



**ГАПМ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



## **УСТАНОВОЧНЫЙ ВЕБИНАР:**

**«Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в ПОО на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ: порядок разработки учебных модулей и размещение их в системе СДО»**

*22 апреля 2020 года*

## Программа вебинара:



1. Организационные вопросы реализации ДПП.
2. Особенности разработки учебных модулей ДПП.
3. Разработка макета и создание учебно-методических материалов для учебных модулей ДПП.
4. Интерактивные инструменты для проведения онлайн-занятий, семинаров в рамках учебных модулей.
5. Размещение учебных модулей в СДО Moodle.
6. Ответы на вопросы слушателей по порядку обучения и разработке учебных модулей ДПП.

## ЗАДАЧИ 4-го ЭТАПА

**1. Разработка модулей** дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения.

**2. Формирование единой базы модулей** дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих.

Практико-ориентированная модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников ПОО в целях формирования у них компетенций по разработке учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих

### 1 ЭТАП:

подготовка не менее 400 **КООРДИНАТОРОВ**, наделенных полномочиями в своих организациях на координацию работ по интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий дополнительного профессионального образования

### 2 ЭТАП:

подготовка не менее 1600 **РАЗРАБОТЧИКОВ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ** ДПО и модулей профессионального обучения по программам повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.

**БАЗА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

# Практико-ориентированная ДПП ПК ПОДГОТОВКА КООРДИНАТОРОВ

1. Вариативный информационный модуль (изучение 1 из 3 вариантов по выбору обучающихся)
2. Проектно-инновационная сессия :  
2-дневный инновационный семинар
3. Итоговая аттестация:  
координация работы по разработке модулей ДПП



34 часа



16 часов



2 часа

# Практико-ориентированная ДПП ПК (72 ак.час) ПОДГОТОВКА РАЗРАБОТЧИКОВ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

## 1. Вариативный информационный модуль

изучение 1 из 3 вариантов по выбору обучающихся

34 часа

## 2. Практико-ориентированный модуль

разработка проектов модулей ДПП  
(2 модуля)

36 часов

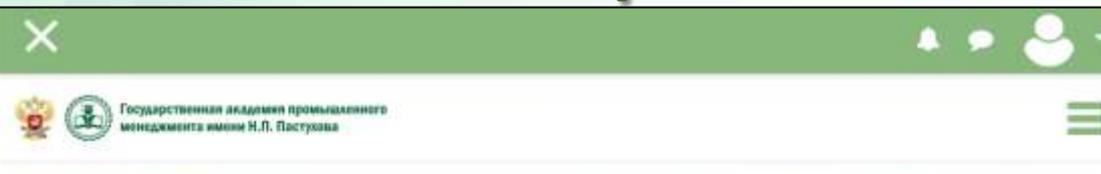
## 3. Итоговая аттестация

- ✓ размещение модулей ДПП в системе Moodle;
- ✓ рецензирование модулей коллег

2 часа

# Вид страницы Системы дистанционного обучения MOODLE

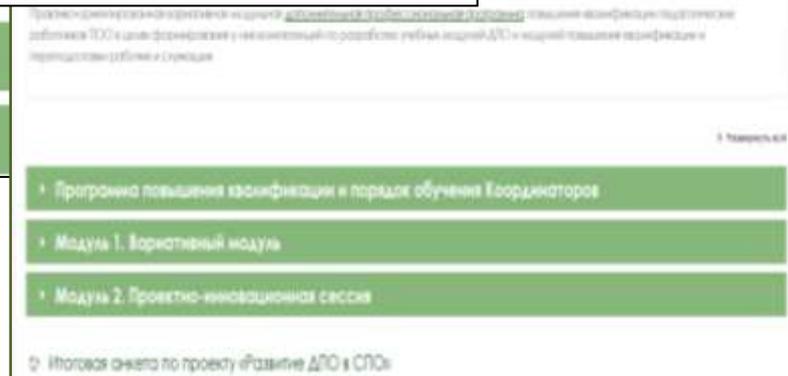
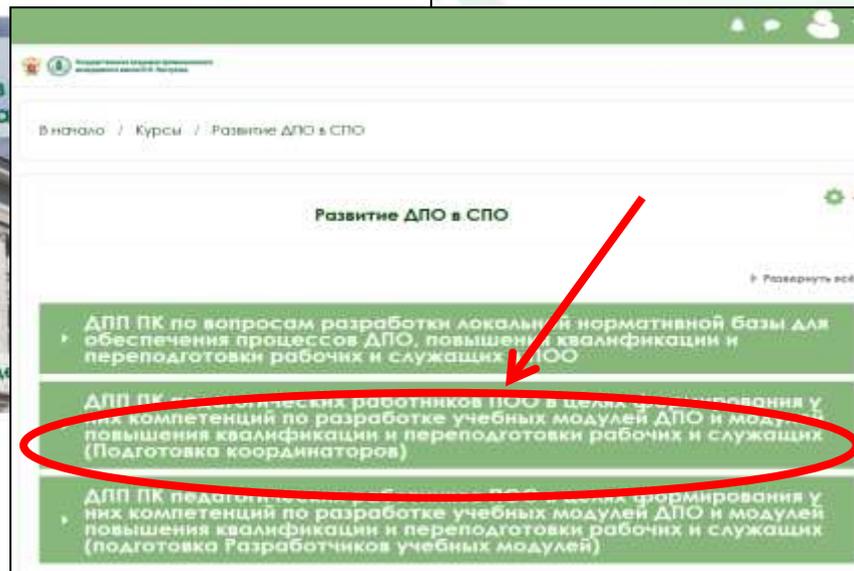
edu-spo.garpm.ru



