

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра профессионального образования

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Современные подходы к повышению уровня
финансовой грамотности педагогических работников ПОО**

Курск, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций для решения задач по интеграции программ и курсов по финансовой грамотности в образовательный процесс, в программу воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

Знать:

- основные направления государственной политики в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации (31);
- факторы, позволяющие выделять обучающихся профессиональных образовательных организаций в отдельную целевую группу программ повышения финансовой грамотности (32);
- характеристики финансовых продуктов и услуг для физических лиц: депозитов, кредитов, страховых и инвестиционных продуктов;
- особенности технологий дистанционного обслуживания клиентов коммерческих банков;
- основные виды мошеннических операций на рынке финансовых продуктов и услуг;
- основы законодательства РФ по вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг;
- методические подходы к организации занятий, образовательных событий в рамках внеурочной деятельности и проектной деятельности обучающихся, направленных на формирование финансовой культуры

Уметь:

- демонстрировать признаки финансового грамотного поведения на потребительском рынке;
- пользоваться электронными сервисами портала Государственных и муниципальных услуг, в том числе осуществлять операции в личном кабинете на официальных сайтах Федеральной налоговой службы РФ и Пенсионного фонда РФ;
- проводить элементарные финансовые расчеты, используемые при организации налогообложения физических лиц, в практике потребления банковских и страховых продуктов;
- осуществлять грамотный выбор финансовых продуктов и услуг для

физических лиц на основе анализа актуальной информации регионального финансового рынка;

- разрабатывать рабочую программу курса «Основы финансовой грамотности», реализуемую в рамках вариативной части образовательной программы с учетом требований актуализированных ФГОС СПО и особенностей к образовательных программ СПО, реализуемых в конкретной профессиональной образовательной организации.

В результате освоения программы слушатели должны сформировать профессиональную компетенцию «проектирование занятий по основам финансовой грамотности, направленных на формирование общей компетенции актуализированных ФГОС СПО ОК-11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», необходимую для выполнения общетрудовой функции А «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

В результате освоения программы слушатели должны разработать следующий продукт: «Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», который в последствии можно включить в вариативную часть образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена формируемую участниками образовательных отношений».

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное (или) высшее образование.

Программа ориентирована на преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла, а также педагогов-организаторов. При формировании заявок на обучение по предлагаемой ДПП следует учитывать, что вопросы финансовой грамотности логично интегрированы в содержание таких дисциплин, как обществознание, экономика, право, математика, информатика, ОБЖ

Система заданий для входного контроля представляет собой задания в тестовой форме и позволяет определить исходный уровень владения слушателями знаниями в сфере управления личными финансами.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018)

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

В основу формирования содержательного раздела программы повышения квалификации положены следующие документы:

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р);

- Система («рамка») финансовой компетентности взрослого населения Российской Федерации, созданная в ходе реализации совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- Рамка базовых компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения, одобренная международной сетью по финансовому образованию ОЭСР (ОЭСР/МСФО) в 2016 году.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Трудоемкость формальной части программы: 36 академических часов

1.7. Выдаваемый документ: Лица, успешно освоившие формальную составляющую образовательной программы и получившие признание неформальной составляющей программы, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

	Наименование раздела (темы, модуля)	Всего, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		Проектирование	Неформальное освоение материала	Формы аттестации/признания
			Лекции, информирование	Практические занятия	Изучение материалов курса	Практические занятия			
1.	Концептуальные основания и нормативно-правовые основы развития финансового просвещения	4	2	2				+	
2.	Предметное содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»	26	12	14				+	тестирование
3.	Проектирование программ повышения финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций	4	2	2			+	+	
4.	Итоговая аттестация/признание	2							Проект

2.2 Календарный учебный график: календарным графиком для формального образования является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается проректором по учебно-методической работе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» для каждой учебной группы.

