



**ГАПМ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



## **ПРОЕКТ:**

**Организационно-методическое  
обеспечение развития процессов  
непрерывного образования  
в профессиональных  
образовательных организациях на  
основе компетентного подхода**

**Этап 1: август-ноябрь 2018 года**

## ***ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ***

в рамках приоритетного проекта  
«Подготовка высококвалифицированных  
специалистов и рабочих кадров с учётом  
современных стандартов и передовых  
технологий»  
направления (подпрограммы) «Реализация  
образовательных программ  
профессионального образования»  
государственной программы Российской  
Федерации «Развитие образования»

***<http://spo.garpm.ru/t4t/>***



# Майские указы 2018. Образование: ключевые точки

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: **четкое планирование., финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы**»

Д.А. Медведев



**цель 01**  
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

**цель 02**  
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

## Задачи



2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию всех обучающихся**



6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами **своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



7 внедрение национальной **системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей **не менее 50 % педагогов образовательных организаций**



8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



1 внедрение на уровнях основного общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов **обучения предметной области «Технология»**



создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



9 создание условий для **развития наставничества поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере **добровольчества (волонтерства)**



10 увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации



# Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

- задача 1. Развитие** в субъектах РФ современной **инфраструктуры** подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- задача 2.** Формирование **кадрового потенциала ПОО** для проведения обучения и **оценки соответствующей квалификации;**
- задача 3. Создание** современных **условий** для реализации основных профессиональных **программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;**
- задача 4. Формирование условий** для создания **опережающей подготовки кадров** на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты

Инфраструктура ЦПД, СЦК, ЦОПП, чемпионаты WS

Квалифицированные кадры

Современные условия обновления МТБ

Опережающая подготовка



Показатель	Тип показателя	Базовое значение ( 2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
Выпускников образовательных ОО, реализующих программы СПО, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (тыс. чел. /год)	основной	2,5	10	30	50
Количество <b>СЦК</b> в субъектах РФ аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	85	115	125	175
Количество центров проведения демонстрационного экзамена ( <b>ЦПДЭ</b> ) (шт.)	аналитический	278	563	671	815
<b>Количество центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)</b> (шт.)	аналитический	-	20	35	45



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

повышение качества среднего профессионального образования путем распространения современных форм и методов обучения

- ✓ с опорой на интеграцию **формального и неформального** образования
- ✓ и активным использованием **цифровой образовательной среды**

# ЗАДАЧИ 1-го ЭТАПА:

1. Разработка *модели оценки и технологии формирования профиля компетенций* педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
2. Разработка *методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций* педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
3. *Апробация модели оценки компетенций педагогических работников*, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

# **ЗАДАЧИ 1-го ЭТАПА (продолжение):**

## **4. Информационно-методическая поддержка**

профессиональных образовательных организаций системы СПО **по вопросам внедрения и применения модели оценки компетенций** педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

**5. Разработка и апробация** модульной вариативной дополнительной профессиональной **программы «Школа тренеров»** для формирования необходимых **компетенций в области применения** педагогическими работниками ПОО **современных педагогических технологий и методов обучения** при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ **на основе интеграции формального и неформального образования.**

## ***1.1. Модель оценки компетенций педагогических работников***

Цель модели : Организационно-методическая поддержка деятельности по **повышению качества среднего профессионального образования** путем **распространения современных форм и методов обучения с опорой на интеграцию формального и неформального образования и активным использованием цифровой образовательной среды**



# Задачи модели:

**описание и систематизация процесса оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования;**

**развитие в профессиональных образовательных организациях деятельности по оценке компетенций педагогических работников;**

**создание основы для совершенствования качества профессионального образования в условиях диверсификации требований экономики;**

# Задачи модели:

**вовлечение педагогических работников в процесс формирования кадровых условий в ПОО;**

**создание организационных и методических механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе интеграции формального и неформального образования;**

**развитие внутриорганизационного обучения педагогических работников системы среднего профессионального образования;**

**обеспечение возможности индивидуализации подготовки педагогических работников за счет организации обмена опытом, наставничества, саморазвития;**

# Задачи модели:

**обеспечение** возможности непрерывного образования для педагогических работников, повышения профессиональной квалификации и переобучения взрослых, в том числе без отрыва от работы и без ограничений по месту жительства;

