



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Программа:

Школа тренеров

*Специфика обучения с использованием
дистанционных образовательных
технологий.*

Предварительные результаты обучения

**Ковалева Лариса Эдуардовна,
начальник НМО Академии Пастухова,
ЕОQ-аудитор по качеству
и информационной безопасности**



ПИ-сессии

Проведено 3 проектно-инновационных сессий:

Сыктывкар (53), Курск (41), Ярославль (22),

Всего 15 регионов:

Брянская область, Костромская область, Курская область, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Омская область, Оренбургская область, Республика Коми, Ростовская область, Рязанская область, Тверская область, Ульяновская область, Ярославская область

Всего > 60 профессиональных образовательных организаций





Зарегистрировано

		Всего	Зарегист- рировано	Не зарегист- рировано
15.10.18 - 16.10.18	Сыктывкар	53	53	-
15.10.18 - 16.10.18	Курск	41	39	2
22.10.18 - 23.10.18	Ярославль	22	22	-
Итого по программе Школа тренеров		116	114	2

По состоянию на 13 ноября 8.00 по московскому времени



Сданы модули

		Всего	Модуль 1.1.		Модули 1.2. – 1.6.		Нет тестов
			сдано	НЕ сдано	сдано	НЕ сдано	
15.10.18 - 16.10.18	Сыктывкар	53	45	8	27	26	4
15.10.18 - 16.10.18	Курск	41	31	10	22	19	9
22.10.18 - 23.10.18	Ярославль	22	22	-	15	7	-
Итого по программе Школа тренеров		116	98	18	61	55	13

Проекты представили:

69 чел. из 116 чел.

По состоянию на 13 ноября 8.00 по московскому времени

Порядок обучения по программе

1. Изучите **Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль** и выполните тестовое задание (**1 тест**)

2. Выберите **3 (Три) из пяти предложенных** вариативных электронных курсов:

- ✓ ВМ 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога (**2 теста**)
- ✓ ВМ 1.3. Инновационные технологии обучения (**3 теста**)
- ✓ ВМ 1.4. Интерактивные методы обучения (**3 теста**)
- ✓ ВМ 1.5. Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО (**3 теста**)
- ✓ ВМ 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения (**2 теста**)

Модули 1.1 – 1.6

Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль:

Итоговый тест (> 9 баллов)

ВМ 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога

тест 1 - Промежуточное тестирование (> 6)

тест 2 - Итоговое тестирование (> 6)

ВМ модуль 1.3. Инновационные технологии обучения

тест 1 - Тест по теме "Методика..." (> 6)

тест 2 - Тест по теме "Компетент. ..." (> 6)

тест 3 - Итоговый тест (> 6)

ВМ модуль 1.4. Интерактивные методы обучения

тест 1 - Тест по теме: «Понятие ...» (> 4,5) тест 2 - Тест по теме "Обзор ..." (> 4,5)

тест 3 - Итоговый тест (> 9 баллов)

ВМ 1.5. Признание результатов НО педагогических работников СПО

тест 1 - Тест Независимая ... (> 3)

тест 2 - Тест Порядок ... (> 3)

тест 3 - Итоговый тест (> 3)

ВМ 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения

тест 1 - Тест "Принципы..." (> 6)

тест 2 - Итоговый тест (> 6)

Выбрать 3 из 5 предложенных модулей и сдать все тесты этих модулей

Зачтен ли модуль 1.3? (пример)

Школа тренеров_Модуль 1.3	Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты
Участники	Вариативный модуль 1.3. Инновационные технологии обучения			
Значки	ЛЕКЦИЯ: Как спланировать проектно-инновационную сессию (семинар)?	-	0-100	-
Компетенции	Тест по теме "Компетентность ведущих. Принципы андрагогики"	9,00	0-10	90,00 %
Оценки	Итоговый тест	8,50	0-10	85,00 %
Общее	Тест по теме "Методика планирования и организации обучения проектных команд с использованием ИП-технологии"	7,00	0-10	70,00 %
ВВЕДЕНИЕ В КУРС	Итоговая оценка за курс	24,50	0-30	81,67 %
Понятие и основные характеристики инновационно-проектной технологии. История				

Модуль 1.3 - СДАН



Зачтен ли модуль 1?

