

Министерство Просвещения

Государственная академия промышленного менеджмента
им. Н.П. Пастухова

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Реализация образовательных программ с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий»**

Ярославль

2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области организации обучения с использованием электронно-коммуникативных и дистанционных образовательных технологий для обеспечения СПО высоко - квалифицированными кадрами.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

Знать:

-Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности

-Технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, ЭОР и дистанционные образовательные технологии

- Основные виды терминологий ИКТ на иностранном языке

Уметь:

-Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии,

-Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);

-Понимать терминологию ИКТ на иностранном языке для эффективного применения и международной коммуникации для дальнейшего формального и неформального обучения и самообразования.

В результате освоения программы слушатели должны сформировать следующие профессиональные компетенции:

1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, как внутри организации так и на внешнем и международном рынке.

9. Использовать информационные технологии как в профессиональной деятельности так и для формального и неформального обучения.

10. Пользоваться профессиональной терминологией и документацией как на государственном так и иностранном языке

а также создать (разработать) следующий продукт:

проект учебного дистанционного комплекса (УДК) по дисциплине и МДК по модулю

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости)¹

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

Профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015 года и ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.,

а также квалификационных требований к квалификации преподавателя и к квалификации мастера п/о: __ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Трудоемкость формальной части программы²: общая – 36

академических часов.

1.7. Выдаваемый документ: Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы и получившие признание неформальной составляющей программы, а также успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, имеющей лицензию и осуществляющей образовательную деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план³

	Наименование раздела (темы, модуля)	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Проектирование	Неформальное освоение материала	Формы аттестации/ *признания
			лекции, информирование	Практические занятия	Изучение материалов курса	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	6	2	4				*	Тестирование (задание) *разработка сайта)
2.	Модуль 2. Работа в ВОО Moodle	20	2	4	2	4	8	*	Презентация разработанных УДК по дисциплине/МДК по модулю. * виртуальные награды, которые отражают участие человека в сетевых курсах, профессиональных сайтах и
3.	Модуль 3. Организация работы в социальных сетях	6				4	2	*	Презентация, *Страницы в соц.сети

³ В случае отсутствия в образовательной программе аудиторных занятий, проектной работы или занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, соответствующие графы можно исключить.

4.	Итоговая аттестация/признание	4						*	Защита проекта, Видео ролик с выступлением «Обмен опытом» или «Мастер – класс»
----	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

2.2 Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные	
		недели ⁴	
		1 неделя	2 неделя
Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	6	+	
Модуль 2. Работа в ВОС Moodle	20	+	+
Модуль 3. Организация работы в социальных сетях	6		+
Итоговая аттестация	4		+

2.3 Рабочие программы разделов

2.3.1 Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ

Цель освоения раздела: изучить основные понятия электронного обучения и ДОТ, а также формы и методы дистанционного обучения

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление	Метод(ы) обучения ⁵	Количество
----------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------

⁴ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

⁵ Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью

	материалов в СДО		часов
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные понятия электронного обучения и ДОТ	Лекция	Интеллект-карты,	2
Тема 1.2 Формы и методы дистанционного обучения	Практическая работа в ВОС Moodle Самостоятельная работа	Кейс-технологии Бортовые журналы	4

2.3.2. Модуль 2. Работа в ВОС Moodle

Цель освоения раздела: приобрести навыки и практический опыт работы в виртуальной образовательной среде

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения	Количество часов
1	2	3	
Тема 2.1 Использование ВОС Moodle в образовательном процессе	Лекция	Технология «Перевернутый класс» Интеллект-карты	2
Тема 2.2 Работа с элементами ВОС Moodle по наполнению УДК	Практическая работа в ВОС Moodle Самостоятельная работа	Веб-квест Работа в малых группах ЭОР и ДОТ	4
Тема 2.3 Создание УДК в ВОС Moodle	Изучение материала работы в ВОС Moodle Самостоятельная работа	Вебинар, Работа в малых группах ЭОР и ДОТ	2
Тема 2.4 Организация контроля и создание	Практическая работа в ВОС	Кейс-технология	4

реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

оценочных заданий в ВОС Moodle	Moodle Самостоятельная работа	Работа в группах ЭОР и ДОТ	
Тема 2.5 Организация взаимодействия со студентами в ВОС Moodle	Практическая работа в ВОС Moodle Самостоятельная работа	Мастер-класс Технология развития критического мышления ЭОР и ДОТ Бортовой журнал	8

2.3.3 Модуль 3. Организация работы в социальных сетях.

Цель освоения раздела: приобрести навыки эффективного использования социальных сетей в образовательном процессе.