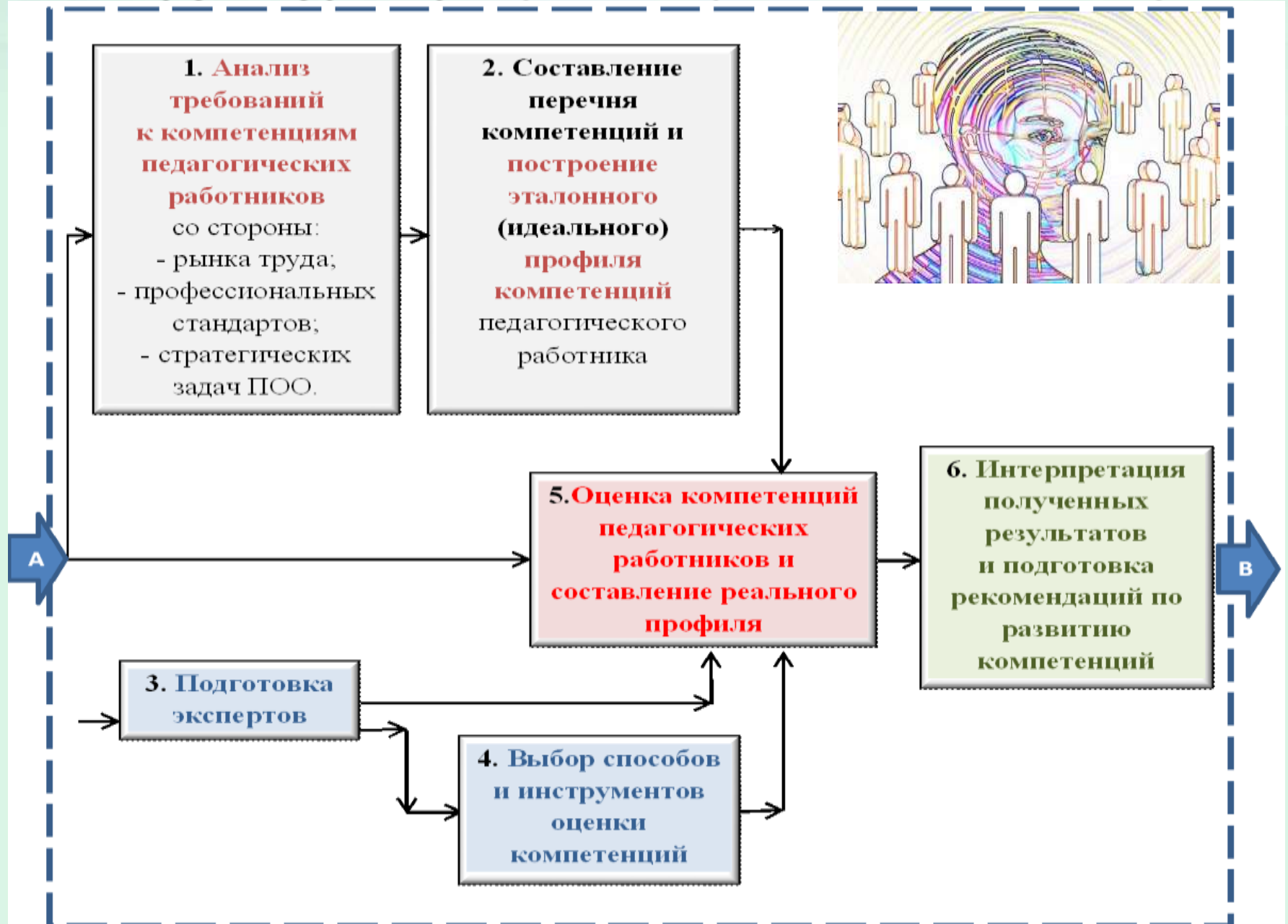
**устранение дисбаланса в уровне компетенций** педагогических работников в зависимости от их возраста, территориального расположения профессиональной образовательной организации;

**создание основы для мониторинга** эффективности обучения педагогических работников СПО и соответствия их компетенций задачам развития непрерывного образования в ПОО.