Название курса	Оценка
Программа повышения квалификации "Школа тренеров" и порядок обучения	-
Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль	15,00
Вариативный модуль 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога	-
Вариативный модуль 1.3. Инновационные технологии обучения	-
Вариативный модуль 1.4. Интерактивные методы обучения	-
Вариативный модуль 1.5. Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО	-
Вариативный модуль 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения	-

Модуль – НЕ СДАН

Нет 1-ой + 3-х оценок или одна или несколько оценок меньше 65%

Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар)
Модуль 3. Проектный модуль

Название курса	Оценка
Программа повышения квалификации "Школа тренеров" и порядок обучения	-
Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль	15,00
Вариативный модуль 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога	18,75
Вариативный модуль 1.3. Инновационные технологии обучения	30,00
Вариативный модуль 1.4. Интерактивные методы обучения	29,00
Вариативный модуль 1.5. Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО	-
Вариативный модуль 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения	-
Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар)	-
Модуль 3. Проектный модуль	-

Модуль - СДАН

Задание на проектный модуль

Разработать **проект**
профессиональной образовательной
программы на основе интеграции
формального и **неформального**
образования

Проекты разрабатываются в микрогруппах
(по 3–4 человека) и размещаются
КАЖДЫМ слушателем
в своем личном кабинете
в разделе **Проектный модуль**.

Задание на проектный модуль

Оценить проекты **профессиональной образовательной программы** своих коллег

Для оценки проектов при перекрестной проверке

выставляется балл по шкале от 0 до 10

и **дается комментарий** по критериям:

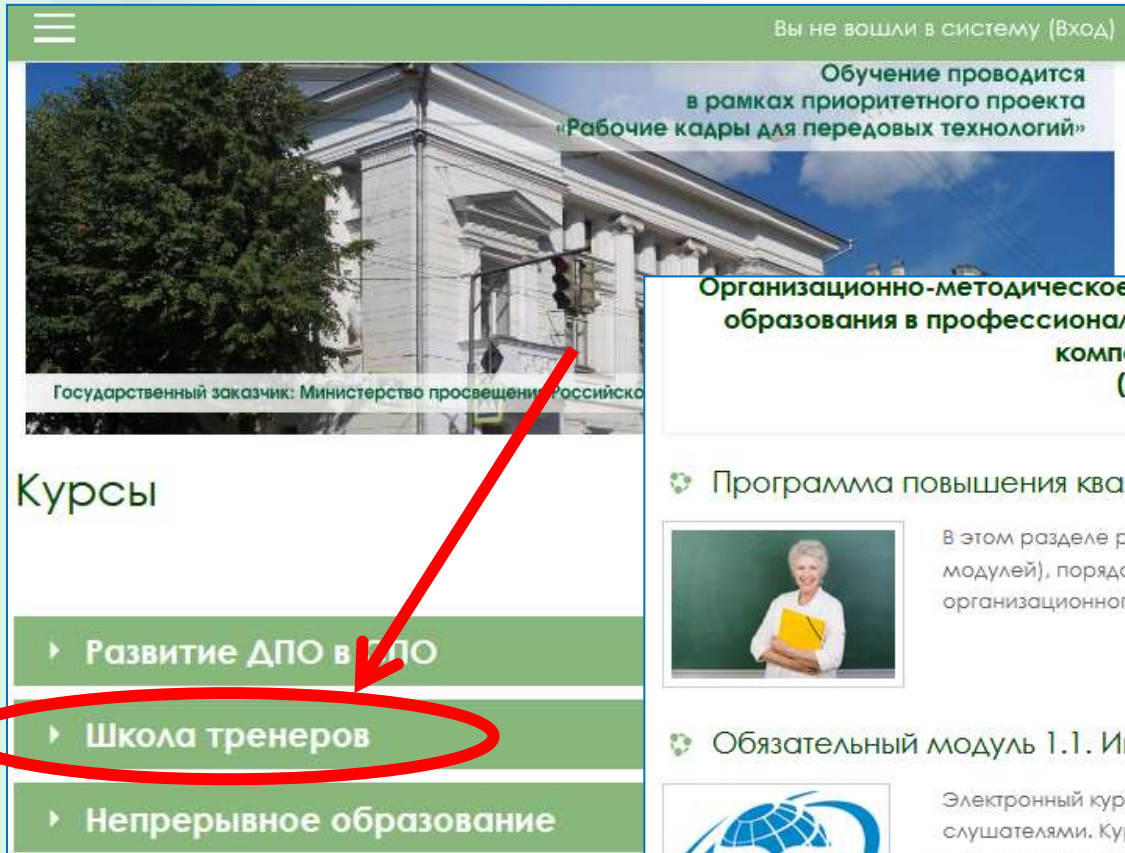
- ✓ полнота и последовательность разработанной профессиональной образовательной программы;
- ✓ возможность практического применения образовательной программы;
- ✓ использование современных методов и технологий в разработанной профессиональной образовательной программе.

