



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



ПРОЕКТ:

**Организационно-методическое
обеспечение развития процессов
непрерывного образования
в профессиональных
образовательных организациях на
основе компетентного подхода**

Этап 1: август-ноябрь 2018 года

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ

*в рамках приоритетного проекта
«Подготовка высококвалифицированных
специалистов и рабочих кадров с учётом
современных стандартов и передовых
технологий»
направления (подпрограммы) «Реализация
образовательных программ
профессионального образования»
государственной программы Российской
Федерации «Развитие образования»*

<http://spo.garpm.ru/t4t/>



Майские указы 2018. Образование: ключевые точки

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: **четкое планирование., финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы**»

Д.А. Медведев



цель 01
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

цель 02
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

Задачи



2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию всех обучающихся**



6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами **своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



7 внедрение национальной **системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей **не менее 50 % педагогов образовательных организаций**



8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста



1 внедрение на уровнях основного общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов **обучения предметной области «Технология»**



3 создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



9 создание условий для **развития наставничества поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере **добровольчества (волонтерства)**



10 увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации



Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

- задача 1. Развитие** в субъектах РФ современной **инфраструктуры** подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- задача 2.** Формирование **кадрового потенциала ПОО** для проведения обучения и **оценки соответствующей квалификации;**
- задача 3. Создание** современных **условий** для реализации основных профессиональных **программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;**
- задача 4. Формирование условий** для создания **опережающей подготовки кадров** на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты

Инфраструктура ЦПД, СЦК, ЦОПП, чемпионаты WS

Квалифицированные кадры

Современные условия обновления МТБ

Опережающая подготовка



Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
Выпускников образовательных ОО, реализующих программы СПО, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (тыс. чел. /год)	основной	2,5	10	30	50
Количество СЦК в субъектах РФ аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	85	115	125	175
Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (шт.)	аналитический	278	563	671	815
Количество центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) (шт.)	аналитический	-	20	35	45

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

повышение качества среднего профессионального образования путем распространения современных форм и методов обучения

- ✓ с опорой на интеграцию **формального и неформального** образования
- ✓ и активным использованием **цифровой образовательной среды**

ЗАДАЧИ 1-го ЭТАПА:

1. Разработка *модели оценки и технологии формирования профиля компетенций* педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
2. Разработка *методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций* педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
3. *Апробация модели оценки компетенций педагогических работников*, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

ЗАДАЧИ 1-го ЭТАПА (продолжение):

4. Информационно-методическая поддержка

профессиональных образовательных организаций системы СПО **по вопросам внедрения и применения модели оценки компетенций** педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

5. Разработка и апробация модульной вариативной дополнительной профессиональной **программы «Школа тренеров»** для формирования необходимых **компетенций в области применения** педагогическими работниками ПОО **современных педагогических технологий и методов обучения** при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ **на основе интеграции формального и неформального образования.**

1.1. Модель оценки компетенций педагогических работников

Цель модели : Организационно-методическая поддержка деятельности по **повышению качества среднего профессионального образования** путем **распространения современных форм и методов обучения с опорой на интеграцию формального и неформального образования и активным использованием цифровой образовательной среды**

Задачи модели:

описание и систематизация процесса оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования;

развитие в профессиональных образовательных организациях деятельности по оценке компетенций педагогических работников;

создание основы для совершенствования качества профессионального образования в условиях диверсификации требований экономики;

Задачи модели:

вовлечение педагогических работников в процесс формирования кадровых условий в ПОО;

создание организационных и методических механизмов развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе интеграции формального и неформального образования;

развитие внутриорганизационного обучения педагогических работников системы среднего профессионального образования;

обеспечение возможности индивидуализации подготовки педагогических работников за счет организации обмена опытом, наставничества, саморазвития;

Задачи модели:

обеспечение возможности непрерывного образования для педагогических работников, повышения профессиональной квалификации и переобучения взрослых, в том числе без отрыва от работы и без ограничений по месту жительства;