# Модель оценки компетенций

- это описание последовательности действий (процессов) для осуществления оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, с характеристикой их содержания, участников, информационных потоков, рекомендуемых процедур для выполнения этих действий, а также **порядка и критериев управления качеством** на всех этапах описываемой деятельности.

# Структура процесса оценки компетенций





## 1.2. Технология формирования профиля компетенций



определяет действия (процессы), необходимые для применения модели оценки компетенций педагогических работников, и детализирует ответственность за их выполнение на уровне ПОО.

позволяет обеспечить качество формирования кадровых условий в ПОО, соответствующих требованиям современной экономики.

опирается на основные положения непрерывного образования, компетентного подхода и процессного подхода к подготовке и развитию педагогических работников ПОО.

# ***Цель разработки технологии формирования профиля компетенций педагогических работников***

определение последовательности действий, направленных на:

- определение актуального перечня компетенций педагогических работников, требующихся для решения задач развития «школ тренеров» на основе интеграции формального и неформального образования;
- проведение оценки компетенций педагогических работников ПОО;
- использование результатов оценки фактического уровня компетенций при планировании профессионального развития педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО.

# Задачи технологии:

Разработка **алгоритма** формирования профиля компетенций

Разработка **порядка проведения оценки компетенций** педагогических работников на соответствие эталонному (идеальному) профилю компетенций и определения степени соответствия/не соответствия имеющихся компетенций эталонному профилю

Разработка **методики оценки компетенций** педагогических работников СПО для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования

Определение **показателей и критериев оценки** сформированности компетенций

Определение **порядка принятия решения** об уровне сформированности компетенций

Определение **порядка планирования профессионального развития** педагогических работников, включая планирование **индивидуальных образовательных траекторий**

## 2. Методические рекомендации



по применению модели и  
технологии  
формирования профиля  
компетенций педагогических  
работников СПО для  
проектирования и реализации  
профессиональных  
образовательных программ  
на основе интеграции  
формального и неформального  
образования

## *Цель разработки методических рекомендаций*

организационно-методическая поддержка развития профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, а также использования современных форм и методов обучения и цифровой образовательной среды.



# ***Задачи методических рекомендаций***

**определение этапов внедрения и применения модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, описание рекомендуемых форм и методов работы на каждом этапе**

**описание процесса управления реализацией модели**

**описание структуры отчета по анализу результативности применения модели и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников**

## МОДЕЛЬ

это описание последовательности действий (процессов) для осуществления оценки компетенций педагогических работников с характеристикой их содержания, участников, информационных потоков, рекомендуемых процедур для выполнения этих действий, а также порядка и критериев управления качеством

## ТЕХНОЛОГИЯ

определение последовательности действий (процессов), направленных на определение актуального перечня компетенций, проведение оценки и использование результатов сформированности компетенций при планировании профессионального развития педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

организационно-методическая поддержка развития профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, а также использования современных форм и методов обучения и цифровой образовательной среды

**3. Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования**



## **Апробация проводится:**

- ✓ в форме обсуждения разработанной модели оценки компетенций и технологии формирования компетенций педагогических работников на вебинарах

(Записи вебинаров размещены на информационном ресурсе по ссылке <http://spo.gapm.ru/t4t/school-w/>)

- ✓ в форме анкетирования с целью анализа и обработки результатов апробации модели оценки компетенций педагогических работников

(Анкета размещена на информационном ресурсе по ссылке <http://spo.gapm.ru/>)

# Вебинары по ссылке <http://spo.garpm.ru/t4t/school-w/>

Не защищено | spo.garpm.ru/t4t/school-w/

Новая вкладка | Яндекс | PSB-Retail | КОМПЛЕКСНАЯ ОЦ | Телефонный справ | Метод "Диаграмма" | Яндекс | 24 bitrix24Академия П.