Необходимо оценить не менее 3 проектов.

Доступ к оценке будет открыт после 5 ноября 2018 г.

Вид страницы Системы дистанционного обучения MOODLE

edu-spo.gapm.ru



Вы не вошли в систему (Вход)

Обучение проводится в рамках приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»

Государственный заказчик: Министерство просвещения Российской Федерации

Курсы

- ▶ Развитие ДПО в ВПО
- ▶ **Школа тренеров**
- ▶ Непрерывное образование

A red arrow points from the 'Школа тренеров' menu item to the main content area of the page.

Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода («Школа тренеров»)

🔄 Программа повышения квалификации "Школа тренеров" и порядок обучения



В этом разделе размещаются программа курса (цель, планируемые результаты, темы модулей), порядок изучения материала, график обучения и другие материалы организационного и справочного характера.

🔄 Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль



Электронный курс «Информационный» является обязательным для освоения слушателями. Курс направлен на овладение категориальным аппаратом по оценке компетенций и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников. В разделе представлены международные модели обеспечения качества профессионального образования, модель оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, а также нормативные документы.

🔄 Вариативный модуль 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога



Данный курс посвящен изучению возможностей информационных технологий,

Размещение проекта в личном кабинете

Вариативный модуль 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения



Курс направлен на совершенствование коммуникативной компетентности слушателей, формирование у них навыков эффективной речевой коммуникации, предотвращение проявления агрессии. Наряду с принципами бесконфликтного общения рассматриваются пути контроля над вербальной агрессией в педагогическом общении, причины и последствия проявления речевой агрессии в речи педагога.

Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар)



Цель проектно-инновационной сессии - совершенствование компетенций и приобретение новых компетенций, необходимых педагогическим работникам для применения современных педагогических технологий в обучении при проектировании и реализации программы.

Модуль 3. Проектный модуль



В этом разделе слушатели размещают проектные документы и дают оценку работам своих коллег. Каждый слушатель в своем личном кабинете.

Проектный модуль предполагает проектирование профессиональной ОП на основе интеграции формального и неформального образования.

В этом разделе размещены инструменты обсуждения и проверки образовательных проектов.

Проект выполняется индивидуально или микрогруппами с очень близкими условиями реализации проекта - это возможно только в одной организации.

В случае микрогруппы в названиях файлов, отправляемых на рецензию, должны быть включены фамилии всех авторов, и файлы должен отправлять каждый автор.

Проект оформляется в файле формата Word, PowerPoint или ином и сохраняется в формате pdf. Файлов при необходимости может быть несколько. Содержание проекта - в соответствии с выбранным макетом проекта.

На рецензию отправляются только файлы проекта.

Обратите внимание на даты завершения обучения, которые указаны в начале курса (верхняя часть страницы)!

Прикрепить проект в
личном кабинете
КАЖДОМУ участнику
микрогруппы

Размещение проекта в личном кабинете

Присылать проекты
по электронной
почте **НЕ НАДО!**

Инструкции для работы ▾

Слушатели прилагают выполненные образовательные проекты, технически может быть любой.