Курсы

▶ Развитие ДПО в СПО

▶ Школа тренеров



# Порядок обучения по программе

1. Зарегистрируйтесь в СДО MOODLE по адресу:  
[edu-spo.gapm.ru](http://edu-spo.gapm.ru)
2. Сообщите о своем подключении по эл. почте [top-50@gapm.ru](mailto:top-50@gapm.ru), укажите ФИО, город, в котором Вы участвуете в ПИ-сессии, и вариативный модуль, который будете изучать (администраторы *Ковалева Л.Э., Золотарев М.А.*)
3. Выберите один из трех предложенных модулей  
**Модуль 1.1. Нормативно-организационное обеспечение проектирования модулей** (*для организаторов учебного процесса*):
  - ✓ Нормативная база проектирования ДПП и программ ПК и переподготовки рабочих и служащих
  - ✓ Модульная технология проектирования образовательных программ
  - ✓ Использование проектной технологии при разработке учебных модулей

## **Модуль 1.2. Технология проектирования учебных модулей – для педагогических работников, занимающихся разработкой модульных программ**

- ✓ Модульная технология проектирования образовательных программ
- ✓ Использование проектной технологии при разработке учебных модулей
- ✓ Проектирование содержания программ учебных модулей и оценочных средств

## **Модуль 1.3. Технологии и методы смешанного обучения – для педагогических работников, занимающихся созданием электронных курсов**

- ✓ Возможности смешанного обучения при проектировании учебных модулей
- ✓ Проектирование содержания программ учебных модулей и оценочных средств
- ✓ Системы электронного обучения: возможности использования и основные инструменты

## 5. ПОДГОТОВКА к ПИ-сессии координаторов

Примите участие в **обучении разработчиков учебных модулей** (см. Программа для разработчиков) – не менее 5 педагогических работников:

- ✓ Организуйте под своим руководством проектную работу по созданию учебных модулей ДПП Вашими коллегами, обучающимися по программе разработчиков учебных модулей.
- ✓ Окажите консультационную поддержку коллегам по разработке и размещению учебных модулей ДПП в системе Moodle.
- ✓ Прикрепите в личном кабинете в разделе **Итоговая аттестация** отчет с указанием данных разработчиков (ФИО, ПОО, регион) и названием разработанных учебных модулей ДПП.



## 5. ПОДГОТОВКА к проектному модулю для разработчиков

- ✓ Примите участие в **обучении разработчиков учебных модулей** (см. Программа для разработчиков).
- ✓ Примите участие под руководством координатора в проектной работе по созданию учебных модулей ДПП вместе с коллегами.
- ✓ Прикрепите в личном кабинете в разделе **Итоговая аттестация** 2 (два) учебных модуля ДПП.