+7 (4852) 370-328 | Развитие ДПО | Школа тренеров | Непрерывное образование | ФГОС по ТОП-50

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» | Министерство просвещения Российской Федерации | ГАПМ им. Н.П. Пастухова | Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»

**Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентного подхода**

Нормативные документы | Методические материалы | Вопрос-ответ | **по Вебинары по ссылке** | Обучение

## Вебинары

**Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.**  
15.11.2018 / Вебинары, Новости, Школы тренеров, Школы-вебинары

**Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.**  
13.11.2018 / Вебинары, Новости, Школы тренеров, Школы-вебинары

**План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников**  
09.11.2018 / Вебинары, Новости, Школы тренеров, Школы-вебинары

**Новости:**

Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.  
15.11.2018

Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.  
13.11.2018

План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников



# Анкетирование по ссылке <http://spo.garm.ru/>

Государственная программа Российской Федерации  
«Развитие образования»



Министерство просвещения  
Российской Федерации



ГАПМ  
им. Н.П. Пастухова

Приоритетный проект  
«Рабочие кадры для передовых технологий»

Нормативные документы

Методические материалы

Вопрос-ответ

Вебинары

Обучение ▾

➤ Развитие ДПО

➤ Школа тренеров

➤ НО педработников

➤ ФГОС по ТОП-50

Форум >

Команда проекта >

Анкета

Сегодня перед системой среднего профессионального образования стоит глобальная задача – эффективный запуск процесса модернизации профессионального образования с целью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и обеспечения квалификации выпускников, соответствующей требованиям современной экономики. Ключевым параметром решения задачи модернизации СПО является создание системы непрерывного образования педагогических работников, которые должны не только владеть новым содержанием образования, но и уметь проектировать образовательную среду и организовывать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса в условиях быстрого изменения требований к квалификации работников новых отраслей, учитывать особенности неформального образования, опирающегося, в первую очередь, на открытые образовательные ресурсы, наставничество, обмен опытом, саморазвитие. На ресурсе создано общее информационное пространство для методической, образовательной, информационной и консультационной поддержки профессиональных образовательных организаций в рамках проектов, реализуемых [Академией Пастухова](#) по заказу [Министерства просвещения Российской Федерации](#):

1. Проект «Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ» («[Развитие ДПО](#)»)
2. Проект «Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентного подхода» («[Школа тренеров](#)»)

Новости:

[Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

15.11.2018

[Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

13.11.2018

[План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников](#)

09.11.2018

[Вебинар 9 ноября 2018г. Практические вопросы применения технологии формирования профиля компетенций педагогических](#)

## Цель анкетирования –

анализ результатов применения в профессиональных образовательных организациях модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

# Участие в анкетировании



позволяет получить полезную информацию и рекомендации по каждому аспекту применения модели оценки компетенций педагогических работников для дальнейшего развития системы непрерывного образования педагогических работников в конкретной профессиональной образовательной организации.

# Апробация модели

позволяет обобщить опыт применяемых в России и за рубежом процедур и подходов к оценке компетенций и квалификаций для разработки применимой в ПОО технологии оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.



**4. Информационно-методическая поддержка ПОО  
по вопросам внедрения и применения модели  
оценки компетенций  
осуществляется с помощью:**

информационного ресурса на сайте  
<http://spo.garpm.ru/t4t/>

консультаций по электронной  
почте [top-50@garpm.ru](mailto:top-50@garpm.ru)

**консультаций по телефонам:**  
**+7 (4852) 370-328, +7 (4852) 370-166,**  
**+7 (910) 977-73-24, +7(980) 654-73-01**



# РУБРИКИ ИНФОРМРЕСУРСА для информационно-методической поддержки

io | spo.gapm.ru/t4t/

ка Я Яндекс PSB-Retail - КОМПЛЕКСНАЯ ОЦ: ☎ Телефонный справо 🖨 Метод "Диаграмма" Я Яндекс 24 bitrix24Академия П:

☎ +7 (4852) 370-328

Развитие ДПО

Школа тренеров

Непрерывное образование

ФГОС по ТОП-50



Государственная программа Российской Федерации  
«Развитие образования»



Министерство просвещения  
Российской Федерации



ГАПМ  
им. Н.П. Пастухова

Приоритетный проект  
«Рабочие кадры для передовых технологий»

## Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентного подхода

Нормативные  
документы

Методические  
материалы

Вопрос-ответ

Вебинары

Обучение

### Актуальность проекта

Применение современных технологий и инструментов проектирования и реализации профессиональных образовательных программ, ориентация на развитие «экономики знаний» ставит задачу ускоренного формирования новых компетенций педагогических работников СПО.

