

## **ПРОЕКТ**

**«Модели непрерывного образования педагогических работников ГБПОУ МО Красногорский колледж в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО» в рамках внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области**

### **1. Основные положения**

№	ФИО и роль участников проектной группы	Основные функции участников проектной группы
1	<b>Функциональный заказчик</b> <b>Дёмин Виктор Михайлович</b> - директор ГБПОУ МО Красногорский колледж.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ подготовка Паспорта проекта (определение финансовых схем реализации проекта, показателей оценки качества реализации проекта, утверждение ресурсов и планов - графиков реализации проекта);</li><li>➤ организация экспертной оценки отчетных материалов по реализации проекта;</li><li>➤ принятие оперативных решений по коррекции реализации проекта</li></ul>
2.	<b>Руководитель проекта</b> <b>Дёмин Сергей Викторович</b> , заместитель директора колледжа	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ обеспечить взаимодействие с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и иными организациями по вопросам реализации проекта;</li><li>➤ обеспечивать стимулирование участников проекта;</li><li>➤ запрашивать у федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций материалы и информацию по</li></ul>

		вопросам реализации проекта.
3.	<b>Куратор проекта - Ремизова Татьяна Николаевна</b> - заместитель директора колледжа по качеству образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять общее руководство реализацией проекта;</li> <li>➤ обеспечивать нормативную документацию по проекту;</li> <li>➤ готовить информацию о ходе реализации проекта, представлять отчеты директору по качеству образования;</li> <li>➤ организовать работу в соответствии с Паспортом проекта - своевременная постановка задач, организация обсуждений и выбор наилучших решений, контроль качества исполнения и прием всех работ в рамках проекта;</li> <li>➤ контролировать и перераспределять нагрузку участников проекта, регулярно взаимодействовать с руководителями направлений;</li> <li>➤ координировать сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций МО по вопросам внедрения ФГОС СПО по ТОП-50;</li> </ul>
4.	<b>Куратор направления «Повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» - Агеева Лариса Владимировна,</b> руководитель Центра контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка и внедрение программ повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;</li> <li>➤ подготовка и проведение курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;</li> <li>➤ проведение мастер-классов, вебинаров по актуальным вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;</li> <li>➤ обеспечение разработки, применения КИМ в контрольно – оценочных процедурах;</li> <li>➤ обеспечение работы «Творческой лаборатории педагогических кадров» по изучению и внедрению форм, методов, приемов</li> </ul>

	<p>качества и правового обеспечения Красногорский колледж»</p>	<p>современной дидактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подготовка сборника дидактических моделей учебных занятий (фрагментов) в рамках внедрения «новой дидактики»;</li> <li>➤ подготовка служебного доклада по результатам соответствия образовательного ценза педагогических работников; качества подготовки кадров.</li> </ul>
<p>5</p>	<p><b>Менеджер проекта.</b></p> <p><b>Алхимова Людмила Михайловна</b> – начальник отдела контроля качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обобщение материалов проведенных мониторингов по теме проекта;</li> <li>➤ организация курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;</li> <li>➤ проведение мастер-классов, консультаций по актуальным вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;</li> <li>➤ участие в работе «Творческой лаборатории педагогических кадров» по изучению и внедрению форм, методов, приемов современной дидактики;</li> <li>➤ применения КИМ в обеспечении контрольно – оценочных процедур;</li> <li>➤ создание банка данных КИМ по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам;</li> <li>➤ подготовка сборника дидактических моделей учебных занятий (фрагментов) в рамках внедрения «новой дидактики».</li> </ul>

8	<p><b>Куратор направления «Внедрение практико-ориентированных (в том числе, дуальной) моделей обучения»</b></p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ координировать сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций МО по вопросам внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области;</li> <li>➤ организационно-методическое сопровождение внедрения моделей обучения на рабочем месте на предприятии;</li> <li>➤ разработка и реализация программ повышения квалификации наставников;</li> <li>➤ выявление лучших практик организации дуального обучения в профессиональном образовании МО, издание сборника;</li> <li>➤ разработка сетевых форм реализации образовательных программ, основанных на дуальной модели обучения;</li> </ul>
9	<p><b>Куратор направления «Создание методического обеспечения внедрения проекта ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» -</b></p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание и организация работы творческих групп по вопросам разработки, апробации и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом отраслевой специфики;</li> <li>➤ разработка, актуализация ОПОП, УМК, КТП, реализующих требования ФГОС СПО по ТОП-50 и их комплексного методического обеспечения;</li> <li>➤ разработка методических рекомендаций по проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена;</li> </ul>