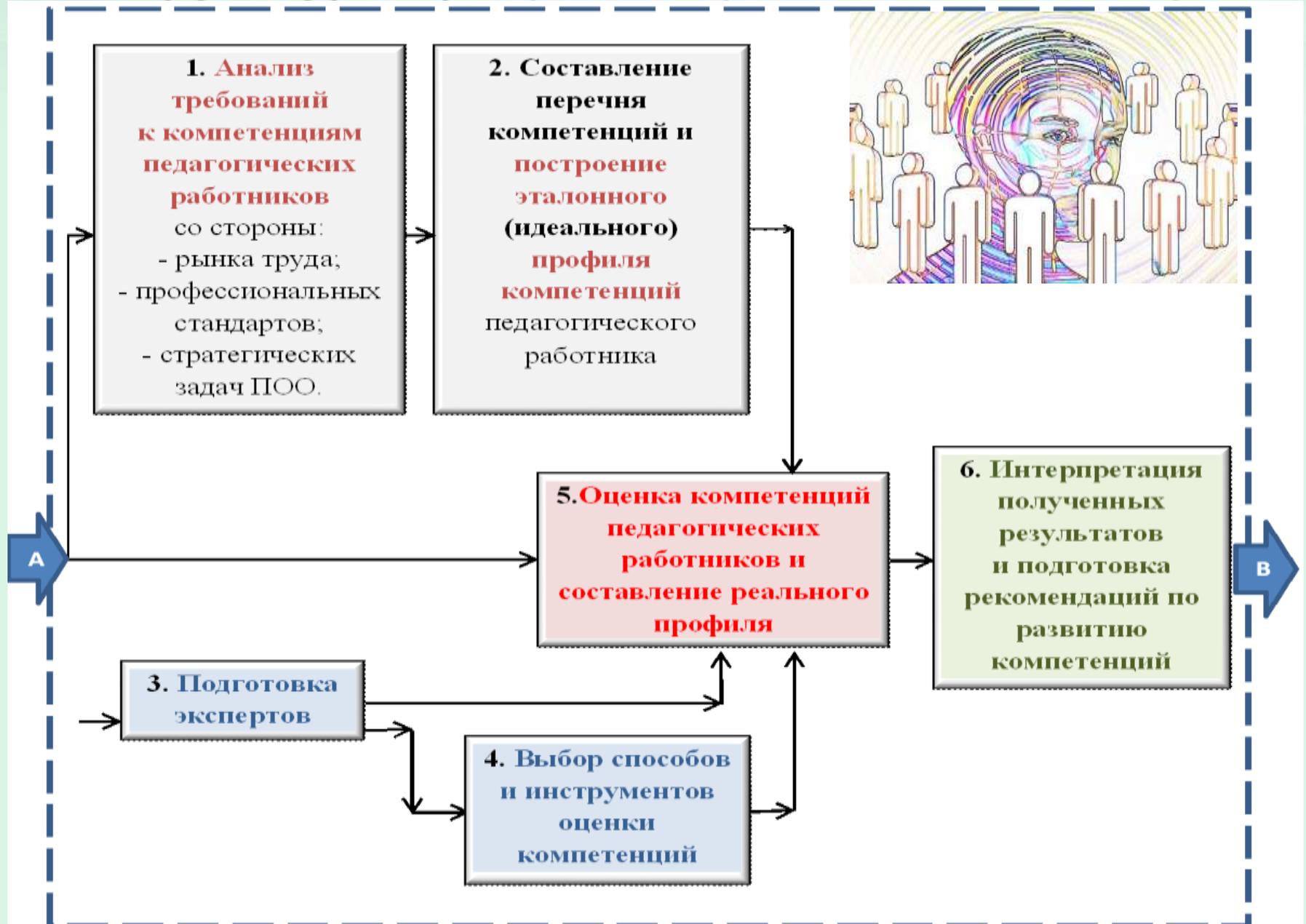
устранение дисбаланса в уровне компетенций педагогических работников в зависимости от их возраста, территориального расположения профессиональной образовательной организации;

создание основы для мониторинга эффективности обучения педагогических работников СПО и соответствия их компетенций задачам развития непрерывного образования в ПОО.