3

Ваша работа ▾

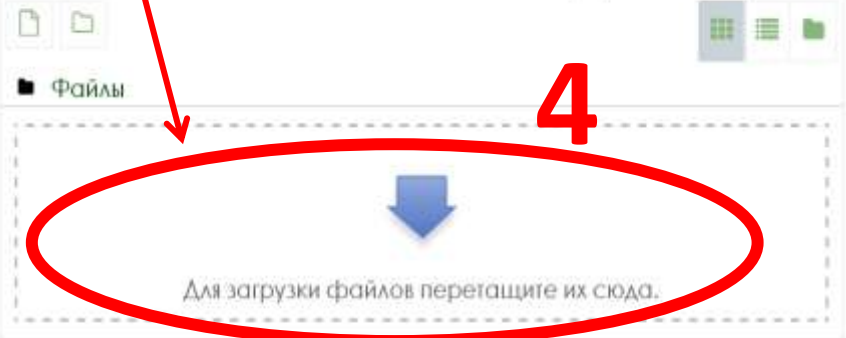
Вы еще не отправили свою работу

Начало подготовки Вашей работы

Оценивается
3 – 5 работ
по 3-м критериям

Приложение

Максимальный размер новых файлов: 20Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 5



Сохранить

Отмена



Как найти свои оценки?

edu-spo.gapm.ru

1

В начало

Личный кабинет

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ДПО в
СПО_Программа

ДПО в
СПО_Модуль 1

ДПО в
СПО_Модуль 2

ДПО в
СПО_Модуль 3

Школа
тренеров_Программа

Школа
тренеров_Модуль



Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова

2

В начало / Личный кабинет / О пользователе

Вернуть страницу по умолчанию

Настроить эту страницу

Подробная информация о пользователе

Редактировать информацию

Адрес электронной почты
lkm99@rambler.ru

Страна
Россия

Город
Ярославль

Разное

Записи блога

Сообщения форумов

Темы форумов

Учебные планы

Отчеты

3

Сессии браузера

Обзор оценок



График обучения

Начало обучения - 5 октября 2018 г.

Окончание обучения - 15 ноября 2018 г.

Сроки аттестации:

1 модуль (вариативный) – тест до **30.10.2018 г.**

2 модуль (ПИ-сессия) – по результатам работы
в группах и участия в дискуссии
в соответствии с графиком

3 модуль (проектный):

представление проекта – до **10.11.2018 г.**

оценка работ – до **15.11.2018 г.**



Документы

Для оформления приказа о зачислении Вам необходимо представить по электронной почте top-50@garpm.ru следующие документы:

- скан-копию паспорта (первая страница);
- скан-копию документа об образовании (высшее или среднее профессиональное);
- если Фамилия/Имя/Отчество в документе об образовании отличается от Фамилии/Имя/Отчество в паспорте, то дополнительно скан-копию документа/-ов, подтверждающего/-их смену Фамилии/Имени/Отчества.



График вебинаров

Дата и время проведения(МСК)	Тема
<u>Вебинар</u> 15.11.2018 10.00 – 11.30	Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.



<http://spo.garm.ru/план-график-апробации-модели-оценки-к/>



Интернет-конференция

Дата и время проведения (МСК)	Тема
Интернет-конференция 20.11.2018 вторник 10.00 – 12.00	Модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников ПОО Расписание:
	10.00 – 10.10 Презентация проекта «Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода»
	10.10 – 10.40 Анализ результатов анкетирования по апробации модели оценки компетенций педагогических работников
	10.40 – 10.55 Выводы и рекомендации по доработке модели оценки компетенций педагогических работников
	10.55 – 11.10 Выводы и рекомендации по доработке технологии формирования профиля компетенций педагогических работников
	11.10 – 11.30 Перспективы внедрения модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников
	11.30 – 11.50 Опыт регионов по внедрению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников
	11.50 – 12.00 Подведение итогов интернет-конференции

<http://spo.garm.ru/план-график-апробации-модели-оценки-к/>



Анкетирование в рамках проекта «Школа тренеров»

Не защищено | spo.garpm.ru

Нормативные документы Методические материалы Вопрос-ответ Вебинары

Обучение ▾

- ➔ Развитие ДПО
- ➔ Школа тренеров
- ➔ НО педабработников
- ➔ ФГОС по ТОП-50

Форум >

Команда проекта >

Анкета

Сегодня перед системой среднего профессионального образования стоит глобальная задача – эффективный запуск процесса модернизации профессионального образования с целью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и обеспечения квалификации выпускников, соответствующей требованиям современной экономики. Ключевым параметром решения задачи модернизации СПО является создание системы непрерывного образования педагогических работников, которые должны не только владеть новым содержанием образования, но и уметь проектировать образовательную среду и организовывать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса в условиях быстрого изменения требований к квалификации работников новых отраслей, учитывать особенности неформального образования, опирающегося, в первую очередь, на открытые образовательные ресурсы, наставничество, обмен опытом, саморазвитие.