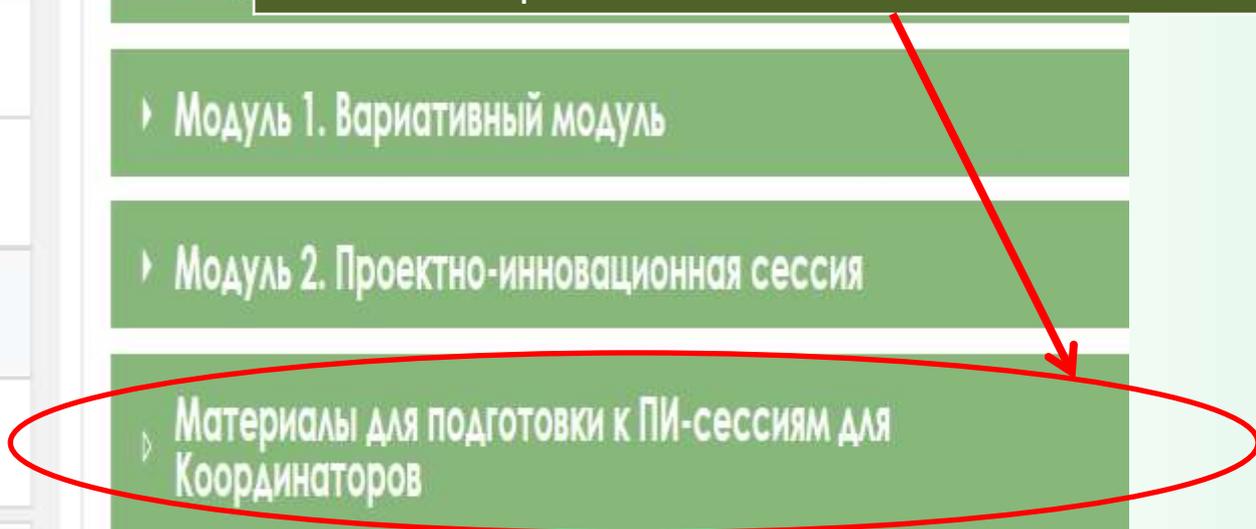


Перечень видеолекций и материалов
Организационные вопросы реализации ДПП. Регуляторная гильотина. Подход, основанный на рисках.
Программа и порядок обучения
Учебный модуль
Проектирование оценочных средств
Методы оценки сформированности компетенций
Специфика проектирования учебного модуля
Инструменты для создания учебного модуля в СДО Moodle
Интерактивные инструменты для проведения вебинаров, онлайн занятий, семинаров в рамках учебных модулей
Видеоинструкция «Как сделать видеоролик»
Мотивация к обучению и работе в команде
Задание на проектный модуль с инструкцией по размещению
Макет учебного модуля
Ссылки на вебинары

X ✉ top50@garpm.ru : top-50@garpm.ru

- В начало
- Личный кабинет
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы

- Про Коор
- Модуль 1. Вариативный модуль
- Модуль 2. Проектно-инновационная сессия
- Материалы для подготовки к ПИ-сессиям для Координаторов**





## Перечень видеолекций и материалов

Организационные вопросы реализации ДПП. Регуляторная гильотина. Подход, основанный на рисках.

Программа и порядок обучения

Учебный модуль

Проектирование оценочных средств

Методы оценки сформированности компетенций

Специфика проектирования учебного модуля

Инструменты для создания учебного модуля в СДО Moodle

Интерактивные инструменты для проведения вебинаров, онлайн занятий, семинаров в рамках учебных модулей

Видеоинструкция «Как сделать видеоролик»

Мотивация к обучению и работе в команде

Задание на проектный модуль с инструкцией по размещению

Макет учебного модуля

Ссылки на вебинары

Программа  
Разработчиков учебных модулей

Разработчики: Модуль 1. Вариативный модуль

Материалы для подготовки к проектному модулю для  
Разработчиков учебных модулей

Разработчики: Модуль 2. Практико-ориентированный  
модуль

X ✉ top50@gapm.ru : top-50@gapm.ru

🏠 В начало

👤 Личный кабинет

📅 Календарь

📁 Личные файлы

🎓 Мои курсы

⚙️ Администрирование

ФОРУМ

ГЛОССАРИЙ

Модуль 1.1 Нормативно-организационное обеспечение проектирования модулей

Модуль 1.2. Технология проектирования учебных модулей

Модуль 1.3. Технологии и методы смешанного обучения

### Материалы для подготовки к ПИ-сессиям для Координаторов

Инструменты для создания учебного модуля в СДО MOODLE

Организационные вопросы реализации ДПП. Регуляторная гильотина. Подход, основанный на рисках

Видеоинструкция "Порядок обучения по программе"

### Разработчики: Модуль 1. Вариативный модуль

ФОРУМ

Глоссарий

Модуль 1.1 Нормативно-организационное обеспечение проектирования модулей

Модуль 1.2. Технология проектирования учебных модулей

Модуль 1.3. Технологии и методы смешанного обучения

### Материалы для подготовки к проектному модулю для Разработчиков учебных модулей

Инструменты для создания учебного модуля в СДО MOODLE

Организационные вопросы реализации ДПП. Регуляторная гильотина. Подход, основанный на рисках