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения ⁶	Количество часов
1	2	3	4
Тема 3.1.-Создание образовательной страницы преподавателя в социальной сети и методы ее наполнения	Практическая работа в социальной сети Демонстрация полученных результатов	Групповая работа в малых группах Мастер класс Круглый стол с презентацией и	4
Тема 3.2 Ведение образовательной группы на форуме в одной из соц. сетей или на сайте	Практическая работа в социальной сети Проектирование и дизайн.	Демонстрация полученных результатов Обсуждением результатов работы	2

⁶ Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Компьютерный класс с ЖК-панелью или мультимедийным проектором.	Количество компьютеров – 15 (может меняться в зависимости от наполняемости группы из расчета 1 компьютер на 1 слушателя). Для самостоятельной работы слушателям будут доступны презентации с теоретическим материалом, задания для практических работ. Слушатели имеют возможность выполнять самостоятельную работу в компьютерном классе или самостоятельно через доступ в интернет. Слушателям предоставляется доступ в ВОР Moodle.
Программное обеспечение, выход в Интернет	Каждое рабочее место должно быть обеспечено выходом в интернет. На каждом ПК загружена и доступна ВОР Moodle. Слушатели имеют возможность выполнять самостоятельную работу в компьютерном классе, с доступом в интернет. Слушателям предоставляется доступ в ВОР Moodle. Для проведения практических занятий необходимо программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS PowerPoint, доступ в Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

<p>Вид ресурса: Литература Электронные ресурсы Методические материалы</p>	<p>Все учебные материалы по программе размещены в виртуальной обучающей среде Moodle, к которой слушателям предоставлен доступ.</p> <p>Для проведения теоретических занятий используются электронные презентационные материалы.</p> <p>Для проведения практических занятий необходимо программное обеспечение: ОС Windows, MS Word, MS PowerPoint, УДК размещенный в ВОР Moodle, доступ в Интернет.</p> <p>Ссылки на сайты: https://nsportal.ru ; studbooks.net window.edu.ru metodistikt.jimdo.com</p>
---	--

3.3 Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор	1 Высшее образование, опыт работы не менее 3 лет, опыт работы в сфере дистанционного образования, наличие не менее 3 учебно-методических комплектов в соответствии с тематикой курса.
Тьютор	1 Высшее образование, опыт работы не менее 1 года, опытный пользователь ПК.

3.4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе:

Виды и формы неформального образования	Название, тематика
Проектная деятельность на уровне ПОО, региона, РФ, за рубежом	Обмен опытом практического применения ЭОР и ДОТ, обеспечение выпускников международными квалификационными качествами, стажировка, презентации портфолио
Мастер-классы	Открытые уроки, обучающие семинары, видеоролики конкурсов, выступлений по обмену опытом.
Взаимопосещения занятий	Выступления на педагогических и методических советах, заседаниях цикловых комиссий
Участие в методических, цикловых и пр. комиссиях (уточнить)	Обмен опытом теоретического и практического применения ЭОР и ДОТ, Школа молодого специалиста, наставничество. Участие в научно-практических конференциях, обучение в клубах, кружках, различных курсах, тренингах и коротких программ.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы промежуточной и/или итоговой аттестации для формальной части программы:

Наименование разделов (модулей, тем) ⁷	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)
---	-------------------------	--

⁷ Указать только те разделы (модули, темы), для которых в программе предусмотрена промежуточная аттестация.

Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	Тестирование	0-50 баллов – не зачтено 51-100 баллов - зачтено
Модуль 2. Работа в ВОР Moodle	Презентация разработанных УДК по дисциплине/МДК /модулю	0-50 баллов – не зачтено 51-100 баллов - зачтено
Модуль 3. Организация работы в социальных сетях	Презентация страницы в соц.сети	0-50 баллов – не зачтено 51-100 баллов - зачтено
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Защита проекта	0-50 баллов – не зачтено 51-100 баллов - зачтено

Оценочные средства для ФО с учетом таксономии Блума.

Категория	Конкретные действия, свидетельствующие о достижении данного уровня
Знание	Информационно-коммуникационные, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы.
Понимание	Методика применения дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной среде.
Применение	Создание УДК и оценочных средств в ВОР Moodle
Анализ	Применение на учебных занятиях современных образовательных технологий. Организация самостоятельной работы обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, ЭОР. Организация работы обучающихся в системе Moodle.
Синтез	Создает страницу в социальной сети, наполняет информацией, взаимодействует с обучающимися. Разрабатывает проект.

Оценка	Презентация страницы в социальной сети слушателям курсов. Защита проектов.
--------	---

Порядок признания результатов неформального образования

Наименование разделов (модулей, тем) ⁸	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки
Модуль 1. Организация электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	Создание сайта (блога)	Скрин шот своего сайта(блога) или(ссылка на сайт) – 3-4 независимые оценки сайта по шкале от 10 до 1 (нравиться – не нравится)
Модуль 2. Работа в ВОО Moodle	Презентация разработанных УДК по дисциплине/МДК /модулю	награды, которые отражают участие человека в сетевых курсах, профессиональных сайтах и т.д.(признание)
Модуль 3. Организация работы в социальных сетях	Презентация страницы в соц.сети	Посещение страницы,(действующая страница) 3-4 независимые оценки сайта по шкале от 10 до 1 (нравиться – не нравится)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Просмотр дистанционно (или предоставление портфолио в электронном виде)	(признание)

⁸ Указать только те разделы (модули, темы), для которых в программе предусмотрена промежуточная аттестация.

6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
		Всего	в т.ч. педагогической			
			Всего	По преподаваемой дисциплине		
Горева Д.В.	ВГУ, филология	3	3	2	ЯГК	
Грачева Е.В.	ТГСХА, экономика	3	3	2	ГБПОУ МО «СПК»	
Соловьева Т.И.	НГПУ, учитель русского языка и литературы	9	9	9	Уренский индустриально-энергетический техникум	
Быков И.Г.	РГУ им. С.Есенина, преподаватель химии	1	1	1	Рязанский медицинский колледж	
Энглик О.И.	УПИ им. А.С.Пушкина	30	30	27	ГАПОУ «Бузулукский лесхоз – техникум»	