В настоящее время в системе СПО наблюдается явный дисбаланс в уровне компетенций в зависимости от возрастной категории педагогических работников:

у молодого поколения педагогических работников:

- недостаточен профессиональный уровень;
- высокий уровень компетенций в ИТ-технологиях;

у старшего поколения педагогических работников:

- отстают компетенции в ИТ-технологиях;

### Новости:

[Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

15.11.2018

[Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

13.11.2018

[План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников](#)

# Структура информационного ресурса и навигация по нему, позволяет:

обеспечить эффективный поиск необходимой посетителю информации

осваивать и выгружать информацию для последующей работы с ней

получать методические консультации в онлайн-режиме

# *Информация о режиме работы информационно-методической поддержки*

размещена в открытом доступе:

на сайте <http://gapm.ru> ;

на информационном портале <http://spo.gapm.ru>.

«Консультационно-методическая поддержка осуществляется на информационном ресурсе, а также по вышеуказанным телефонам и электронному почтовому адресу в рабочее время:  
понедельник-пятница с 9:00 до 18:00 (время московское)»

Проекты реализуются в рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» (РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

150040 г. Ярославль, ул. Республиканская, 42/24,  
Контактные телефоны:  
+7 (4852) 370-328, +7 (4852) 370-166,  
+7 (910) 977-73-24, +7 (980) 654-73-01,  
E-mail: [top-50@gapm.ru](mailto:top-50@gapm.ru)

Консультационно-методическая поддержка осуществляется на информационном ресурсе, а также по вышеуказанным телефонам и электронному почтовому адресу в рабочее время: понедельник-пятница с 9:00 до 18:00 (время московское)

## **5. Разработка и апробация модульной вариативной дополнительной профессиональной программы «Школа тренеров»**

Модульная вариативная дополнительная профессиональная программа **«Школа тренеров»** разработана с целью **повышения качества** среднего профессионального образования **путем подготовки педагогических работников**, способных применять **современные педагогические технологии и методы обучения**, а также **формирование** у них **навыков проектирования и реализации** профессиональных образовательных программ на основе интеграции **формального и неформального образования**



# Принцип интеграции различных видов образования

предполагает использование возможностей формального и неформального образования для достижения целей образовательной программы;

задействование механизмов формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий;

обеспечение большей гибкости программы и эффективность достижения образовательных результатов (формирования компетенций педагогических работников);

ориентирует на использование разных методических систем и технологий



# Проектная методология реализации программы «Школа тренеров»

освоение слушателями содержания программы на основе принципов, правил и процессов **проектного управления**;

широкое и активное использование **новых форм, методов, средств обучения** и современных подходов к этому процессу;

применение **проектных методов** помогает слушателям планомерно и системно строить и реализовывать **индивидуальную образовательную траекторию**



# Модульная вариативная ДПП ПК «Школа тренеров»

## 1. Вариативный модуль (электронные курсы):

*Изучение: электронного курса (информационного) и по выбору 3 (три) электронных курса*

32 часа

## 2. Проектно-инновационная сессия:

*Проектно-инновационный семинар (очно, с отрывом от работы)*

16 часов

## 3. Проектный модуль:

*разработка проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования*

24 часа

# *Электронные курсы*

Информационный

Развитие цифровых компетенций педагога

Инновационные технологии обучения

Интерактивные методы обучения

Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО

Принципы бесконфликтного педагогического общения

# Реализация ДПП ПК «Школа тренеров»

2018г.

118 педагогических работников

2019г.

350 педагогических работников

2020г.

1400 педагогических работников

# Модель оценки и технология формирования профиля компетенций педагогических работников

разработаны для решения актуальной задачи – **обеспечения условий, необходимых для ускоренного формирования новых компетенций педагогических работников** и повышения уровня уже сформированных компетенций за счет использования возможностей непрерывного образования, привлечения открытых образовательных онлайн-курсов, наставничества, через повышение квалификации **на основе современных технологий и методов обучения**, стимулирование обмена опытом и **саморазвития педагогических работников**, что **позволит выйти** системе среднего профессионального образования **на требуемый** современной экономикой **уровень** в **короткие сроки** и с **минимальными затратами**



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

*[WWW.gapm.ru](http://WWW.gapm.ru)*