Видеоинструкция "Порядок обучения по программе"

Учебный модуль ДПО

Проектирование оценочных средств и шкал оценивания

Сравнительный анализ дополнительных профессиональных программ (ДПП) и основных программ профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих)

Специфика проектирования учебного модуля

### Разработчики: Модуль 2. Практико-ориентированный модуль

База учебных модулей

**Информационно-методическая поддержка** профессиональных образовательных организаций **по вопросам** разработки учебных модулей ДПП, координации работ по интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий дополнительного профессионального образования

Информационный ресурс для информационно-методической поддержки профессиональных образовательных организаций системы СПО <http://spo.gapm.ru/>

электронная почта [top-50@gapm.ru](mailto:top-50@gapm.ru),  
указать ФИО, площадку проведения ПИ-сессии, вопрос, проблема

Телефоны: +7(980)654-72-03  
Лариса Эдуардовна,  
+7(980)654-73-01,  
+7(4852)37-01-66  
Ирина Олеговна

# Информационный ресурс <http://spo.garpm.ru/>



## Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ



### Актуальность проекта:

Для эффективной модернизации системы среднего профессионального образования необходимо создание в профессиональных образовательных организациях структур дополнительного профессионального образования (ДПО), которые ориентированы:

- на разработку и реализацию коротких востребованных экономикой страны

### Новости:

[Графики проведения проектно-инновационных сессий по программам «Школа тренеров» и «Развитие ДПО в СПО» по программе подготовки Координаторов](#)

01.04.2020

[Объявление об обучении по программе «Развитие ДПО в СПО», 2020 г.](#)

22.01.2020

[Объявление об обучении по программе «Школа тренеров»,](#)

4. Примите участие в проектно-инновационной сессии

## **Модуль 2 – Проектно-инновационная сессия**

**Цель:** формирование или совершенствование педагогическими работниками профессиональных компетенций, **направленных на:**

- **разработку учебных модулей** ДПП;
- **сопровождение** деятельности педагогических работников по разработке учебных модулей;
- **координацию работ по интеграции** в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.

**Формат:** Информационные вставки; работа в группах; общегрупповые дискуссии; рефлексия

**График обучения:** 2 дня по 8 академических часов

## СПОСОБНОСТЬ координаторов ПОО:

- Обеспечить организационно-методическую поддержку разработки учебных модулей;
- Разрабатывать учебные модули в командах (рабочих группах) и применять каскадное обучение;
- Использовать инструменты дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**ПОЗВОЛИТ**

Создавать в ПОО **банк учебных модулей ДПП** для целей оперативного обеспечения потребностей в ДПО персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих.

