

ПРОЕКТ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГПОУ "Коми республиканский агропромышленный техникум"

ПРОГРАММА

повышения квалификации

"Методика разработки и применения контрольно-измерительных и
контрольно-оценочных средств
при разработке УМК учебной дисциплины"

г.Сыктывкар 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций по оценке освоения образовательных программ СПО в рамках подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих. (указать каких именно и в какой области, направлении)

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

знать:

-Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения.

-Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

уметь:

-анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

-разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства

В результате освоения программы слушатели должны сформировать следующие профессиональные компетенции:

-анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;

- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки, а также разработать следующий продукт: контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства по дисциплине.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013N29444);

– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

1.5. Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

1.6. Трудоемкость программы: 16 академических часов, из них :

-формальной части программы-12 час.

- неформальной части программы - 4 час.

1.7. Выдаваемый документ: Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы, получившие признание неформальной составляющей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается ГПОУ "КРАПТ".

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

	Наименование раздела (темы, модуля)	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Проектирование	Неформальное освоение материала	Формы аттестации/признания
			Лекции, информирование	Практические занятия	Изучение материалов курса	Практические занятия			
1.	Традиционные и инновационные формы контроля	4			4				
2.	Методика создания КОС по УМК	4	2	2					
3.	Создание КОС по УМК с использованием программы ADSoft Tester	4					2	2	
4.	Итоговая аттестация/признание - практическое занятие	4							4

2.2 Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели ¹	
		1 неделя	2 неделя
Традиционные и инновационные формы контроля	4		
Методика создания КОС по УМК	4		
Создание КОС по УМК с использованием программы ADSoft Tester			
Итоговая аттестация	4		

2.3 Рабочие программы разделов

2.3.1 Раздел 1.

Традиционные и инновационные формы контроля

Цель освоения раздела: Изучить и проанализировать традиционные и инновационные формы контроля.

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод обучения	Коли чест во часо в
1	2	3	4
1.Традиционные формы контроля	Лекция	Проблемный	2
2.Инновационные формы контроля	Лекция	Кейс	2

2.3.2 Радел 2.

Методика создания КОС по УМК

Цель освоения раздела: Изучить методику создания КОС

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод обучения
1	2	3
1.Виды КОС	Лекция	
2.Правила составления КОС	Практическое занятие	Деловая игра
3.Методики составления тестовых материалов	Лекция	Дискуссия
4.Критерии оценивания тестовых материалов	Практическое занятие	Тренинг

2.3.3 Раздел 3.

Создание КОС по УМК с использованием программы ADSoft Tester

Цель освоения раздела: Изучить программное обеспечение по созданию КОС, разработать тест для УМК.

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод обучения
----------------------	--	----------------

1	2	3
1.Основные характеристики программы ADSoft Tester	Практическое занятие	Мозговой штурм,проект
2. Разработка КОС с использованием программы ADSoft Tester	Практическое занятие	Мастер-класс, Проект
3.Критерии оценивания тестовых материалов	Самостоятельная работа	Проект

3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
1.Аудитория	1
2.ПЭВМ	10
3.Видеoprojectор	1
4.Программное обеспечение	Тестовая программа ADSoftTester

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество	
Литература	-Закон РФ "Об образовании", 2011, Закон РФ "Об образовании" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1sentyabrya.ru/zknd/obra/ . - Нормативно – методическое сопровождение введения ФГОС[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 .	
Электронные ресурсы	Информио	гиперссылка
	Сеть творческих учителей	гиперссылка
Методические материалы	Методические рекомендации по формированию комплекта оценочных средств (кос) по учебной дисциплине	

3.3 Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
1.Методист	1
2.Зам. по УМР	1
3.Преподаватель	1
4.Програмист	1

3.4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе

Виды и формы неформального образования	Название, тематика
1.Проект	Методики составления тестовых материалов
2.Мастер-класс	Мастер-класс "Разработка КОС с использованием программы ADSoft Tester"
3.Взаимопосещения занятий	Посещение занятия практикующего преподавателя с целью ознакомления с правилами составления КОС
4.Участие в заседании цикловой комиссии с докладом	Критерии оценивания тестовых материалов
5.Изучение педагогической литературы	Методика создания КОС

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов (модулей, тем)	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)
1.Традиционные и инновационные формы контроля	Тестирование	<p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>80 - 100 70 ÷ 79 60 ÷ 69 менее 60</p> <p>Оценка уровня подготовки вербальный аналог</p> <p>отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно</p> <p>Шкала перевода баллов: 100-60 баллов- зачтено 59-0 баллов - не зачтено</p>

<p>2.Методика создания КОС по УМК</p>	<p>Тренинг</p>	<p>1.Теоретический уровень знаний, способность ориентироваться в теоретическом материале-20 баллов 2.Качество подготовки ответов на вопросы задания-20 баллов 3.Умение анализировать представленный материал, определять ошибочные варианты выполнения заданий-20 баллов 4. Способность делать выводы-20 баллов 5. Способность отстаивать собственную точку зрения-10 баллов 6. Своевременность выполнения задания-10 баллов Шкала перевода баллов: 100-54 баллов- зачтено 55-0 баллов - не зачтено</p>
<p>3. Создание КОС по УМК с использованием программы ADSoft Tester</p>	<p>Презентация</p>	<p>От 13 до 20 баллов получает обучающийся , который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, при обобщении материалов выявил необходимые критерии для обобщения, провел анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументировал. От 7 до 12 баллов получает обучающийся, который продемонстрировал умение решать нестандартные задачи, принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов сумел их систематизировать, однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации. От 0 до 6 баллов получает студент, который при выполнении творческого задания продемонстрировал слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, не показал умение поиска необходимых процессуальных актов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения Шкала перевода баллов: от 16 до 35 баллов-«зачтено» менее 16 баллов-« не зачтено»</p>