2.3 Рабочие программы разделов

2.3.1 Раздел 1. 1. Нормативно-правовые основы создания кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности обучающихся

Цель освоения раздела: формирование знаний о нормативно-правовых основах деятельности профессиональных образовательных организаций по реализации стратегических документов федерального и регионального уровня, актуализирующих вопросы повышения финансовой грамотности всех категорий населения, в том числе направленных на формирование культуры потребления финансовых продуктов и услуг обучающимися, как потенциальными активными участниками финансового рынка,

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий	Методы обучения	Количество часов
1	2	3	4
1.1. Государственная политика в области повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программ повышения финансовой грамотности обучающихся	лекция	Объяснительно-иллюстративный	2
1.2. Создание кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности обучающихся системы среднего профессионального образования	семинар	Метод дискуссии	2

2.3.2 Раздел 2. Предметное содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

Цель освоения раздела: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции А/01.6 «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» (в частности, формирование предметной компетентности слушателей, направленной на понимание сущности различных финансовых продуктов и услуг, используемых в процессе управления личными финансами, позволяющей организовывать и проводить мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций широкого тематического содержания)

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий	Методы обучения	Количество часов
1	2	3	4
2.1 Управление личными финансами. Семейный бюджет и личное финансовое планирование	Интерактивная лекция Практикум	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы	2 2
2.2 Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания)	Интерактивная лекция Семинар	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы	2 4
2.3 Налогообложение физических лиц	Практикум	Практическая работа	4
2.4. Страхование услуги населению и страховые продукты	Лекция Практикум	Дискуссия	2 2
2.5. Организация пенсионного обеспечения в РФ	Лекция	Дискуссия	2
2.6. Инвестиционные инструменты и риски инвестиций	Лекция	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы	2
2.7. Финансовые махинации и защита прав потребителей финансовых услуг	Лекция Семинар	Объяснительно-иллюстративный с элементами беседы	2 2
Промежуточная аттестация	Тестирование	ИКТ	2

2.3.3. Раздел 3. Проектирование программ повышения финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций

Цель освоения раздела: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции А/ 03.6 «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» (совершенствование методологической компетентности слушателей, направленной на разработку и обновление рабочих программ учебного предмета «Основы финансовой грамотности в рамках вариативной части образовательной программы)

Содержание раздела:

№, наименование темы	Вид занятий	Методы обучения	Количество часов
1	2	3	4
3.1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа формиро-	Семинар: Организация обучения и обеспечение преподавания курса	Дискуссия	2

вания финансовой грамотности обучающихся	финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях		
3.2. Разработка программ повышения финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций	Проектный семинар: Разработка программы курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональной образовательной организации	Проектный семинар	2
Итоговая аттестация	Защита групповых проектов	Метод проектов	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лекционная аудитория	Одна аудитория, оснащенная интерактивной доской и проекционным оборудованием
Аудитория для проведения практических занятий	Одна аудитория, оснащенная персональным компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, интерактивной доской и проекционным оборудованием
Аудитория для проведения тестирования слушателей в рамках промежуточной аттестации по разделу 2	Компьютерный класс к сети ИНТЕРНЕТ кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Литература	Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.В.Чумаченко, А.П.Горяев.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 271 с. – 15 ед. Новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса: учебное пособие . Сост. : Травкина Н.Н., Некрасова Л.В., Подчалимов М.И. - Курск,,: Изд-во ООО «Учитель», 2015. - 146 с. – 15 ед.
Электронные ресурсы	Система («рамка») финансовой компетентности взрослого населения от 05.06.201 http://minfin.ru/ru/document/?id_4=63407&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz5WRtpkv6N

	Рамка базовых компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения	http://kiro46.ru/docs/ramka_bazovyh_kompetencij_po_finansovoj_gramotnosti_dlya_vzroslogo_naseleniya.pdf
	Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста от 05.06.2015	http://minfin.ru/ru/document/?id_4=63407&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz5WRtbA7OB
	Материалы официального сайта национальной программы повышения финансовой грамотности населения	http://вашифинансы.рф/
	Материалы сайта Роспотребнадзора «Хочу. Могу. Знаю» -	http://хочумогузнаю.рф
	Материалы раздела «Преподавание» официального сайта «Финансовая культура» Центрального банка Российской Федерации	https://fincult.info
	Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80 с.	https://www.freedocs.xyz/pdf-463937691
Методические материалы	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://kiro46.ru/docs/po_vklyucheniyu_osnov_finansovoj_gramotnosti.pdf Некрасова Л.В. Повышение финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций – требование ФГОС СПО // Научно-методический журнал «Педагогический поиск. 2018. № 8 – С. 31 – 34 [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=35551638	

3.3 Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор	Преподаватель, имеющий высшее экономическое образование и опыт работы в профессиональной образовательной организации не менее 3 лет – 2 человека
Лектор	Специалист финансового сектора (коммерческого банка, страховой компании, инвестиционной компании), сотрудник территориальных