Модель оценки компетенций

- это описание последовательности действий (процессов) для осуществления оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, с характеристикой их содержания, участников, информационных потоков, рекомендуемых процедур для выполнения этих действий, а также **порядка и критериев управления качеством** на всех этапах описываемой деятельности.

Структура процесса оценки компетенций



1.2. Технология формирования профиля компетенций



определяет действия (процессы), необходимые для применения модели оценки компетенций педагогических работников, и детализирует ответственность за их выполнение на уровне ПОО.

позволяет обеспечить качество формирования кадровых условий в ПОО, соответствующих требованиям современной экономики.

опирается на основные положения непрерывного образования, компетентного подхода и процессного подхода к подготовке и развитию педагогических работников ПОО.

Цель разработки технологии формирования профиля компетенций педагогических работников

определение последовательности действий, направленных на:

- определение актуального перечня компетенций педагогических работников, требующихся для решения задач развития «школ тренеров» на основе интеграции формального и неформального образования;
- проведение оценки компетенций педагогических работников ПОО;
- использование результатов оценки фактического уровня компетенций при планировании профессионального развития педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО.

Задачи технологии:

Разработка **алгоритма** формирования профиля компетенций

Разработка **порядка проведения оценки компетенций** педагогических работников на соответствие эталонному (идеальному) профилю компетенций и определения степени соответствия/не соответствия имеющихся компетенций эталонному профилю

Разработка **методики оценки компетенций** педагогических работников СПО для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования

Определение **показателей и критериев оценки** сформированности компетенций

Определение **порядка принятия решения** об уровне сформированности компетенций

Определение **порядка планирования профессионального развития** педагогических работников, включая планирование **индивидуальных образовательных траекторий**

2. Методические рекомендации



по применению модели и
технологии
формирования профиля
компетенций педагогических
работников СПО для
проектирования и реализации
профессиональных
образовательных программ
на основе интеграции
формального и неформального
образования

Цель разработки методических рекомендаций

организационно-методическая поддержка развития профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, а также использования современных форм и методов обучения и цифровой образовательной среды.

Задачи методических рекомендаций

определение этапов внедрения и применения модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, описание рекомендуемых форм и методов работы на каждом этапе

описание процесса управления реализацией модели

описание структуры отчета по анализу результативности применения модели и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников

МОДЕЛЬ

это описание последовательности действий (процессов) для осуществления оценки компетенций педагогических работников с характеристикой их содержания, участников, информационных потоков, рекомендуемых процедур для выполнения этих действий, а также порядка и критериев управления качеством

ТЕХНОЛОГИЯ

определение последовательности действий (процессов), направленных на определение актуального перечня компетенций, проведение оценки и использование результатов сформированности компетенций при планировании профессионального развития педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

организационно-методическая поддержка развития профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, а также использования современных форм и методов обучения и цифровой образовательной среды

3. Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования



Апробация проводится:

- ✓ в форме обсуждения разработанной модели оценки компетенций и технологии формирования компетенций педагогических работников на вебинарах

(Записи вебинаров размещены на информационном ресурсе по ссылке <http://spo.gapm.ru/t4t/school-w/>)

- ✓ в форме анкетирования с целью анализа и обработки результатов апробации модели оценки компетенций педагогических работников

(Анкета размещена на информационном ресурсе по ссылке <http://spo.gapm.ru/>)

Вебинары по ссылке <http://spo.garpm.ru/t4t/school-w/>

Не защищено | spo.garpm.ru/t4t/school-w/

Новая вкладка | Яндекс | PSB-Retail | КОМПЛЕКСНАЯ ОЦ | Телефонный справ | Метод "Диаграмма" | Яндекс | 24 | bitrix24Академия П.

