

ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»

**ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**Современные педагогические технологии**

**дошкольного образования**

Сыктывкар 2018

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование у слушателей общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

Знать:

- Основные положения ФГОС ДО;
- современные педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Уметь:

- анализировать и выбирать эффективные педагогические технологии, формы, методы и приемы образовательной деятельности с детьми, ориентированных на достижение результатов (как целевых ориентиров) дошкольного образования.

В результате освоения программы слушатели должны сформировать следующие профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения;

а также создать (разработать) следующий продукт:

- конспект совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий с дальнейшим его проведением в форме мастер-класса.

**1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости)<sup>1</sup>**

**1.4. Программа разработана на основе:**

– профессионального(ых) стандарта(ов):

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. №544н

**1.5. Форма обучения<sup>2</sup>: очная.**

**1.6. Трудоемкость формальной части программы<sup>3</sup>: 16 академических часов**

**1.7. Выдаваемый документ:** Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы и получившие признание неформальной составляющей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

---

<sup>1</sup> К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. По усмотрению образовательной организации дополнительно можно указать:

- требуемый уровень образования;
- наличие конкретной квалификации в случае, если освоение содержания программы требует начального уровня подготовки слушателя и не может быть освоено в случае его отсутствия;
- перечень должностей, на которые ориентирована ДПП;
- требования к входному контролю.

<sup>2</sup> Очная; очная с использованием дистанционных образовательных технологий; с использованием дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов

## 2.1 Учебный план<sup>4</sup>

	Наименование раздела (темы, модуля)	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Проектирование	Неформальное освоение материала	Формы аттестации/признания
			Лекции, информирование	Практические занятия	Изучение материалов курса	Практические занятия			
1.	Ориентиры и требования ФГОС ДО	4	4						
2.	Современные педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с принципами дошкольного образования ФГОС	10	4	6				+	
3.	Итоговая аттестация/признание	2							Мастер-класс

## 2.2 Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели <sup>5</sup>	
		1 неделя	2 неделя
1. Ориентиры и требования ФГОС ДО	4	4	
2. Современные педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с принципами дошкольного образования ФГОС	10	10	
Итоговая аттестация/признание	2		2

Учебный график составляется для формального образования, а для неформального образования может содержать сроки процедуры признания результатов НФО.

## 2.3 Рабочие программы разделов

### 2.3.1 Раздел 1. Ориентиры и требования ФГОС ДО

*(название раздела в соответствии с учебным планом)*

<sup>4</sup> В случае отсутствия в образовательной программе аудиторных занятий, проектной работы или занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, соответствующие графы можно исключить.

<sup>5</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

**Цель освоения раздела:** уточнение и расширение представлений педагогов, касающихся основных положений ФГОС ДО.

**Содержание раздела:**

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения <sup>6</sup>	Количество часов
1	2	3	4
Основные положения и принципы дошкольного образования, определенные ФГОС ДО	лекция	мозговой штурм	2
Анализ состояния практики использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОО	лекция	анализ конкретных ситуаций	2

**2.3.2 Раздел 2.** Современные педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с принципами дошкольного образования ФГОС

*(название раздела в соответствии с учебным планом)*

**Цель освоения раздела:** освоение педагогами практических приемов использования современных педагогических технологий.

**Содержание раздела:**

№, наименование темы	Вид занятий / представление материалов в СДО	Метод(ы) обучения <sup>7</sup>	Количество часов
1	2	3	4
Сущность педагогических технологий	лекция	мозговой штурм	2
Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса	лекция	презентация	2
Технология применения современных педагогических технологий в организации образовательного процесса	практические занятия	кейс-метод, аквариум	6

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<sup>6</sup> Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

<sup>7</sup> Методы обучения по одному или нескольким разделам учебного плана должны включать интерактивные учебные элементы (дискуссии, игры, тренинги и т.д.). ДПП может быть полностью реализована в интерактивной форме, например, в форме инновационно-проектного семинара (сессии), деловой игры.

### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса <sup>8</sup>	Характеристика ресурса и количество
кабинет	компьютерный класс
проектор	1
экран	1
интерактивная доска	1
компьютер (ноутбук)	1
фломастеры	5
текстовыделители	5
ножницы	5
клей	5
скотч	5
бумага формата А4	1 пачка

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Литература	1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. №544н 2. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2013. – 432 с.
Электронные ресурсы	Дошколенок.ру – Сайт для воспитателей детских садов <a href="https://dohcolonoc.ru">https://dohcolonoc.ru</a>
	Журнал «Дошкольное воспитание» <a href="http://dovosp.ru">http://dovosp.ru</a>
Методические материалы <sup>9</sup>	Современные технологии обучения дошкольников / отв. сост. Е.В. Михеева – Волгоград: Учитель, 2013. – 223с.

### 3.3 Кадровые ресурсы

Вид ресурса <sup>10</sup>	Характеристика ресурса и количество
Преподаватель	высшее образование, педагогическое образование
Тьютер	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Техник	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профессии

<sup>8</sup> К ресурсам могут быть отнесены аудитории, специализированные аудитории и/или лаборатории, производственные площадки, программные средства и т.п.

<sup>9</sup> Методические материалы могут включать в себя учебные и учебно-методические пособия, научные и научно-методические издания педагогических работников ПОО.

<sup>10</sup> Указать роль в реализации образовательной программы: лектор, тьютор, тренер, руководитель практики и т.п.

### 3.4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе:

Виды и формы неформального образования	Название, тематика
Мастер-классы	Моделирование образовательной ситуации в соответствии с выбранной технологией: – метод проектов; – самостоятельное детское исследование и др.
Взаимопосещения занятий	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми в соответствии с выбранной технологией: – метод проектов; – самостоятельное детское исследование и др.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Формы промежуточной и/или итоговой аттестации для формальной части программы:**

Наименование разделов (модулей, тем) <sup>11</sup>	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)
1. Ориентиры и требования ФГОС ДО	тестирование	зачтено
2. Современные педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с принципами дошкольного образования ФГОС	презентация, аквариум	зачтено
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	мастер-класс	зачтено

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Уровень освоения учебного материала	Цель обучения	Показатели сформированности запланированного образовательного результата	Задания для обучающихся с указанием оценочного средства
1. Знание	Слушатель должен знать основные положения ФГОС ДО	- выполняет тестовые задания по теме	- выполните тестовые задания
	Слушатель должен знать современные педагогические технологии воспитания и	- создает презентацию по теме	- создайте презентацию по теме

<sup>11</sup> Указать только те разделы (модули, темы), для которых в программе предусмотрена промежуточная аттестация.

	обучения детей дошкольного возраста		
2. Понимание	Слушатель должен выбрать технологию для проведения занятия	- выбирает технологии обучения; - даёт обоснование своему выбору;	кейс: для предложенной вам теме занятия выберите технологию и обоснуйте необходимость ее (их) применения
3. Применение	Слушатель должен быть способен разработать технологическую карту занятия с применением современных технологий	- разрабатывает технологическую карту занятия и описывает порядок работы с применением современных технологий	задание: разработать технологическую карту занятия с применением современной технологии
4. Анализ	Слушатель должен быть способен провести занятие с применением современных техно	- проводит занятие с применением современных технологий	задание на выполнение профессионального действия: провести занятие с применением современных технологий

## 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
		Всего	В т.ч. педагогической			
			Всего	По преподаваемой дисциплине		
Е.М. Ненева, преподаватель	ГОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт» 2004 год – Дошкольная педагогика и психология 2011 год – Информатика	18	18	3	ГПОУ «СППК», преподаватель	Трудовой договор