10	<p><b>Куратор направления «Организация сетевого взаимодействия участников проекта»</b></p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организационное обеспечение сетевого взаимодействия ПОО (моделирование структуры сети, разработка и утверждение регламента сетевого взаимодействия, плана деятельности, организационно-методического сопровождения деятельности сети);</li> <li>➤ кадровое обеспечение сетевого взаимодействия (описание и институциональное оформление функционалов работников, обеспечивающих сетевой режим деятельности (например, сетевой тьютор и т.д.);</li> <li>➤ информационное сопровождение сетевого взаимодействия;</li> <li>➤ реализация сетевых программ</li> </ul>
11	<p><b>Куратор направления «Проведение профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50.</b></p> <p><i>Привлеченные участники проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подбор и заключение договоров с организациями, осуществляющими проведение профессионально-общественной аккредитации (агентства, профессиональные Союзы и т.д.);</li> <li>➤ подготовка и направление на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ реализующих требования ФГОС СПО по ТОП-50;</li> </ul>
12	<p><b>Куратор направления «Организационно-методическое сопровождение региональных и национальных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга качества подготовки и проведения различных этапов олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>- методическое сопровождение проведения начального, регионального и всероссийского этапов конкурсов и олимпиад профессионального мастерства;</li> <li>- обеспечение проведения начальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства ПОО МО в</li> </ul>

	<i>Привлеченные участники проекта</i>	соответствии со специальностями, по которым ведется подготовка (составление графиков проведения начального и регионального этапов Олимпиады, сбор отчетной документации и анализ результатов, подведение итогов); - проведение «круглых столов», семинаров, вебинаров, консультаций по вопросам организации и методического сопровождения различных этапов олимпиад и конкурсов профессионального мастерства
--	---------------------------------------	---

## *2. Содержание проекта*

<b>Цель проекта</b>	<i>Разработать и реализовать модель непрерывного образования педагогических работников ГБПОУ МО Красногорский колледж в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО.</i>
---------------------	---

### *План достижения показателей проекта*

<b>План достижения показателей</b>	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2017	2018	2019	2020
<b>План достижения показателей</b>	<i>Численность студентов, обучающихся по ФГОС СПО по ТОП-50 (тыс. чел. за год), в общем числе студентов, обучающихся по ФГОС СПО</i>	<i>основной</i>	<i>0</i>	<i>920</i>	<i>1100</i>	<i>1300</i>	<i>1550</i>
	<i>Доля руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций,</i>	<i>аналитический</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>68</i>	<i>85</i>	<i>100</i>

<i>прошедших обучение по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций (%)</i>							
<i>Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (%)</i>	аналитический	1	27	42	57	90	
<i>Количество студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (тысяч чел.)</i>	аналитический	100	600	913	1100	1500	
<i>Количество базовых кафедр и иных структурных подразделений на базе предприятий реального сектора экономики (ед.)</i>	аналитический	0	3	8	12	20	
<i>Количество участников чемпионатов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (чел.)</i>	аналитический	57	210	620	1029	1260	
<i>Доля студентов, получивших сертификат квалификаций в общей численности студентов,</i>	аналитический	0	5	12	22	25	

	<i>обучающихся по программам СПО (%)</i>						
<b>Результаты проекта</b>							
<b>Результаты проекта</b>	<p><b>1. К 2020 году в 5 профессиональных образовательных организациях ГБПОУ МО Красногорский колледж будут внедрены ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50.</b></p> <p><b>2. В соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100 % педагогов пройдут обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, из них 100% - стажировку на предприятиях реального сектора экономики.</li> </ul> <p><b>3. В целях обновления материально-технической базы образовательной организации в соответствии с ФГОС ТОП-50 планируется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать 20 базовых кафедр и иных подразделений на предприятиях реального сектора экономики;</li> <li>✓ внедрить элементы дуального обучения (90 % студентов);</li> <li>✓ продолжить практику целевого обучения (85 % студентов).</li> </ul>						
<b>Описание модели функционирования</b>	<b>4. ФГОС СПО по ТОП-50 обеспечивают подготовку кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.</b>						

<p><b>я результатов проекта</b></p>	<p><i>Образовательными организациями создаются условия для реализации образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 путем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>✓ модернизации материально-технической базы и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;</i></li> <li><i>✓ расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики за счет внедрения практико-ориентированных (в том числе, дуальной) моделей обучения, создания структурных подразделений на базе предприятий, развития практики целевого обучения.</i></li> </ul> <p><b>В Московской области для апробации и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 определена базовая организация – Красногорский колледж, который осуществляет методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, определены пилотные организации для апробации и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом отраслевой специфики.</b></p> <p><b>5. Проведение профессионально-общественной аккредитации по ТОП-50.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>➤ Отраслевые РЦК оказывают методическую поддержку по вопросам проектирования и апробации образовательных программ, реализующих требования ФГОС СПО по ТОП-50.</i></li> </ul> <p><b>6. Результатом повышения качества подготовки выпускников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС СПО по ТОП-50, является проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена и участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</b></p> <p><b>Увеличение охвата выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена, и</b></p>
-------------------------------------	---

*студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, планируется осуществлять за счет создания региональной сети РЦК, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия. ( ГБПОУ МО Красногорский колледж: 2018 год – свыше 15 экспертов; к 2020 году – свыше 30).*

*7. Для анализа состояния системы подготовки кадров **ГБПОУ СПО МО Красногорский колледж** с учетом современных стандартов в Московской области и принятия решений по ее дальнейшему развитию проводится **ежегодный мониторинг качества подготовки кадров, индикаторами которого являются результаты проведения демонстрационных экзаменов, региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства, качество ресурсных (материально-технических, кадровых, инфраструктурных) условий.***

*Данные индикаторы положены в основу «Дорожных карт» развития профессиональных образовательных организаций Московской области до 2020 года.*

### ***3. Этапы и контрольные точки***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип (завершение этапа/контрольная точка)</b>	<b>Срок</b>
<b>1.</b>	<b><i>Этап 1. Проект иницирован</i></b>	<b><i>Завершение этапа</i></b>	<b><i>20 декабря 2016 года</i></b>
1.1.	Утвержден паспорт проекта	Контрольная точка	20 декабря 2016 года
<b>2.</b>	<b><i>Этап 2. Планирование</i></b>	<b><i>Завершение этапа</i></b>	<b><i>25 декабря 2016 года</i></b>
2.1.	Утвержден сводный план реализации проекта	Контрольная точка	25 декабря 2016 года
<b>3.</b>	<b><i>Этап 3. Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50</i></b>	<b><i>Завершение этапа</i></b>	<b><i>25 декабря 2020 года</i></b>
3.1.	Утвержден план - график поэтапного	Контрольная точка	30 марта 2017 года

	<i>внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в образовательных организациях Московской области на период до 2020 года</i>		
3.2.	<i>Обновление МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>28 апреля 2017 года</i>
	<i>Лицензирование образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>30 мая 2017 года</i>
3.3 .	<i>Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 в 2017 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.4.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2017 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.5.	<i>Мониторинг качества подготовки по новым программам ФГОС СПО по ТОП-50 по итогам 2017 года</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.6.	<i>Подведение предварительных итогов проекта в 2017 году и уточнение показателей проекта</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2017 года</i>
3.7.	<i>Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 в 2018 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2018 года</i>
3.8.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2018 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2018 года</i>
3.9.	<i>Мониторинг качества подготовки по новым</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2018 года</i>

	<b>программам ФГОС СПО по ТОП-50 по итогам 2018 года</b>		
3.10.	<i>Подведение предварительных итогов проекта в 2018 году и уточнение показателей проекта</i>	<i>Контрольная точка</i>	<b>20 декабря 2018 года</b>
3.11.	<b>Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению новых ФГОС СПО по ТОП-50 в 2019 году</b>	<i>Контрольная точка</i>	<b>20 декабря 2019 года</b>
3.12.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2019 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2019 года</i>
3.13.	<i>Мониторинг качества подготовки по новым программам ФГОС СПО по ТОП-50 по итогам 2019 года</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>1 декабря 2019 года</i>
3.14.	<i>Подведение предварительных итогов проекта в 2019 году и уточнение показателей проекта</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2019 года</i>
3.15.	<b>Завершение цикла этапа реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников по внедрению новых ФГОС СПО по ТОП-50 в 2020 году</b>	<b><i>Контрольная точка</i></b>	<b>20 декабря 2020 года</b>
3.16.	<i>Завершение этапа внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в 2020 году</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>20 декабря 2020 года</i>
3.17.	<b>Подведение итогов мониторингов качества подготовки по программам ФГОС СПО по ТОП-50</b>	<b><i>Контрольная точка</i></b>	<b>20 декабря 2020 года</b>
3.18.	<i>Подведение промежуточных итогов</i>	<i>Контрольная точка</i>	<i>25 декабря 2020 года</i>

	<i>реализации проекта</i>		
<b>4.</b>	<b><i>Завершение проекта (утверждение итогового отчета)</i></b>	<b><i>Завершение этапа</i></b>	<b><i>30 мая 2021 года</i></b>

#### ***4. Описание проекта***

<b><i>Связь государственными программами Российской Федерации</i></b>	<b><i>с</i></b>	<b><i>Мероприятия проекта связаны с Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» 2014-2018 гг. (на 2017-2025 годы)</i></b>
<b><i>Формальные основания для инициации проекта</i></b>		<p><b><i>1. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы СПО в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).</i></b></p> <p><b><i>2. Поручение Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.</i></b></p> <p><b><i>3. Поручение по итогам встречи Президента РФ с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года №Пр-1921 от 21 сентября 2015 года ( формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по</i></b></p>

*профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей РФ в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс».*