	федеральных структур (Отделения Банка России, Отделения Федеральной налоговой службы, Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации), имеющий высшее образование, статус «финансового консультанта» или опыт работы не менее 5 лет – 4 - 5 человек
Тьютор	Специалист финансового сектора (коммерческого банка, страховой компании, инвестиционной компании), сотрудник территориальных федеральных структур (Отделения Банка России, Отделения Федеральной налоговой службы, Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации), имеющий высшее образование, статус «финансового консультанта» или опыт работы не менее 5 лет – 4 - 5 человек

3.4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе:

Виды и формы неформального образования	Название, тематика
Проектная деятельность на уровне ПОО, региона, РФ	Участие в разработке программы мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся профессиональной образовательной организации
Взаимопосещения занятий	Взаимопосещение занятий педагогов, реализующих курс «Основы финансовой грамотности»
Мастер-класс	Посещение мастер-классов, организуемых специалистами реального финансового рынка в рамках всероссийских акций и образовательных программ («Жни финансовой грамотности в учебных заведениях», «Всероссийская неделя сбережений», «Всероссийский неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», «Всероссийская неделя инвесторов» и т.п.)
Участие в методических, цикловых и пр. комиссиях (уточнить)	Участие в работе цикловых комиссий с целью обобщения опыта разработки и преподавания курса «Основы финансовой грамотности» ан уровне ПОО
Участие в научно-практических и научно-методических конференциях	Дискуссионные площадки ежегодных августовских совещаний педагогических работников регионов. Конференции, проводимые в федеральных центрах финансовой грамотности при ведущих университетах РФ

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы промежуточной и/или итоговой аттестации для формальной части программы:

Наименование разделов (модулей, тем)	Вид оценочной процедуры	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)
--------------------------------------	-------------------------	--

Раздел 2. Предметное содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»	Компьютерное тестирование, включающее закрытые задания в тестовой форме: 30 вопросов с единственным вариантом ответа и 30 вопросов – с множественным выбором.	50 баллов и более - оценка «зачтено» менее 50 баллов - оценка «не зачтено»
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Разработка и защита группового проекта «Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», реализуемого за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений».	Шкала критериев оценки приведена ниже. Максимальное количество баллов – 50

Критерии оценки проекта

№ п/п	Критерий оценки	Количество баллов
1	Соответствие структуры рабочей программы требованиям методической службы ПОО	0 – 25
2	Наличие личностных и профессиональных результатов освоения программы в увязке с требованиями конкретных ФГОС СПО	0 - 5
3	Соответствие содержание рабочей программы требованиям рамки финансовой грамотности школьников	0 – 5
3	Использование практико-ориентированных образовательных технологий	0,5
4	Использование возможностей цифровой образовательной среды ПОО при реализации рабочей программы	0 - 5
5	Публичная защита проекта	0 – 5
	Итого	50

Формы признания результатов освоения неформальной части программы повышения квалификации:

- участие в качестве спикера на научно-практических и научно-методических конференциях различного уровня с целью диссеминации собственного педагогического опыта,
- организация мастер-классов;
- публикация статей в сборниках материалов конференций педагогических работников.

6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фамилия И.О., должность по штатному расписа- нию	Какое образова- тельное учрежде- ние профессио- нального образо- вания окончил, специальность по диплому	Стаж научно- педагогической работы			Основ- ное ме- сто ра- боты, долж- ность	Условия привлече- ния к тру- довой дея- тельности
		Всего	в т.ч. педагоги- ческой			
			Всего	По пре- подава- емой дисци- плине		
Некрасова Лилия Васильевна, до- цент кафедры про- фессионального образования	1988 г. Заочный институт советской торговли, Специальность «Экономика тор- говли» 2012 г. ФГБОУ ВО «Российской госу- дарственный соци- альный универси- тет» Направление подготовки «Ме- неджмент органи- зации»	35	27	2	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образо- вания»	Штатный
Агищева Татьяна Ивановна, мето- дист кафедры про- фессионального образования	1978 г. Курский государственный педагогический институт, специ- альность «учитель английского и немецкого языков»	40	40	2	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образо- вания»	Штатный
Гридин Павел Сер- геевич, методист кафедры профес- сионального обра- зования	2009 г. Курский государственный университет магистр специаль- ность направления «Технологическое образование!»	10	10	4	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образо- вания»	Штатный