На ресурсе создано общее информационное пространство для методической, образовательной, информационной и консультационной поддержки профессиональных образовательных организаций в рамках проектов, реализуемых Академией Пастухова по заказу Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Проект «Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ» («Развитие ДПО»)

<http://spo.garpm.ru/анкета/>



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Планы работы по проектам на 2019 год



Реализуемые проекты

- ✓ Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ (**Развитие ДПО**)
- ✓ Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода (**Школа тренеров**)

spo.garant.ru



Развитие ДПО

Цель проекта

Обеспечение организационно-методической поддержки развития **непрерывного профессионального образования в ПОО** на основе использования **модульных дополнительных профессиональных программ для расширения спектра внебюджетных услуг** в системе СПО и создания **базы для проектирования** основных образовательных программ СПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.



Развитие ДПО

II.1. Проведение **мониторинга организационных условий** в ПОО для реализации деятельности по дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих

Показатели:

- разработана методика проведения самообследования готовности ПОО к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих;
- проведено самообследование 80 ПОО из 43 субъектов России;
- проведено 8 вебинаров по разъяснению процедуры и критериев самообследования;
- представлены лучшие практики по результатам самообследования



Развитие ДПО

II.1. Проведение **мониторинга организационных условий** в ПОО для реализации деятельности по дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих

Результаты:

- разработана методика проведения самообследования готовности ПОО к деятельности по реализации дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих;
- проведено самообследование 80 ПОО из 43 субъектов России;
- проведено 8 вебинаров по разъяснению процедуры и критериев самообследования;
- представлены лучшие практики по результатам самообследования;
- проведена всероссийская практическая конференция (май 2019 г.);
- опубликован сборник методических материалов и докладов по итогам всероссийской практической конференции.



Развитие ДПО

III.1. Разработка и апробация **практико-ориентированной программы повышения квалификации** для подготовки разработчиков модулей ДПП в целях обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения.

Результаты:

- разработана **практико-ориентированная вариативная модульная дополнительная профессиональная программа** (72 часа) повышения квалификации педагогических работников ПОО в целях формирования у них компетенций по разработке **учебных модулей ДПО** и **модулей повышения квалификации и переподготовки** рабочих и служащих;
- разработано **3 электронных курса** в рамках программы;
- проведена апробация программы посредством проведения **обучения 160 организаторов учебного процесса и педагогических работников**, представляющих **из 20 ПОО**.



Школа тренеров

II.1. Доработка по итогам апробации **модульной вариативной дополнительной профессиональной программы «Школа тренеров»** для формирования необходимых компетенций в области применения педагогическими работниками СПО современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции **формального и неформального образования.**

Результаты:

- доработанная модульная вариативная дополнительная профессиональная **программа «Школа тренеров».**

II.2. Разработка **методических рекомендаций** по формированию кадровых условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях на основе технологий непрерывного образования и компетентностного подхода.

Результаты:

- разработаны методические рекомендации



Школа тренеров

II.3. **Обучение педагогических работников СПО** по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров»

Результаты:

- Обучение 350 педагогических работников из 10 субъектов России Федерации;
- Проведены проектно-инновационные сессии (проектно-инновационные семинары) в 5 субъектах Российской Федерации.

II.4. **Информационно-методическая поддержка** профессиональных образовательных организаций системы СПО по вопросам реализации и распространения программы «Школа тренеров»

Результаты:

- оказана информационно-методическая поддержка:
 - ✓ электронная почта,
 - ✓ информационный ресурс: форум и «вопрос-ответ»



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



Вопросы направлять по адресу:

top-50@gart.ru

Телефон +7 910 977 73 24

(с 9.00 до 21.00 по московскому времени)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

edu-spo.gart.ru – СДО Moodle по проектам СПО

spo.gart.ru – интернет ресурс проектов по СПО

gart.ru – сайт Академии Пастухова