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Проект	Шкала перевода баллов: 100-60 баллов- зачтено 59-0 баллов - не зачтено	
		5/Отлично	<p>В процессе защиты проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа</p> <p>80 - 100</p>
		4/Хорошо	<p>В процессе защиты проекта обучаемый показал полное знание материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p> <p>70 - 79</p>
		3/Удовлетворительно	<p>В процессе защиты проекта обучаемый показал знания основного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов</p> <p>60 - 69</p>
		2/Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует.</p> <p>менее 60</p>

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ФО С УЧЕТОМ ТАКСОНОМИИ БЛУМА

Познавательный процесс	Примеры заданий
Знание (Помнить – извлекать информацию из памяти)	
Воспроизведение	<p>Ответьте на вопрос теста:</p> <p>1. Целью создания КОС учебной дисциплине, профессионального модуля является:</p> <p>А. Установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля;</p> <p>Б. Установление соответствия уровня требований работодателей квалификации обучающегося;</p> <p>В. Установление соответствия уровня подготовки обучающегося на уровне рубежного контроля;</p> <p>Г. Установление соответствия уровня требований ФГОС к квалификации обучающегося;</p> <p>2. Перечислите, что должно входить состав КОС по учебной дисциплине:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Припоминание, узнавание	<p>1. Выберите из перечисленного, для каких целей создаются контрольные материалы КОС :</p> <p>А. Для проведения текущего контроля</p> <p>Б. Для проведения промежуточной аттестации</p> <p>В. Для проведения рубежного контроля</p> <p>2. Вспомните, какой подход лежит в основе ФГОС СПО третьего поколения</p> <p>_____</p>
Понимание (Понимать – выявлять сущность)	
Интерпретация	<p>1. Закончите фразу: Разработка комплектов контрольно-оценочных средств связана с _____</p> <p>2. Объясните различие между ФОС и КОС _____</p>

Приведение примеров	Приведите пример тестового задания с использованием множественного выбора _____
Умозаключение	Докажите значимость включения работодателей в процесс ГИА _____
Применение (Применять – использовать на практике в других ситуациях)	
Исполнение	Выполните задание: -Разработайте шкалу оценок КОС _____
Применение	Продемонстрируйте тесты, составленные с использованием программы ADSoft Tester: _____
Анализ (Анализировать – вычленять из понятия части и описывать как части соотносятся с целым)	
Дифференциация	Сделайте вывод: Что является следствием заполнения спецификации? _____
Организация	Постройте модель спецификации по установлению требований к содержанию и оформлению вариантов оценочных средств: _____
Синтез (Создать новое – объединить элементы в целое)	
Генерация	Предложите альтернативу методики заполнения паспорта КОС в вашем учебном заведении и сформулируйте положения контрольно-оценочных средств учебной дисциплины: _____
Планирование	Создайте план для разработки КОС с использованием программы ADSoft Tester: _____
Оценка (Создать суждения, основанные на критериях и эталонах)	
Проверка	Оцените по критериям аргументированность использования программы ADSoft Tester при разработке КОС: _____
Критичность	Разработайте критерии оценки и оцените паспорт КОС по УД: _____

	Спрогнозируйте возможности использования КОС на практике_____
--	---

5.2.Порядок признания результатов для неформальной части программы - Выполнение эссе.

1.Требования к выполнению:

1. Работа должна содержать ссылки на прочитанную специальную литературу;

2. Работа должна сочетать в себе черты рефлексивного сочинения и научно-исследовательской работы;

3. Выбор темы свободный , с учетом тематики модулей Программы курсов повышения квалификации.

2.Требования к содержанию эссе

При оценивании работы учитывается следующее:

-работа должна быть авторской;

-соответствовать выбранной теме;

-иметь личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);

-работа должна быть аргументирована со своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;

-работа должна иметь внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;

-эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм;

-объем эссе- не более 3-х печатный страниц.

3.Критерии оценок:

-10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям;

-9 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

-8 баллов – те же требования, что и для оценки «9 баллов», не использована дополнительная литература.

-7 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

-6 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

-5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

-4 балла – тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.

-3 балла – тема эссе раскрывается неполно на основе двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют

ссылки на нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.

-2 балла – тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники.

Имеются недостатки по оформлению работы.

-1 балл – текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.

Шкала перевода баллов:

10-4 баллов- "зачтено"

3-1 баллов - "не зачтено"

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессиональног о образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно- педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлече ния к трудовой деятельнос ти
		Всего	в т.ч. педагогической			
			Всего	По препода ваемой дисципли не		
Михалева Людмила Николаевна	Кировский сельскохозяйственн ый институт, Экономист- организатор	22	34	22	ГПОУ "КРАТ", Преподава тель	Трудовой договор