+7 (4852) 370-328 | Развитие ДПО | Школа тренеров | Непрерывное образование | ФГОС по ТОП-50

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» | Министерство просвещения Российской Федерации | ГАПМ им. Н.П. Пастухова | Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»

Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентного подхода

Нормативные документы | Методические материалы | Вопрос-ответ | **по Вебинары по ссылке** | Обучение

Вебинары

Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
15.11.2018 / Вебинары, Новости, Школы тренеров, Школы-вебинары

Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
13.11.2018 / Вебинары, Новости, Школы тренеров, Школы-вебинары

План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников
09.11.2018 / Вебинары, Новости, Школы тренеров, Школы-вебинары

Новости:

Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
15.11.2018

Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.
13.11.2018

План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников

Анкетирование по ссылке <http://spo.garm.ru/>

Государственная программа Российской Федерации
«Развитие образования»



Министерство просвещения
Российской Федерации



ГАПМ
им. Н.П. Пастухова

Приоритетный проект
«Рабочие кадры для передовых технологий»

Нормативные документы

Методические материалы

Вопрос-ответ

Вебинары

Обучение ▾

➤ Развитие ДПО

➤ Школа тренеров

➤ НО педработников

➤ ФГОС по ТОП-50

Форум >

Команда проекта >

Анкета

Сегодня перед системой среднего профессионального образования стоит глобальная задача – эффективный запуск процесса модернизации профессионального образования с целью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и обеспечения квалификации выпускников, соответствующей требованиям современной экономики. Ключевым параметром решения задачи модернизации СПО является создание системы непрерывного образования педагогических работников, которые должны не только владеть новым содержанием образования, но и уметь проектировать образовательную среду и организовывать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса в условиях быстрого изменения требований к квалификации работников новых отраслей, учитывать особенности неформального образования, опирающегося, в первую очередь, на открытые образовательные ресурсы, наставничество, обмен опытом, саморазвитие. На ресурсе создано общее информационное пространство для методической, образовательной, информационной и консультационной поддержки профессиональных образовательных организаций в рамках проектов, реализуемых [Академией Пастухова](#) по заказу [Министерства просвещения Российской Федерации](#):

1. Проект «Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ» («[Развитие ДПО](#)»)
2. Проект «Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода» («[Школа тренеров](#)»)

Новости:

[Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

15.11.2018

[Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

13.11.2018

[План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников](#)

09.11.2018

[Вебинар 9 ноября 2018г. Практические вопросы применения технологии формирования профиля компетенций педагогических](#)

Цель анкетирования –

анализ результатов применения в профессиональных образовательных организациях модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

Участие в анкетировании



позволяет получить полезную информацию и рекомендации по каждому аспекту применения модели оценки компетенций педагогических работников для дальнейшего развития системы непрерывного образования педагогических работников в конкретной профессиональной образовательной организации.

Апробация модели

позволяет обобщить опыт применяемых в России и за рубежом процедур и подходов к оценке компетенций и квалификаций для разработки применимой в ПОО технологии оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.

**4. Информационно-методическая поддержка ПОО
по вопросам внедрения и применения модели
оценки компетенций
осуществляется с помощью:**

информационного ресурса на сайте
<http://spo.garpm.ru/t4t/>

консультаций по электронной
почте top-50@garpm.ru

консультаций по телефонам:
+7 (4852) 370-328, +7 (4852) 370-166,
+7 (910) 977-73-24, +7(980) 654-73-01

РУБРИКИ ИНФОРМРЕСУРСА для информационно-методической поддержки

io | spo.gapm.ru/t4t/

ка Я Яндекс PSB-Retail - КОМПЛЕКСНАЯ ОЦ: ☎ Телефонный справо Метод "Диаграмма" Я Яндекс 24 bitrix24Академия П:

☎ +7 (4852) 370-328

Развитие ДПО

Школа тренеров

Непрерывное образование

ФГОС по ТОП-50



Государственная программа Российской Федерации
«Развитие образования»



Министерство просвещения
Российской Федерации



ГАПМ
им. Н.П. Пастухова

Приоритетный проект
«Рабочие кадры для передовых технологий»

Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентного подхода

Нормативные
документы

Методические
материалы

Вопрос-ответ

Вебинары

Обучение

Актуальность проекта

Применение современных технологий и инструментов проектирования и реализации профессиональных образовательных программ, ориентация на развитие «экономики знаний» ставит задачу ускоренного формирования новых компетенций педагогических работников СПО.