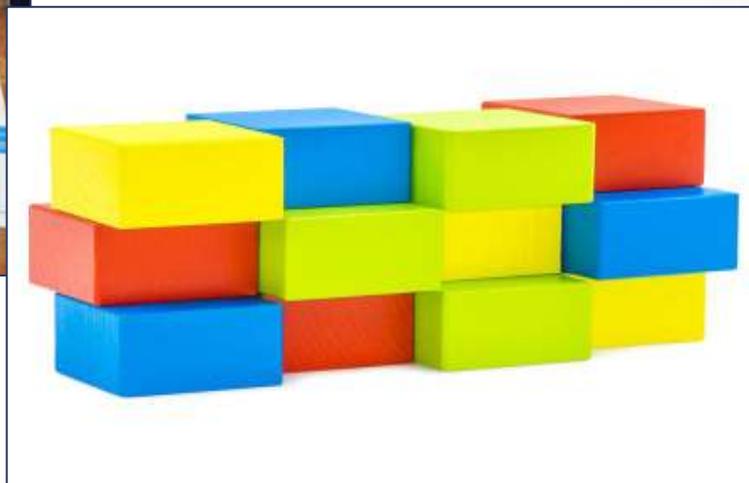


ГАПМ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА



# Учебный модуль ДПО



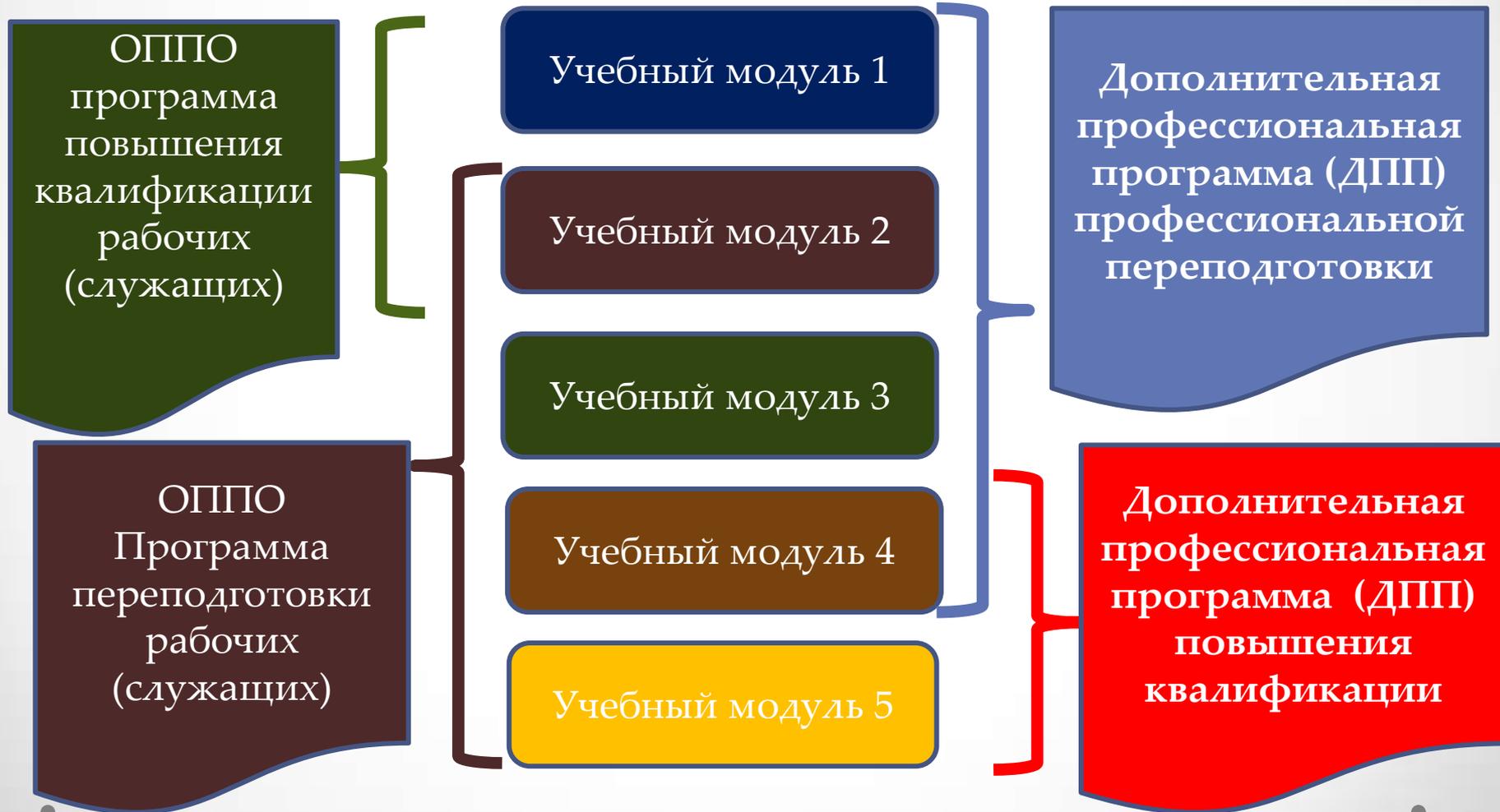
# Определение учебного модуля

Учебный модуль – это законченная единица образовательной программы, направленная на **качественное изменение** профессиональных компетенций для решения одной или группы задач профессиональной деятельности

Набор учебных (образовательных) модулей ДПО должен обеспечивать возможность различной их компоновки в зависимости от **образовательной программы**, частью которой они являются.



# Учебный модуль и образовательная программа



# Учебный МОДУЛЬ

модуль имеет «входные требования» в виде набора **планируемых компетенций и результатов обучения**, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение заявленной компетенции (группы компетенций).

Модуль может состоять из **отдельных содержательных блоков**.