*4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).*

*5. План реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Московской области на 2015- 2020 годы, утвержден Приказом министра образования Московской области от 24.06.2015 №3287. (п.п. 4; 5; 6; 7; 10; 14, 15, 16, 17).*

*6. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации России от 2 ноября 2015 г. №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».*

*7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации России от 2 ноября 2015 г. №832 « Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».*

*8. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации*



	<p><i>предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</i></p> <p><b>4. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.</b></p>
--	--

**ПЛАН (ФРАГМЕНТ) МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ**  
**«Разработка и реализация модели непрерывного образования педагогических работников ГБПОУ МО Красногорский колледж в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО» в рамках внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области**  
**НА 2018-2020 гг.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок (число, месяц, год)</b>	<b>Вид документа или результат</b>	<b>Ответственный исполнитель (ФИО, должность, наименование ОО)</b>
<b><i>1. Проведение мониторинговых исследований</i></b>				
1.1.	<b>Мониторинг соответствия образовательного ценза преподавателей учреждений СПО действующим квалификационным требованиям, профессиональному стандарту.</b>	13.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аналитическая справка.</li> <li>➤ Анализ потребности управленческих, педагогических кадров в повышении квалификации, переподготовке.</li> </ul>	

1.2.	Мониторинг соответствия образовательного ценза мастеров производственного обучения учреждений СПО действующим квалификационным требованиям.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аналитическая справка.</li> <li>➤ Анализ потребности мастеров производственного обучения в повышении квалификации, переподготовке, стажировке.</li> </ul>	
1.3.	Мониторинг обеспеченности учебной литературой, методическими пособиями, электронным ресурсом основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессий и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аналитическая справка.</li> <li>➤ Анализ обеспеченности учебной литературой, методическими пособиями, электронным ресурсом основных профессиональных образовательных программ.</li> </ul>	
<b><i>II. Внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом</i></b>				
2.1.	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку по ТОП-50 по вопросам внедрения современных образовательных технологий и практико-ориентированных форм обучения.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лучшие практики внедрения современных образовательных технологий в профессиональном образовании.</li> <li>➤ Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения.</li> <li>➤ Аналитические материалы; методическое, информационное сопровождение; PR проектов инновационной деятельности.</li> <li>➤ Сборник лучших практик внедрения современных образовательных технологий в профессиональном образовании.</li> </ul>	
2.2.	Развитие и рост профессионального мастерства		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение теории и практики управления образовательным процессом;</li> </ul>	

	<p>управленческих кадров, педагогических работников.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применение технологии программно – целевого управления с использованием ключевых критериев и показателей эффективного функционирования и развития ОО;</li> <li>➤ Управленческие компетенции постановки образовательных целей и задач, выявление возникающих проблем, рисков и путей их эффективного разрешения;</li> <li>➤ Развитие компетенций по подготовке анализа и (или) отчета деятельности учреждения СПО;</li> <li>➤ Управление повышением качества, эффективности, результативности образовательного процесса;</li> <li>➤ Внедрения современных форм, методов, технологических подходов к организации образовательного процесса;</li> <li>➤ Проведение совещаний, семинаров, мастер – классов, круглых столов, открытых занятий лучшими преподавателями-практиками.</li> </ul>	
<p>2.3.</p>	<p>Обеспечение эффективности внутреннего административного контроля образовательной деятельности педагогических работников</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка и внедрение Плана административного контроля учреждения СПО;</li> <li>➤ Внедрение компетенций посещения учебных занятий педагогических работников общеобразовательных и профессиональных дисциплин с последующим анализом, самоанализом;</li> <li>➤ Аудит учебно- планирующей документации педагогических работников, глубины, качества</li> </ul>	

			<p>исполнения данных рекомендаций, эффективности принимаемых решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внедрение инновационной системы управления развитием учреждения СПО как качественно новый механизм управления положительными изменениями ключевых критериев и показателей результативности его деятельности.</li> <li>➤ Мониторинговые исследования, аналитические справки;</li> <li>➤ Подготовка методических рекомендаций по обеспечению административного контроля.</li> </ul>	
<b>III. Управление системой непрерывного профессионального образования педагогических работников.</b>				
3.1	<p><i>Создание персонифицированной системы непрерывного профессионального образования педагогических работников:</i></p> <p><b>Обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработки и внедрения персонифицированного Плана повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров на ближайшие 3 года;</li> <li>➤ строгого соответствия темы обучения, программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка методических рекомендаций по обеспечению: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработки и внедрения персонифицированного Плана повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров на ближайшие 3 года;</li> <li>✓ строгого соответствия темы обучения, программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров трудовым функциям преподавателя, мастера производственного обучения, профилю преподаваемых дисциплин;</li> </ul> </li> </ul>	

	<i>трудовым функциям преподавателя, мастера производственного обучения, профилю преподаваемых дисциплин.</i>			
--	--	--	--	--