В настоящее время в системе СПО наблюдается явный дисбаланс в уровне компетенций в зависимости от возрастной категории педагогических работников:

у молодого поколения педагогических работников:

- недостаточен профессиональный уровень;
- высокий уровень компетенций в ИТ-технологиях;

у старшего поколения педагогических работников:

- отстают компетенции в ИТ-технологиях;

Новости:

[Вебинар 15 ноября 2018г. Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

15.11.2018

[Вебинар 13 ноября 2018г. Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования.](#)

13.11.2018

[План-график апробации модели оценки компетенций педагогических работников](#)

Структура информационного ресурса и навигация по нему, позволяет:

обеспечить эффективный поиск необходимой посетителю информации

осваивать и выгружать информацию для последующей работы с ней

получать методические консультации в онлайн-режиме

Информация о режиме работы информационно-методической поддержки

размещена в открытом доступе:

на сайте <http://gapm.ru> ;

на информационном портале <http://spo.gapm.ru>.

«Консультационно-методическая поддержка осуществляется на информационном ресурсе, а также по вышеуказанным телефонам и электронному почтовому адресу в рабочее время:
понедельник-пятница с 9:00 до 18:00 (время московское)»

Проекты реализуются в рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» (РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

150040 г. Ярославль, ул. Республиканская, 42/24,
Контактные телефоны:
+7 (4852) 370-328, +7 (4852) 370-166,
+7 (910) 977-73-24, +7 (980) 654-73-01,
E-mail: top-50@gapm.ru

Консультационно-методическая поддержка осуществляется на информационном ресурсе, а также по вышеуказанным телефонам и электронному почтовому адресу в рабочее время: понедельник-пятница с 9:00 до 18:00 (время московское)

5. Разработка и апробация модульной вариативной дополнительной профессиональной программы «Школа тренеров»

Модульная вариативная дополнительная профессиональная программа **«Школа тренеров»** разработана с целью **повышения качества** среднего профессионального образования **путем подготовки педагогических работников**, способных применять **современные педагогические технологии и методы обучения**, а также **формирование** у них **навыков проектирования и реализации** профессиональных образовательных программ на основе интеграции **формального и неформального образования**



Принцип интеграции различных видов образования

предполагает использование возможностей формального и неформального образования для достижения целей образовательной программы;

задействование механизмов формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий;

обеспечение большей гибкости программы и эффективность достижения образовательных результатов (формирования компетенций педагогических работников);

ориентирует на использование разных методических систем и технологий

Проектная методология реализации программы «Школа тренеров»

освоение слушателями содержания программы на основе принципов, правил и процессов **проектного управления**;

широкое и активное использование **новых форм, методов, средств обучения** и современных подходов к этому процессу;

применение **проектных методов** помогает слушателям планомерно и системно строить и реализовывать **индивидуальную образовательную траекторию**

Модульная вариативная ДПП ПК «Школа тренеров»

1. Вариативный модуль (электронные курсы):

Изучение: электронного курса (информационного) и по выбору 3 (три) электронных курса

32 часа

2. Проектно-инновационная сессия:

Проектно-инновационный семинар (очно, с отрывом от работы)

16 часов

3. Проектный модуль:

разработка проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования

24 часа

Электронные курсы

Информационный

Развитие цифровых компетенций педагога

Инновационные технологии обучения

Интерактивные методы обучения

Признание результатов непрерывного образования педагогических работников СПО

Принципы бесконфликтного педагогического общения

Реализация ДПП ПК «Школа тренеров»

2018г.

118 педагогических работников

2019г.

350 педагогических работников

2020г.

1400 педагогических работников

Модель оценки и технология формирования профиля компетенций педагогических работников

разработаны для решения актуальной задачи – **обеспечения условий, необходимых для ускоренного формирования новых компетенций педагогических работников** и повышения уровня уже сформированных компетенций за счет использования возможностей непрерывного образования, привлечения открытых образовательных онлайн-курсов, наставничества, через повышение квалификации **на основе современных технологий и методов обучения**, стимулирование обмена опытом и **саморазвития педагогических работников**, что **позволит выйти** системе среднего профессионального образования **на требуемый** современной экономикой **уровень** в **короткие сроки** и с **минимальными затратами**



ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

WWW.gapm.ru