# Учебный МОДУЛЬ



Может быть частью образовательной программы (нескольких программ) ДПО/повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих

Может являться самостоятельной программой ДПО

# Модульное построение образовательного процесса в СПО дает возможность:

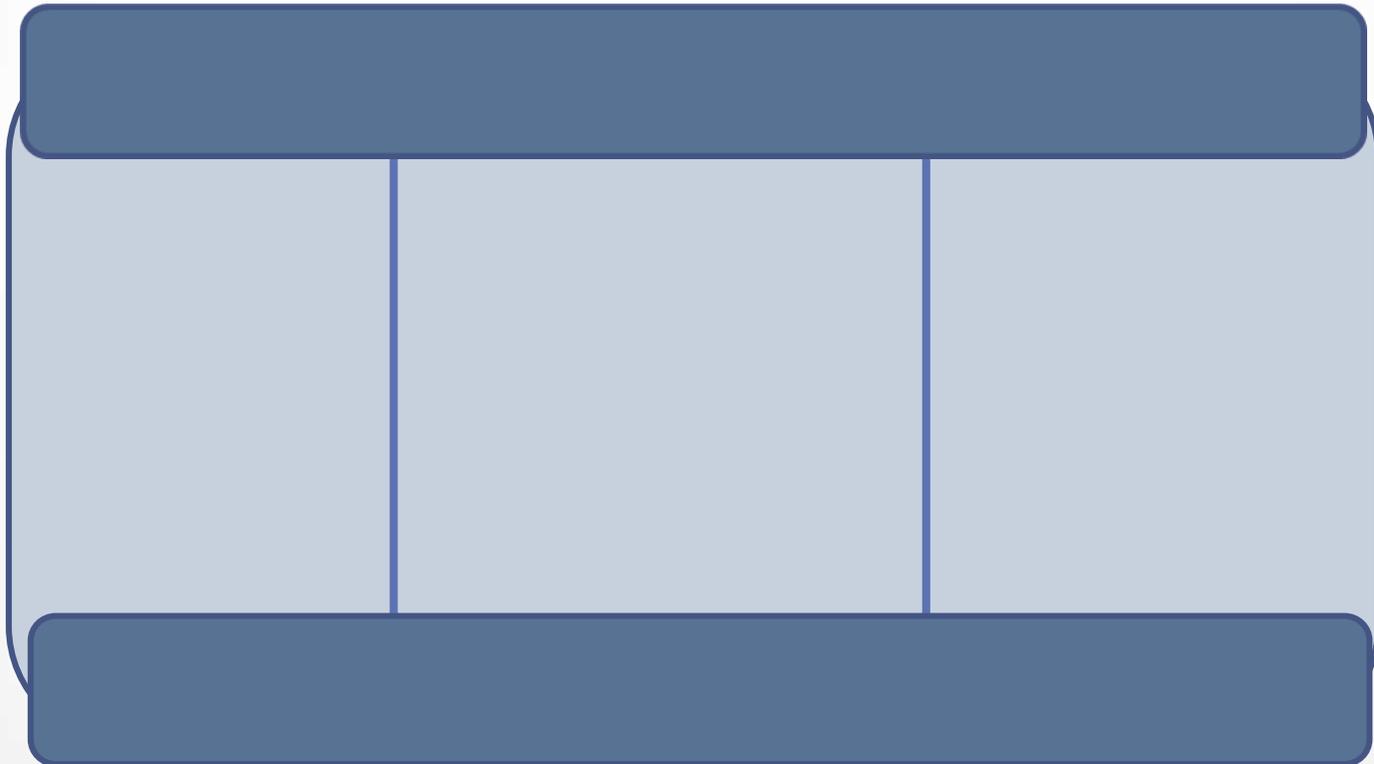
обновления или замены конкретных модулей при изменении требований к работнику вследствие изменений в технологиях и организации труда;

возможность индивидуализации обучения для каждого обучающегося исходя из его уровня знаний и умений и предыдущего обучения (или трудового опыта) путем комбинирования необходимых модулей и отдельных единиц модулей (и перехода к системе зачетных единиц в обучении);

применения одних и тех же модулей в качестве элементов сразу нескольких учебных программ.

# Вычленение модулей в программе

Подготовка сварщиков



# Порядок разработки учебных модулей:

Профессиональные стандарты и другие источники планирования профессиональных задач и профессиональных компетенций



Результаты обучения (профессиональные компетенции, знания, умения)



Разработка методов оценки компетенций  
(аттестация по модулю)



Учебный план



Разработка оценочных средств для текущего контроля успеваемости



Разработка организационно-педагогических условий реализации модуля

# Вопросы, требующие решения:

- Разработка системы внутреннего признания результатов освоения учебных модулей и зачёта их в ОПОП СПО и в ДПО.
- Использование модулей в сетевом взаимодействии ПОО.
- Планирование нагрузки преподавателей.

