного контроля образовательной деятельности педагогических работников</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и внедрение Плана административного контроля учреждения СПО; ➤ Внедрение компетенций посещения учебных занятий педагогических работников общеобразовательных и профессиональных дисциплин с последующим анализом, самоанализом; ➤ Аудит учебно- планирующей документации педагогических работников, глубины, качества 	

			<p>исполнения данных рекомендаций, эффективности принимаемых решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение инновационной системы управления развитием учреждения СПО как качественно новый механизм управления положительными изменениями ключевых критериев и показателей результативности его деятельности. ➤ Мониторинговые исследования, аналитические справки; ➤ Подготовка методических рекомендаций по обеспечению административного контроля. 	
III. Управление системой непрерывного профессионального образования педагогических работников.				
3.1	<p><i>Создание персонифицированной системы непрерывного профессионального образования педагогических работников:</i></p> <p>Обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработки и внедрения персонифицированного Плана повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров на ближайшие 3 года; ➤ строгого соответствия темы обучения, программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка методических рекомендаций по обеспечению: <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработки и внедрения персонифицированного Плана повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров на ближайшие 3 года; ✓ строгого соответствия темы обучения, программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров трудовым функциям преподавателя, мастера производственного обучения, профилю преподаваемых дисциплин; 	

	<i>трудовым функциям преподавателя, мастера производственного обучения, профилю преподаваемых дисциплин.</i>			
--	--	--	--	--